



# VI ECLAE

Encontro das Ciências  
da Linguagem Aplicadas  
ao Ensino

17 a 19  
setembro 2015

Garanhuns / PE  
Universidade Federal Rural de Pernambuco

## CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:







**VIECLAE**  
Encontro das Ciências  
da Linguagem Aplicadas  
ao Ensino

**Organização Editorial**

André Pedro da Silva  
Cleber Alves de Ataíde  
Emanuel Cordeiro da Silva  
Sherry Morgana de Almeida  
Thaís Ludmila da Silva Ranieri  
Valéria Severina Gomes

**Revisão**

Cleber Alves de Ataíde  
Emanuel Cordeiro da Silva  
Thaís Ludmila da Silva Ranieri

**Capa & diagramação**

Cleber Alves de Ataíde

**Arte & projeto gráfico**

Ismênio Souza



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**

**Reitora**

Maria José de Sena

**Vice-Reitor**

Marcelo Brito Carneiro Leão

**Pró-Reitor de Administração - PROAD**

Moacyr Cunha Filho

**Pró-Reitor de Atividades de Extensão - PRAE**

Delson Laranjeira

**Pró-Reitor de Gestão Estudantil - PROGEST**

Severino Mendes de Azevedo Júnior

**Pró-Reitora de Ensino de Graduação - PREG**

Maria Ângela Vasconcelos de Almeida

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG**

Maria Madalena Pessoa Guerra

**Pró-Reitor de Planejamento - PROPLAN**

Luiz Flávio Arreguy Maia Filho



**GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO NORDESTE**  
Homepage: [www.gelne.org.br](http://www.gelne.org.br)

**DIRETORIA DO GELNE (BIÊNIO 2014-2016)**

**Presidente:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Valéria Severina Gomes (UFRPE)  
**Vice-Presidente:** Prof. Dr. Cleber Alves de Ataíde (UFRPE)  
**Secretário:** Prof. Dr. André Pedro da Silva (UFRPE)  
**Secretária-suplente:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rose Mary N. Fraga (UFRPE)  
**Tesoureira:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sherry Morgana Almeida (UFRPE)  
**Tesoureira-suplente:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivanda Maria Martins (UFRPE)

**CONSELHO**

Prof. Dr. Dante Eustachio Luchesi Ramacciotti (UFBA)  
Prof. Dr. Dermeval da Hora Oliveira (UFPB/CAPES/CNPq)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Hebe Macedo de Carvalho (UFC)  
Prof. Dr. Marco Antonio Martins (UFRN)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Raquel meister Ko Freitag (UFS)  
Prof. Dr. Rubens Marques de Lucena (UFPB)

**SUPLENTES DE CONSELHEIROS**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Áurea Suely Zavan (UFC)  
Prof. Dr. Eduardo Calil de Oliveira (UFAL)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI) (UEMA)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Maria da Penha Casado Alves (UFRN)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Sonia Maria Correa Pereira Mugschi (UFMA)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Sulemi Fabiano Campos (UFRN)

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Aliete Rosa (UFRPE/UAG)  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ângela Valéria Lima (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. André Pedro da Silva (UFRPE/SEDE)  
Prof. Dr. Cleber Alves de Ataíde (UFRPE/UAST)  
Prof. Me. Cristiano Soares (UFRPE/UAG)  
Prof<sup>a</sup> Me. Cristina Luiza (UFRPE/UAG)  
Prof. Me. Dennys Dickson Marcelino da Silva (UFRPE/UAG)  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Diana Vasconcelos Lopes (UFRPE/UAG)  
Prof. Me. Eduardo Barbuio (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. Emanuel Cordeiro da Silva (UFRPE/UAST)  
Me. Emanuelle Camila Moraes de Melo Albuquerque (UFRPE/UAG)

Prof. Me. Gustavo da Silva Lima (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Juliene da Silva Barros Gomes (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Márcia Félix (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)  
Profª Me. Niede da Rocha Guedes (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. Nilson Carvalho (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. Rafael Lima (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. Sávio Roberto Fonseca de Freitas (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Sherry Morgana Almeida (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UFRPE/UAST)  
Profª Drª Valéria Severina Gomes (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Viviane Sarmiento (UFRPE/UAG)

### COMISSÃO CIENTÍFICA

Profª Drª Anna Cristina Bentes (UNICAMP)  
Prof. Dr. André Pedro da Silva (UFRPE/SEDE)  
Profª Me. Andréia Bezerra de Lima (UFRPE/UAST)  
Prof. Dr. Afrânio Gonçalves Barbosa (UFRJ)  
Profª Drª Ângela Paiva Dionísio (UFPE)  
Prof. Dr. Alexandro Tenório (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Aliete Rosa (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. Aldir Santos de Paula (UFAL)  
Profª Drª Amara Cristina de Barros e Silva Botelho (UPE)  
Profª Drª Ana Lima (UFPE)  
Profª Drª Beliza Áurea de Arruda Mello (UFPB)  
Profª Drª Brenda Carlos de Andrade (UFRPE/SEDE)  
Prof. Dr. Benedito Bezerra (UPE)  
Prof. Dr. Bruno Piffardini (FAFIRE)  
Prof. Dr. Camilo Rosa Silva (UFPB)  
Profª Drª Célia Regina dos Santos Lopes (UFRJ)  
Profª Drª Cláudia Roberta Tavares Silva (UFRPE/SEDE)  
Prof. Dr. Cleber Ataíde (UFRPE/UAST)  
Prof. Dr. Dante Eustachio Luchesi Ramacciotti (UFBA)  
Prof. Me. Dennys Dickson Marcelino da Silva (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. Dermeval da Hora Oliveira (UFPB/CAPES/CNPq)  
Profª Drª Diana Vasconcelos Lopes (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Dorothy Bezerra Silva (UFRPE/UAST)  
Profª Me. Elaine Cristina Nascimento da Silva (UFRPE/UAST)  
Prof. Dr. Emanuel Cordeiro (UFRPE/UAST)  
Profª Me. Emanuelle Camila Moraes M. Albuquerque (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Evangelina Farias (UFPB)  
Prof. Dr. Francisco Alves Filho (UFPI)  
Profª Drª Genilda Azeredo (UEPB)

Prof. Me. Gustavo Henrique da Silva Lima (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Hellen Picanço (UFAM)  
Prof. Dr. Inaldo Firmino Soares (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Ivanda Martins (UFRPE/EAD)  
Profª Drª Januacele da Costa (UFAL)  
Profª Drª Joice Armani Galli (UFPE)  
Prof. Dr. José Sueli de Magalhães (UFU)  
Prof. Dr. José Temístocles Ferreira Júnior (UFRPE/UACSA)  
Profª Drª Josilene Pinheiro Mariz (UFCG)  
Prof. Dr. Juan Pablo Martín Rodrigues (UFPE)  
Profª Drª Júlia Maria Raposo G. de M. Larré (UFRPE/UACSA)  
Profª Drª Juliene da Silva Barros Gomes (UFRPE/UAG)  
Prof. Dr. Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFRPE/UAST)  
Profª Drª Larissa Mendonça (UFS)  
Prof. Dr. Linduarte Pereira Rodrigues (UEPB)  
Prof. Dr. Lourenço Chacon (UNESP)  
Profª Drª Márcia Bicalho (UNIPÊ)  
Profª Drª Maria Cristina Assis (UFPB)  
Profª Drª Márcia Félix (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Márcia Rodrigues de Souza Mendonça (UNICAMP)  
Prof. Dr. Marco Antonio Martins (UFRN)  
Prof. Dr. Marlos de Barros Pessoa (UFPE)  
Profª Drª Maria Auxiliadora Bezerra (UFPB)  
Profª Drª Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI)  
Profª Drª Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN)  
Profª Drª Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade (USP)  
Profª Drª Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)  
Profª Drª Nukácia Araújo (UECE)  
Prof. Dr. Paulo Ramos (UNIFESP)  
Prof. Me. Paulo Roberto de Souza Ramos (UFRPE/UAST)  
Profª Drª Renata Pimentel Teixeira (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Rosy Mary Nascimento Fraga (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Sherry Morgana Almeida (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Socorro de Fátima Pacífico Barbosa (UFPB)  
Profª Drª Sulemi Fabiano Campos (UFRN)  
Profª Drª Tânia Maria de Araújo Lima (UFRN)  
Profª Drª Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UFRPE/UAST)  
Prof. Dr. Thiago Trindade (UFAL)  
Prof. Dr. Valdinar Custódio Filho (UFC)  
Profª Drª Valéria Severina Gomes (UFRPE/SEDE)  
Profª Drª Virgínia Leal (UFPE)  
Profª Drª Viviane Sarmento (UFRPE/UAG)  
Prof. Me. Walison Paulino Araújo (UFRPE/UAST)  
Profª Drª Wilma Pastor (UFPE)

## APRESENTAÇÃO

Caros colegas,

É com grande satisfação que nós, membros da Diretoria do **Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste (GELNE)** (biênio 2014-2016), sediado na Universidade Federal Rural de Pernambuco, anunciamos as boas-vindas aos participantes do **VI Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino (ECLAE)**.

O ECLAE foi instituído pela diretoria do GELNE no biênio 2000-2002 e, desde então, foram realizadas cinco edições do encontro: UFC (2001), UFPB (2003), UFAL (2007), UFPI (2009) e UFRN (2011). Este ano, em sua sexta edição, o VI ECLAE acontece no campus da Unidade Acadêmica de Garanhuns (Pernambuco, Brasil), no período de 17 a 19 de setembro de 2015, com um novo e desafiador objetivo: descentralizar os eventos acadêmicos para possibilitar o acesso de estudantes e profissionais a atividades acadêmicas realizadas fora das capitais. Com essa ação, o VI ECLAE se consolida como um dos principais eventos de diálogo das pesquisas científicas produzidas nos centros universitários do Nordeste e do país, com ênfase nas políticas de formação dos professores na área de Educação e Linguagem.

O êxito da sexta edição do ECLAE se confirma com a participação intensa de mais de 700 congressistas oriundos de diversas regiões do país. A programação está amplamente distribuída nas diversas atividades oferecidas: 02 conferências, 16 mesas-redondas, 11 minicursos, 12 sessões coordenadas, 61 sessões de comunicações individuais, 02 sessões de apresentação de pôsteres, além das apresentações culturais e lançamento de livros.

Neste caderno, encontra-se publicada a programação geral do VI ECLAE referente aos trabalhos apresentados nas conferências, nas mesas-redondas, nas sessões de comunicações individuais e coordenadas e nas sessões de pôsteres.

A todos, um excelente Encontro.

A Comissão Organizadora do VI ECLAE



**PROGRAMAÇÃO VI ECLAE  
GARANHUNS**

**Quinta-feira, 17/09/2015**

**Local: Chalé Recepções e Eventos  
Av. Rui Barbosa, 1155, Heliópolis,  
Garanhuns - PE**

---

---

### **13h - Credenciamento**

(Local: Hall do Chalé Eventos e Recepção)

### **14h às 14h:30 - Sessão de abertura - Diretoria do GELNE**

### **14h:30 às 15h:30 - Conferência de abertura**

**Interação e estilização da linguagem em práticas comunicativas da esfera digital: impactos para o ensino de Língua Portuguesa**

Profa. Dr<sup>a</sup> Anna Christina Bentes (UNICAMP/CNPq)

### **16h às 17h - Café com pôster**

#### **AREA TEMATICA: Análise do discurso e ensino**

**Painel nº 01 - Analisando o discurso: Dilma poderá mudar de gênero quando assumir a presidência**

Max Silva da Rocha (UNEAL)

**Painel nº 02 - A análise do discurso na poesia de Florbela Espanca e os métodos aplicáveis para o ensino**

Rayssa Laênny Silva Chapoval (ASCES), Josenilda Maria da Silva Chapoval (UFPE)

**Painel nº 03 - A contribuição da poesia “Menina e moça” de Machado de Assis: uma proposta de leitura e análise**

Rayssa Laênny Silva Chapoval (ASCES), Josenilda Maria da Silva Chapoval (UFPE)

**Painel nº 04 - Análise semi-discursiva da personagem Elsa em Frozen**

Jamile Maria de Fátima da Silva (UFRPE)

**Painel nº 05 - O ensino-aprendizagem de Literatura a partir de aspectos feministas em Clarice Lispector: uma análise do conto “Restos do carnaval” no ensino fundamental**

Sara Maria da Silva (UFPE), Pollianna da Silva Cavalcante (UFPE)

**Painel nº 06 - A construção do ethos em composições da banda “los hermanos”**

Rafaela Espíndola Siqueira (UFRPE/UAG)

**Painel nº 07 - “¡Negra!”: o ressoar dialógico de um grito**

William Duarte Ferreira (UFRPE/UAG)

#### **AREA TEMATICA: Tradições discursivas e ensino**

**Painel nº 08 - As formas tratamentais “tu e você” na posição nominativa e a relação de proximidade/distância comunicativa nas cartas pernambucanas dos séculos XIX e XX.**

Elizabeth Christina Cavalcante da Costa (UFRPE)

## **AREA TEMATICA: Aquisição da linguagem e ensino**

**Painel nº 09 - Aquisição da linguagem e surdez: levantamento de pesquisas realizadas na Unicap sobre a comunicação de surdos**

Marcela Gomes Barbosa (UNICAP)

**Painel nº 10 - O ensino da linguagem química nas escolas públicas da cidade de Gravatá**

Ana Cristina Barbosa da Silva (UFPE), Letícia Bazante Velôzo de Sales (UFPE)

**Painel nº 11 - Fonoaudiologia educacional: relato de experiência de atuação assistida com animais**

Maria Isabel Cavalcanti Pimenta

**Painel nº 12 - A prática docente e a aprendizagem da escrita em turmas da educação infantil**

Silbely Jukalyne Barros Santos (UFRPE), Leila Nascimento da Silva (UFRPE)

**Painel nº 13 - Algumas contribuições da psicologia para o estudo acerca da aquisição da linguagem e suas implicaturas no ensino**

Pollyanna Cristina Quadros de Souza (UFPE)

## **AREA TEMATICA: Ensino de Língua estrangeira**

**Painel nº 14 - A heteronormatividade e a branquitude nas imagens do livro didático de língua inglesa: mito ou verdade?**

Francinaldo dos Santos Custódio (UFRPE/UAST)

**Painel nº 15 - Ensino da Variação Linguística e Inglês como Língua Estrangeira**

Judithe Genuíno Henrique (UFPB), Flávia Gonçalves Calaça de Souza (UFPB), Matheus de Almeida Barbosa (UFPB), Elioenai Macena de Araújo (UFPB)

**Painel nº 16 - A flutuação da motivação dos alunos no ensino/aprendizagem da língua inglesa na educação de jovens e adultos no ensino médio em uma escola pública**

Kléubia Patrícia da Costa Maia (UFPA)

## **AREA TEMATICA: Ensino de Literaturas africanas de expressão portuguesa**

**Painel nº 17 - Os diálogos entre os contos de Mia Couto e os gêneros literários**

Icaro Felipe Santiago Gallindo (UFRPE/SEDE)

**Painel nº 18 - Por que Literaturas africanas de Língua portuguesa na escola?**

Jorge Luiz Vieira (UPE), Douglas Pereira Leite (UPE)

**Painel nº 19 - A sala de aula e o espaço para Literatura africana de língua portuguesa – análises e proposições**

Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFPE), Emmanuelle Karla de Lima Silva (UFRPE/ UAST)

### **AREA TEMÁTICA: Fonética e fonologia e ensino**

**Painel nº 20 - O tratamento dado à fonologia e à variação pelos livros didáticos**

Emily Ellen Lima de Sousa (UFPE)

**Painel nº 21 - Suprasegmentais da Língua Inglesa: o ensino de padrões rítmicos e contornos entoacionais**

Luiz Antonio de Sousa Netto (UFPE)

**Painel nº 22 - Variação escrita: o fenômeno de apagamento do rótico /r/ em escritas de alunos do EJA no município de Paulista-PE**

André Pedro da Silva (UFRPE), Suellen Pamela Ramos Gomes (UFRPE)

**Painel nº 23 - Do conhecimento de aspectos do sistema fonológico da Língua Portuguesa ao ensino de ortografia: práticas de letramento**

Victor Bruno de Lacerda Ramos (UFPE)

**Painel nº 24 - Alçamento vocálico na escrita de alunos da rede pública recifense**

André Pedro da Silva (UFRPE), Amanda Karoline Alves da Costa (UFRPE)

**Painel nº 25 - Licenciatura em Letras ead (UFPE): olhar(es) para os campos fonográfico e morfológico**

Adelmo Teotônio da Silva (UFPE)

**Painel nº 26 - A vocalização da lateral /l/ na escrita do ensino fundamental menor**

Josineide Maria da Nobrega (UFRPE)

**Painel nº 27 - Alçamento vocálico em aquisição de escrita: um estudo acerca da escrita de alunos da rede pública na cidade de Jaboatão dos Guararapes-PE**

Yasmin Maria Macedo Torres Galindo (UFRPE)

**Painel nº 28 - Variação escrita: a monotongação na escrita escolar**

Clayton Levi da Silva Pereira (UFRPE)

### **AREA TEMÁTICA: Gêneros discursivos e ensino**

**Painel nº 29 - Oficina Didática “Produção de Textos Argumentativos”**

Rogério de Oliveira Júnior (UFRPE)

**Painel nº 30 - O debate político na sala de aula numa visão retórico-textual**  
Maria Francisca O. Santos (UFAL), Janyellen Martins Santos (UNEAL), Marta dos Santos Alves (UNEAL)

**Painel nº 31 - O debate político na sala de aula: um olhar retórico**  
Maria Francisca O. Santos (UFAL), Romildo Barros da Silva (UNEAL)

**Painel nº 32 - O gênero debate regrado em sala de aula**  
Vanessa Sandy Beserra Alves (UFRPE/UAST)

**Painel nº 33 - O jornal escolar como ferramenta para o desenvolvimento de competências textuais no ensino fundamental**  
Ivanilson José da Silva (UFRPE/UAST), Cleber Ataíde (UFRPE/UAST)

**Painel nº 34 - A contribuição do gênero grafite para uma educação voltada à formação cidadã**  
Isadora Cristiana Alves da Silva (UPE)

**Painel nº 35 - Diversidade e funcionalidade dos gêneros textuais: uma discussão significativa nas aulas de intervenção do pibid (letras/português)**  
Elayne Larissa da Silva Santos (UFAL)

**Painel nº 36 - Os lugares retóricos no gênero oral debate em sala de aula**  
Deywid Wagner de Melo (UFAL), Wesley Francis Torres Barbosa Ramos (UFAL)

**Painel nº 37 - A intervenção dos bilhetes de orientação nos textos produzidos por alunos: uma reflexão sobre o processo de reescrita nas aulas do pibid/letras/port/ufal**  
Lívia Marbelle Oliveira Barboza (UFAL)

**Painel nº 38 - O gerenciamento da informação/relação e a tipologia dos argumentos no gênero debate em sala de aula**  
Alex Raniére da Silva (UFAL), Bruno Barros das Neves (UFAL)

**Painel nº 39 - Os operadores argumentativos no gênero debate em sala de aula**  
Aline Elen Santos Galvão (UFAL), Neuma Cristina de Lima Oliveira (UFAL)

**Painel nº 40 - Métodos e práticas com o gênero debate político: aspectos retórico-textuais**  
Romildo Barros da Silva (UNEAL), Janyellen Martins Santos (UNEAL)

**Painel nº 41 - Um olhar sobre os bilhetes produzidos por professores bolsistas do pibid-letras nas produções escritas de uma turma de oitavo ano do ensino fundamental**  
Alef Jordi Morais Marinho (UFAL), Nedson Antônio Melo Nogueira (UFAL)

## AREA TEMÁTICA: Sintaxe e ensino

Painel nº 42 - **Substituição de adjuntos adverbiais por predicativos do sujeito em construções do português do Brasil**

Jamerson Lino dos Santos (UFAL)

Painel nº 43 - **O uso de operadores argumentativos de contraposição em artigos de opinião e editoriais: reflexões para o ensino**

Smmyth Kallony Mendes de Albuquerque (UFRPE/UAG)

## AREA TEMÁTICA: Sociolinguística e ensino

Painel nº 44 - **Um estudo sobre o uso variável da concordância verbal na língua falada de Serra Talhada - PE**

Juliana da Silva (UFRPE)

Painel nº 45 - **Como lidar com a variação linguística nas aulas de gramática**

Gilzinele Nayara Domingos Barbosa (FACHO)

Painel nº 46 - **Contribuições das ciências sociais para o ensino e compreensão de fenômenos sociolinguísticos do Sertão da Ressaca**

Kaio Silveira Queiroz (UESB)

Painel nº 47 - **Destravando a língua: compreendendo a variação linguística como fenômeno enriquecedor**

Dayres de Souza Carvalho (UFRPE/UASt)

Painel nº 48 - **Multiculturalismo e variação linguística no currículo escolar de Língua Portuguesa**

Sirleide Vieira da Silva (UFAL)

## AREA TEMÁTICA: Funcionalismo e ensino

Painel nº 49 - **Análise metafuncional, “tema e rema”, em tirinhas de livros didáticos**  
Maiane Vasconcelos de Brito (Pio Décimo), Grace Cristina Milet Castro da Paixão (UFS)

Painel nº 50 - **Gramaticalização e ensino: uma análise funcionalista do que nem nos livros didáticos**

Caio Aguiar Vieira (UESB)

**Sessões Coordenadas - 19h às 21h**  
Local: Auditórios dos Prédios 1, 2 e 3  
UAG/UFRPE - Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista, Garanhuns - PE

**A partir das 18h - Credenciamento**  
(Local: Secretaria do VI ECLAE, Sala 05 do Prédio 2)

**Auditório do Prédio 1 - Sessão 01: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da Sessão:** Ângela Valéria Alves de Lima (UFRPE/UAG)

**Ensino de escrita e leitura na educação básica: múltiplos olhares**

**Agrupamento e progressão de gêneros nas orientações teórico-metodológicas para o ensino de Língua Portuguesa do Estado de Pernambuco**

Gustavo Henrique da Silva Lima (UFRPE/UAG)

**O processo referenciativo e a construção tópica em histórias em quadrinhos: apropriação escrita em sala de aula**

Denny Dikson (UFRPE/UAG)

**Leitura e Produção de texto na construção do sujeito-autor**

Ângela Valéria Alves de Lima (UFRPE/UAG)

**A escrita de texto no ensino médio: para além da redação**

**Auditório do Prédio 2 - Sessão 02: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Antônio Carlos Santos de Lima (IFAL)

**Letramentos no curso de Letras a distância do IFAL: reflexões sobre a formação do professor de língua**

Antônio Carlos Santos de Lima (IFAL)

**O ensino de língua portuguesa na perspectiva dos letramentos: um relato de experiência**

Sidiane Ferreira Batista (SEDUC)

**Letramento crítico e ensino de Língua Inglesa: um estudo a partir do curso de formação de professores em Maceió-AL**

Lorena Noberta da Silva (UFAL)

**Letramento crítico nas aulas de Língua Inglesa: reflexões a partir de uma pesquisa sobre gêneros**

Josenice Cláudia Moura de Lima (UFAL/IFAL)

## **Auditório do Prédio 3 - Sessão 03: Sociolinguística e ensino**

**Coordenador(a) da Sessão:** Marco Antônio Martins (UFRN)

**O acusativo anafórico de 3ª pessoa e normas do português na escola: uma proposta de intervenção para o ensino da gramática**

Alice Carla Marcelino Xavier (UFRN)

**(Re)Pesando o ensino de gramática: o sujeito anafórico**

Fernanda Medeiros (UFRN)

**Pronomes relativos em foco**

Rimylles Fabrício Alves da Silva (UFRN)

**A sintaxe do português brasileiro e o ensino de gramática: uma agenda de trabalho para o mestrado profissional em Letras/PROFLETRAS**

Marco Antônio Martins (UFRN)

**Sessões de Comunicações Individuais - 19h às 21h**

UAG/UFRPE - Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista, Garanhuns - PE

Local: Salas de aulas do Prédio 3

## **Sala 01 - Sessão 1: Análise do discurso e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Júnior Antonio da Silva Gomes (UNICAP)

**A produção de efeitos de sentidos em uma logomarca municipal: um estudo de caso sob a ótica da análise do discurso de linha francesa.**

Júnior Antonio da Silva Gomes (UNICAP)

**O discurso de outrem no comentário discente: uma abordagem enunciativa**

Telma Cristina Gomes da Silva (UFCG)

**A construção do sentido por pessoas com transtornos do espectro autista**

Gerlanne da Cunha Tavares (UFRN)

**Discurso e cidadania: ensino e subjetividade na fala cotidiana**

Silvio Luis da Silva (UFRN/UNIRN)

**Os mecanismos de interpretação e leitura nos exercícios de livros didáticos à luz da análise do discurso**

Paulo Sérgio da Silva Santos (UFRN), Maiane Vasconcelos de Brito (Pio Décimo), Grace Cristina Milet Castro da Paixão (UFS)



**As emoções (des)veladas pela linguagem: uma análise da patemização presente na narrativa da obra ubaldiana Viva o povo brasileiro**

Karla Kariane da Silva Dantas (UPE)

**Sala 02 - Sessão 2: Ensino de língua estrangeira**

**Coordenador(a) da sessão:** Larissa de Pinho Cavalcanti (UFPE)

**Inglês para fins específicos: a validade das estratégias de leitura**

Larissa de Pinho Cavalcanti (UFPE)

**A prática da escrita em Língua Inglesa: avaliação e critérios de correção**

Fabiane Gomes da Silva (UFCEG)

**Argumentação e atividade social na elaboração de documentários em Língua Inglesa**

Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré (UFRPE)

**Ensino de espanhol no Brasil: abordagem das variedades no livro didático**

María Esperanza Izuel (UFPE)

**Polidez na aula de Língua Inglesa como Língua estrangeira**

Marcelo Augusto Mesquita da Costa (UFPE)

**Interdisciplinaridade e ensino da Língua Inglesa: um olhar sobre a percepção e vivência dos professores da rede estadual do município de Petrolina - Pernambuco**

Relma Lúcia Passos de Castro Mudo (FACAPE/UPE), Kelliane Coêlho De Carvalho (UPE)

**Sala 03 - Sessão 3: Ensino de português**

**Coordenador(a) da sessão:** Tarcilane Fernandes Da Silva (UFSCAR)

**Leitura e criticidade na sala de aula: uma análise discursiva de professores de português**

Claudemir dos Santos Silva (UNICAP), Maria do Carmo Gomes Pereira Cavalcanti (UNICAP), Erika Maria Asevedo Costa (UNICAP)

**Proposta reflexiva para o ensino de língua materna: um redimensionamento da sinonímia na categoria verbal**

Tarcilane Fernandes da Silva (UFSCAR)

**Letramento crítico no descritor 16: o humor e a ironia do gênero charge**

Josiane dos Anjos Guimarães Silva (UESC)

**Estratégias de leitura e produção textual fundamentadas no descritor 08**

Josiane dos Anjos Guimarães Silva (UESC)

## **A disciplina Língua Portuguesa nos cursos do Pronatec:**

Maria Shenia Bezerra da Silva (UFPE)

## **Conceitos bakhtinianos nos Parâmetros Curriculares Nacionais**

Arisberto Gomes de Souza (UFRN)

## **Sala 04 - Sessão 4: Ensino de português**

**Coordenador(a) da sessão:** Álvaro César Pereira De Souza (Universidade Tiradentes)

### **Jornais sergipanos do século XIX: em busca de indícios de uma norma culta escrita brasileira.**

Álvaro César Pereira de Souza (UNIT)

### **Proposições legais para o ensino de Língua Portuguesa e o livro didático: uma reflexão oportuna**

Cícera Alves Agostinho de Sá (UERN)

### **Reflexões sobre o ensino de português instrumental no ensino superior**

Flavia Tavares da Costa Ramos (UNICAP)

### **O ensino de Língua Portuguesa: reflexões sobre a prática**

Amanda Jôse Dantas Silva (UFPE)

### **ENEM e Olimpíada de língua portuguesa: políticas públicas que propõem um olhar de base político-linguística para o professor de língua materna**

Hylo Leal Pereira (UECE), Rozania Maria Alves De Moraes (UECE), Filipe Fontenele Oliveira (UECE)

## **Sala 05- Sessão 5: Fonética e fonologia e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Leônidas José da Silva Junior (UEPB)

### **Análise fonético/fonológica em textos do Whatsapp**

Antonia Maria Medeiros da Cruz (UPE), Luzia Cristina Magalhães Medeiros (UPE), Carlos Eduardo Barros dos Santos (UPE)

### **O ritmo na fala do inglês como L2: um estudo fonético-fonológico em falantes brasileiros.**

Leônidas José da Silva Junior (UEPB)

### **Processo de monotongação na escrita do 6º ano do ensino fundamental: uma proposta didática para redução deste fenômeno**

Leônidas José da Silva Junior (UEPB), Regina Claudia Custódio de Lima (UEPB)

## **Aperfeiçoamento da pronúncia de aprendizes brasileiros de língua espanhola utilizando o alfabeto fonético em atividades colaborativas**

Izabel Cristina Barbosa De Oliveira (UPE), Adriana Barbosa de Santana Nascimento (UPE)

## **Reescritura e análise de processos fonológico**

Gisleyne Cássia Portela Costa (UPE)

## **Sala 06 - Sessão 6: Funcionalismo e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Gabriela Fernandes Albano (UFRN)

### **Sujeito posposto e ensino: uma perspectiva funcional**

Gabriela Fernandes Albano (UFRN)

### **Estruturalismo x Funcionalismo: a gramática normativa e o contexto comunicativo no livro didático**

Amisa Dayane Lima de Gois (UFS), Alecrisson da Silva (UFS)

### **O você se gramaticalizando no Diário de um banana: um estudo (socio)funcional aplicado ao ensino**

Valéria Viana Sousa (UESB), Jorge Augusto Alves Da Silva (UESB), Warley José Campos Rocha (UESB)

### **Uma análise funcional da repetição nas redações do ENEM**

Valéria Viana Sousa (UESB), Jorge Augusto Alves da Silva (UESB), Lorena Oliveira dos Santos (UESB)

### **A teoria dos protótipos e o ensino dos conectores**

Maria José de Oliveira (IFRN), Gisonaldo Arcanjo de Sousa (UFRN)

### **Perspectivas onomasiológica e semasiológica no ensino de gramática**

Gisele Cássia de Sousa (UNESP)

## **Sala 07- Sessão 7: Sociolinguística e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Josenildo Barbosa Freire (Secretaria de Educação do RN)

### **Varição linguística e estilo: o caso das laterais /ʎ, l/ no falar paraibano**

Josenildo Barbosa Freire (Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte)

### **Variedades da língua e intervenção pedagógica**

Márcione Teles de Melo Barros (ULHT- Portugal)

### **O tratamento da variação linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa**

Ariosvaldo Leal de Jesus (Faculdade São Luís de França)

**Os comparativos tipo, feito, igual, como e que nem: proposta de sequência didática**  
Josele Julião Laurentino (UFRN)

**Influência da oralidade na leitura de alunos do ensino médio**  
Maria de Fátima de Souza Aquino (UEPB)

**Variação linguística: tema complexo para uma abordagem pontual no ensino médio**  
Cícera Alves Agostinho de Sá (UERN)

**A Concordância Nominal de Número em textos escritos de alunos do Ensino Fundamental II**  
Cristiane Nogueira de Araújo (UESB)

## **Sala 08 - Sessão 8: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Francis Paula Correa Duarte (UFRRJ)

**Gêneros textuais: contribuições para uma prática de letramento no ensino de Língua Portuguesa?**

Emanuel Artur de Albuquerque (UNICAP), Ana Cláudia Soares de Paiva (UNICAP)

**O invisível quarto de despejo da sociedade: o diário como gênero discursivo de crítica e reescrita social em “Quarto de despejo” de Carolina Maria de Jesus**

Francis Paula Correa Duarte (UFRRJ)

**Concepções de língua, texto e gênero nas formações continuadas para professores do QUALIESCOLA/IQE**

Renato Lira Pimentel (UFPE), Anajúlia Cardoso de Souza (UPE)

**Língua Portuguesa como segunda língua para alunos surdos: propostas de atividades a partir dos gêneros textuais**

Antônia Aparecida Barros Alencar Correia (IF-Sertão Pernambucano)

**A produção de sentidos no gênero charge por meio da ativação dos conhecimentos prévios e da intertextualidade: um incentivo à formação crítica do leitor**

Joseany dos Reis Santos (UESC), Celia Jesus dos Santos Silva (UESC), Laércio Montalvão Marques (UESC)

## **Sala 09 - Sessão 9: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Vinicius Varella Ferreira (UFPE)

**Argumentação: estratégia discursiva na construção da autoria do aluno no momento de produção coletiva de textos na escola**

Vinicius Varella Ferreira (UFPE)

**Surdez, bilinguismo e a importância da leitura na congregação de língua de sinais das testemunhas de Jeová**

Wanilda Maria Alves Cavalcanti (UNICAP), Alexcina Oliveira Cirne Vieira da Cunha (UNICAP)

**(Re)escrevendo vidas: autobiografias de jovens e adultos em processo de ressocialização**

Magna Kelly da Silva Sales Calado (UPE)

**A literatura de cordel como prática motivadora da leitura e da escrita em sala de aula**

Ana Valeria Ubaldo da Silva (UFRPE/UAG)

**Análise de prática de mediação leitora em aulas de leitura no ensino fundamental**

Catarina Pires Quirino de Sá (UFRPE/UAG)

**A construção do texto argumentativo no ensino fundamental de uma escola da Região do Trairi norte-rio-grandense**

Maria do Céu Mendes Paixão (UFRN)

**Desempenho da leitura e escrita: um estudo sobre o índice de evasão nas escolas fundamentais do município de Quixadá/CE**

Maria Elenilda Gomes Rabelo de Oliveira (SEDUC)

## **Sala 10 - Sessão 10: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)

**Letramento e interação na educação profissional e tecnológica**

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI), Denise Tamaê Borges Sato (UnB)

**A multimodalidade no livro didático de Língua Portuguesa do ensino fundamental anos finais: contribuições para o letramento visual?**

Emanuel Artur de Albuquerque (UNICAP)

**Letramentos e multiletramentos: a semelhança não significa igualdade**

Cristiani Pereira de Moraes Gonzalez (UFCG)

### **Mediação leitora: letramento aplicado ao estudo do gênero cordel**

Marlene Maria Ogliari (UFRPE/UAG), Carlos Frederico de Gouvêa Caldas (UFRPE/UAG)

### **Alfabetização e letramento: reflexões docentes sobre o ato de ler e escrever como práticas sociais**

Cristina Vicente da Silva (UESC), Elisângela Teles da Silva (UESC), Carla Nataly Andrade Pithon (UESC), Tania Silva Santos (UESC), Valdinah Silva dos Santos (UESC)

### **Letramento acadêmico: uma experiência com a formação de professores iniciantes**

Telma Cristina Gomes da Silva (UFCG)

## **Sala 11 - Sessão 11: Literatura e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Maria Do Socorro Pinheiro (UEPB)

### **Por que ler a Literatura indígena na escola? Algumas considerações sobre o ensino de literatura**

Natanael Duarte de Azevedo (UFRPE)

### **O gênero poema nos livros de Literatura: repensando as práticas pedagógicas no ensino médio**

Claudemir dos Santos Silva (UNICAP), Maria do Carmo Gomes Pereira Cavalcanti (UNICAP), Erika Maria Asevedo Costa (UNICAP)

### **Poesia erótica em sala de aula: leitura e ensino**

Maria do Socorro Pinheiro (UEPB)

### **Metamorfoses de Narciso em contos de Clarice Lispector**

Maria da Luz Duarte Leite Silva (UERN)

### **Teologia feminista: pressuposições e dissonâncias a partir de Ivone Gebara**

Itania Mara Santos (UFS)

## **Sala 12 - Sessão 12: Análise do discurso e ensino/Tradição discursiva e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Antonio Flávio Ferreira de Oliveira (UFPB)

### **Ampliando sentidos – A leitura e a escrita na perspectiva da Análise do Discurso**

Jairo José da Silva Gualberto (UEPB)

### **Sob a perspectiva bakhtiniana: um olhar para as marcas enunciativo-discursivas em relatos docentes**

Maria José Lima de Carvalho (EEEM Profe. Luiz Gonzaga Burity)

**A leitura como prática dialógica de construção de sentidos: um enfoque discursivo**

Antonio Flávio Ferreira de Oliveira (UFPB)

**A ciência, sua divulgação e a escola: uma análise crítica do uso das revistas de divulgação científica como instrumento pedagógico em escolas de ensino fundamental.**

Paulo Sérgio da Silva Santos (UFRN)

**A construção dos conhecimentos argumentativos e científicos na graduação**

Ana Cristina Barbosa da Silva (UFPE)

**Mudanças nos paradigmas das “rainhas do lar”: o papel da mulher no cotidiano das famílias**

Luanna Vaz Amaro (UFPB)

**Sala 13 – Sessão 13: Linguística textual e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Flávia Colen Meniconi (UFAL)

**A escrita como processo em Língua Espanhola: uma sequência didática de ensino-aprendizagem de estratégias retóricas nas disciplinas introdutórias do Curso de Letras**

Flávia Colen Meniconi (UFAL)

**Gêneros textuais orais e ensino de língua: um olhar à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais**

Luana Brasil Bruno Ramos (UESC)

**Uma visão linguística dos “erros” morfo-sintáticos e ortográficos nas redações dos alunos das séries iniciais**

Ana Paula Silva De Araújo (UESC)

**A orientação argumentativa através da referenciação**

Leonildo Leal Gomes (UFRN)

**Relatórios de experiência de professores de Língua Portuguesa: um ponto de partida para a reflexão das práticas de leitura e de produção de textos na sala de aula**

Bianca Farias Da Silveira (UFPB), Briele Bruna Farias Da Silveira (UFPB)

**A transposição didática da sequência argumentativa**

Socorro Claudia Tavares De Sousa (UFPB), Ana Gabriella Barbosa Silva (UFPB), Janaína Ferreira (UFPB)

## **Sala 14 - Sessão 14: Aquisição da linguagem e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Henrique Miguel de Lima Silva (UFPB)

**O bebê e a língua materna: aprendizagem, aquisição ou processo de subjetivação?**

Edigleisson Alcântara Silva (UFPE)

**A interlíngua na produção textual escrita de pessoas surdas adultas aprendizes do português como segunda língua**

Camila Michelyne Muniz da Silva (UFPE)

**Aquisição da linguagem, Tecnologia e Interação: um estudo comparativo da atenção conjunta**

Henrique Miguel de Lima Silva (UFPB), Thereza Sophia Jácome Pires (UFPB)

**Cenas de aprendizagem da linguagem escrita: memórias de alunos entrantes no ensino superior sobre suas vivências iniciais de escrita**

Cícero Gabriel dos Santos (UFPB)

## **Sala 15 - Sessão 15: Ensino de português**

**Coordenador(a) da sessão:** Érica Amorim Seles (UESC)

**Transversalidade e o desenvolvimento psicossocial oral no ensino de Língua Portuguesa**

Érica Amorim Seles (UESC)

**Ensino de Língua Portuguesa: ranços e paradigmas do antigo tradicionalismo do sistema educacional**

Valdinah Silva dos Santos (UESC)

**Concepções sobre o ensino do oral e formação docente: o que nos dizem os professores da educação básica?**

Evany da Silva Gonçalves (UFCG)

**O ensino de português para surdos e ouvintes mediado pelos gêneros textuais**

Sandra Maria de Lima Alves (Faculdade Estácio)



**Coordenador(a) da sessão:** Fraulein Dias da Silva Moura (UPE)

**A palatalização das oclusivas alveolares em maceió: uma proposta de análise fonológica**

Almir Almeida de Oliveira (UFAL)

**Reflexões sobre o apagamento do rótico na escrita dos estudantes do Ensino**

**Fundamental II**

Fraulein Dias da Silva Moura (UPE)

**Apócope do r em produções textuais narrativas do 7º ano do ensino fundamental**

Patrícia Tavares Cruz Oliveira (UPE)

**A relação entre os problemas de escrita e os processos fonológicos nas produções textuais de alunos da educação básica de uma escola pública estadual**

Adelmo Francisco da Silva Medeiros (Secretaria de Educação de Pernambuco)

**Da oralidade à escrita: a fonologia e os percalços da caminhada à escrita ortográfica**

Maria Ladjane dos Santos Pereira (UPE), Silvania Maria da Silva Amorim Cruz (UPE),

Girlândia Cavalcanti Gomes Bezerra Silva (UPE)

**Sexta-feira, 18/09/2015**

**Local: Unidade Acadêmica de Garanhuns/  
UFRPE**

**Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista,  
Garanhuns - PE**

---

---

**A partir das 8h - Credenciamento**  
(Local: Secretaria do VI ECLAE, Sala 05 do Prédio 2)

**08 às 10h - Minicursos**  
Local: Salas de aula do Prédio

**Sala 01 - Minicurso 2:** Mudança linguística: pesquisa e ensino - Dr<sup>a</sup> Silva Regina de Oliveira Cavalcante (UFRJ)

**Sala 02 - Minicurso 6:** Processo de reescrita do texto nas aulas de Língua Portuguesa: por que fazer? como fazer? - Dr<sup>a</sup> Roseane Nicolau (UFPB)

**Sala 03 - Minicurso 8:** Multiletramentos e ensino de línguas materna e estrangeira - Dr. Lucineudo Machado Irineu (UNILAB)

**Sala 04 - Minicurso 9:** Tradição discursiva e ensino: novas perspectivas para a produção textual  
Dr<sup>a</sup> Márcia Bicalho (UNIPÊ)

**Sala 05 - Minicurso 13:** Caracterização das estruturas hipotáticas adverbiais: confrontando as abordagens tradicional e funcional - Dr<sup>a</sup> Marta Anaisa Ramos (UEPB)

**Sala 06 - Minicurso 14:** O Ensino de Literatura Popular: dos cursos de Letras a Educação Básica - Dr. Josivaldo C. Silva (UPE)

**Sala 07 - Minicurso 17:** A formação do leitor do texto literário na relação com a fotografia - M.e. José Jacinto dos Santos Filho (UPE)

**Sala 08 - Minicurso 21:** Ensino de espanhol para fins específicos: reflexões sobre a formação do professor e a prática em sala de aula - M.e. Sílvia Renata Ribeiro (UFPB)

**Sala 09 - Minicurso 22:** Elaboração de avaliações de Língua Portuguesa - Dr. Valdimar Custódio Filho (UFC)

**Sala 10 - Minicurso 7:** A argumentação e o ensino de leitura, de produção textual e de análise linguística - Dr. Erivaldo Pereira do Nascimento (UFPB)

**Sala 11 - Minicurso 12:** Ensino de gramática em três eixos: análise linguística, texto e variação - Dr<sup>a</sup> Silvia Rodrigues Vieira (UFRJ)

**10h às 10h:30 - Pausa para café** (Local: Hall do Prédio dos Docentes 2)

**10h30 às 12h - Mesas-redondas**  
Local: Salas de aula do Prédio 3 e auditório dos Prédios 1, 2 e

### **Auditório do prédio 3 - MR 1: Variação, mudança linguística e ensino**

Dr<sup>a</sup> Célia Regina dos Santos Lopes (UFRJ)

Dr. Camilo Rosa Silva (UFPB)

Dr. Marco Antônio Martins (UFRN)

Mediador: Dr. Emanuel Cordeiro (UFRPE/UAST)

### **Sala 12 - MR 2: Entre o Discurso e a Gramática: o que pode oferecer ao Ensino de Língua Materna?**

Dr<sup>a</sup> Maria Lúcia Victório (USP)

Dr<sup>a</sup> Virgínia Leal (UFPE)

Dr<sup>a</sup> Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI)

Mediador: Dr. Inaldo Soares (UFRPE/SEDE)

### **Sala 13 - MR 3: Cultura de expressão popular e ensino**

Dr. Linduarte Pereira Rodrigues (UEPB)

Dr<sup>a</sup> Beliza Áurea de Arruda Mello (UFPB)

Mediador: Dr<sup>a</sup> Márcia Félix (UFRPE/UAG)

### **Auditório do Prédio 2 - MR 4: História da Língua e Ensino**

Dr. Marlos Pessoa (UFPE)

Dr. Dante Eustachio Lucchesi Ramacciotti (UFBA)

Dr. Afrânio Gonçalves Barbosa (UFRJ)

Mediador: Dr. Cleber Ataíde (UFRPE/UAST)

### **Sala 14 - MR 5: Formação docente e a Fonética e Fonologia: contribuições para o ensino de língua materna**

Dr. José Sueli de Magalhães (UFU)

Dr. Lourenço Chacon (UNESP)

Mediador: Dr. André Pedro da Silva (UFRPE/SEDE)

### **Sala 15 - MR 6: Tradições Discursivas: a conexão entre a história do texto e da língua e o ensino**

Dr. Thiago Trindade (UFAL)

Dr<sup>a</sup> Márcia Bicalho (UNIPÊ)

Dr<sup>a</sup> Maria Cristina Assis (UFPB)

Mediadora: Dr<sup>a</sup> Valéria Severina Gomes (UFRPE/SEDE)

### **Sala 16 - MR 7: Linguagens, Novas Tecnologias e Ensino**

Dr<sup>a</sup> Sulemi Fabiano Campos (UFRN)

Dr<sup>a</sup> Nukácia Araújo (UECE)

Mediadora: Dr<sup>a</sup> Ivanda Martins (UFRPE/EAD)

## **Auditório do Prédio 1 - MR 8: Revisitando o conceito de texto e suas implicações para o ensino**

Dr. Valdinar Custódio Filho (UFC)

Dr. Paulo Ramos (UNIFESP)

Dr. Francisco Alves Filho (UFPI)

Mediadora: Dr<sup>a</sup> Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UFRPE)

**14h às 16h - Minicursos**  
Local: Salas de aula do Prédio 3

## **Continuação dos minicursos**

**essões Coordenadas - 16h às 17h30**  
Local: Auditórios dos Prédios 1, 2 e 3

## **Auditório do Prédio 1 - Sessão 04: Aquisição da linguagem e ensino**

**Coordenador(a) da Sessão:** Paula Michely Soares da Silva (UFPB)

### **Fluência multimodal e a tipologia gestual: contribuições para o processo de aquisição da linguagem**

#### **Compreendendo a dialogia mãe-bebê através da multimodalidade**

Paula Michely Soares da Silva (UFPB), Valdenice Pereira de Lima (UFPB), Livia Maria Alvarenga de Lima (UFPB)

#### **Multimodalidade como campo da conversação: um estudo com a díade mãe-bebê**

Cássio Kennedy de Sá Andrade (UFPB), Marilene Gomes de Sousa (UFPB), Priscilla Andrade Souza Nogueira (UFPB)

#### **Multimodalidade e interação: um estudo com a díade mãe ouvinte-bebê surda**

Henrique Miguel de Lima Silva (UFPB), Cássio Kennedy de Sá Andrade (UFPB), Marilene Gomes de Sousa (UFPB), Priscilla Andrade Souza Nogueira (UFPB)

### **O início da referência dêitica com o uso do gesto de apontar na fala das crianças em momentos interacionais**

Kátia Araújo de Lima (UFPB)

## **Auditório do Prédio 2 - Sessão 05: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da Sessão:** Maria Aparecida da Silva Miranda (UFRN)

**Ensino e pesquisa: reflexões sobre os movimentos de escrita depreendidos em textos acadêmicos**

**Escrever uma pesquisa é uma atividade de ensino: reflexões sobre a escrita na formação do professor-pesquisador**

Kátia Cilene Ferreira França (UFRN)

**Relatório de estágio: na prática a teoria é outra**

Thayse Santos Arimatéia (UFRN)

**Ensino e pesquisa: um olhar discursivo aos desafios da escrita acadêmica**

Maria Aparecida da Silva Miranda (UFRN)

**A representação do outro na escrita acadêmica**

Maria Claudiane Silva de Souza (UFRN)

## **Auditório do Prédio 3 - Sessão 06: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da Sessão:** Lilian Soares de Figueiredo Luz (PPPGLL/FALE/UFAL)

**Marcas identitárias docentes: reflexões a partir de ambientes virtuais de aprendizagem**

Lilian Soares de Figueiredo Luz (PPPGLL/FALE/UFAL)

**O ethos brasileiro numa relação de alteridade e dialogismo**

Márcia Vanessa dos Santos Souza (UFAL)

**A constituição do ethos especular de alunos/as do Pibid/Letras e a construção de resistências em propostas de ensino de língua portuguesa na atualidade**

Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima (UFAL)

**As rasuras de uma díade: estudo longitudinal sobre as rasuras presentes em histórias inventadas por alunos do 1º ano do ensino fundamental**

Kallyandra Candida dos Santos (UFAL)

## **Auditório do Hospital Veterinário – Sessão 11: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Ana Maria de Oliveira Paz (UFRN)

**Letramentos e gêneros: abordagens em diferentes modalidades de ensino**

**O trabalho com gêneros da iniciação científica sob as orientações da pesquisa-ação**

Ana Maria de Oliveira Paz (UFRN)

**A argumentação em artigos de opinião de alunos do bacharelado em ciências e tecnologia**

Michel Lima Fontoura (UFRN)

**Os questionários de pesquisa virtuais e sua implicação para o ensino: algumas reflexões**

Maria Aparecida da Costa (UFRN)

**Análise de simulação de entrevista de emprego: um gênero discursivo pró-letramento laboral**

Marta Helena Feitosa Silva (UFRN)

**Sessões de Comunicações Individuais - 16h às 17h30**

Local: Salas de aula dos Prédios 2 e 3

**Local: Prédio 2**

**Sala 06 – Sessão 17: Ensino de língua estrangeira**

**Coordenador(a) da sessão:** Luziana de Magalhães Catta Preta (Colégio Pedro II)

**O material didático como um artefato multimodal, multicultural e multiletrado na graduação de engenharia**

Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré (UFRPE), Maria Cristina Damianovic (UFPE), Carla Richter (IFPB)

**Análise de material didático auxiliar elaborado para o ensino de Língua Inglesa: dificuldades, teoria e prática**

Juliana Santana da Silva (UPE), Douglas Amorim de Lira (UPE)

**O papel da argumentação na elaboração colaborativa de aulas de línguas estrangeiras no estágio supervisionado**

Tânia Maria Diôgo do Nascimento (UFPE), Carla Richter (IFPB), Margareth Regina Ferreira de Andrade Patápio (NLC/FADE-UFPE)

**Concepção de leitura e aulas de espanhol na EJA**

Luziana de Magalhães Catta Preta (Colégio Pedro II)

**Um olhar sobre a relevância do programa “ganhe o mundo” no ensino e na aprendizagem da língua inglesa em duas escolas públicas estaduais em petrolina/pe**  
Karla Kruger (UPE), Zaira Dantas De Miranda Cavalcanti (UPE)  
**Usos do subjuntivo na interface espanhol - português. uma análise de interlíngua**  
Maria Carla Ghioni (UFPE)

### **Sala 07 – Sessão 18: Sociolinguística e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Priscila Evangelista Morais e Lima (UFPB)

**Atitudes linguísticas de ouvintes: conduta avaliativa e criação de estereótipos**  
Priscila Evangelista Morais e Lima (UFPB)

**Concordância e quadro pronominal em oficinas de variação linguística**  
Monique Débora Alves de Oliveira (UFRJ)

**A importância da sociolinguística e sua aplicação para o ensino**  
Cícero Kleandro Bezerra da Silva (UFPE)

**Procedimentos pedagógicos da variação linguística em sala de aula**  
Marta Maria Minervino dos Santos (UFAL)

**A sociolinguística e contribuições para o ensino**  
Maria José de Oliveira (IFRN), Gisonaldo Arcanjo de Sousa (UFRN)

**A língua em variação: proposta didática**  
Francielly Coelho da Silva (UFRN)

### **Sala 08 – Sessão 19: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Augusto César Da Silva Freire (UPE- Garanhuns)

**O Gênero Reportagem na sala de aula: uma proposta de ação didática**  
Augusto César da Silva Freire (UPE)

**Gêneros textuais no livro didático de Língua Portuguesa**  
Karla Simões de Andrade Lima Bertotti (CMR)

**A formação inicial de professores e o uso de gêneros como sequência didática: um panorama pelo estágio supervisionado**  
Carlos Héric Silva Oliveira (PUC-SP)

**A canção no ensino de Língua Portuguesa: uma proposta para o estudo do samba-enredo**  
João Gomes da Silva Neto (UFRN), Andréa Gomes Dos Santos (UFRN)



**O que nos revela a coletânea de textos presente no livro didático de língua portuguesa da coleção viver, aprender?**

Sulanita Bandeira da Cruz Santos (UFPE)

**Gêneros textuais e práticas de linguagem: uma abordagem funcionalista**

Cristiane Menezes de Araújo (UFS)

**Sala 09 - Sessão 20: Literatura e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Amanda Barros de Melo Moura (UFPE)

**Literatura moderna: o “nós” e os mitos no romance contemporâneo**

Amanda Barros de Melo Moura (UFPE)

**Onde está o literário? Análise de uma atividade de literatura no livro didático**

Juliana Santana da Silva (UPE), Douglas Amorim de Lira (UPE)

**Dos best-sellers aos cânones: a diversidade literária contribuindo para formação leitora de alunos de ensino médio**

Ananias Agostinho da Silva (UERN), Maria Gorete Paulo Torres (UERN), Larissa Cristina Viana Lopes (UERN)

**Narrativa, espaço e tempo em Pedro e Lina, de Antônio de Santana Padilha**

Germano Viana Xavier (UPE)

**A Literatura negro-brasileira no contexto escolar: a busca por uma educação para a multiplicidade**

Adeilma machado dos santos (UEPB)

**Ensino de Língua e Literatura: por uma prática dialógica**

Manuela Travasso da Costa Ribeiro (UPE)

**Sala 17: Sala 21 - Sessão 32: Literatura e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFRPE/UAST)

**Hora de dar “tchau” à monotonia: leitura do livro de contos de Lygia bojunga**

Paloma do Nascimento Oliveira (UFCEG)

**“Ler o que está fora antes de ler o que está dentro”: a atividade de previsão na relação texto-vida**

Alessandra Cardozo de Freitas (UFRN), Daliane do Nascimento dos Santos (UFRN)

## **A Literatura infantil no ensino fundamental: direitos humanos e africanidade**

Izabel Gabriel de Oliveira (UPE)

## **Do esquecimento à sala de aula: a representação da segunda guerra mundial na narrativa de José Geraldo Vieira**

Daniele do Vale Silva (UFPE)

## **Discurso e gênero em contos de Kate Chopin**

Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFPE)

## **Sala 18 – Sessão 22: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Marlene Maria Ogliari (UFRPE/UAST)

### **Letramento e ensino na escola real**

Marlene Maria Ogliari (UFRPE/UAG)

### **Letramento, leitura e cartilhas às margens do São Francisco**

Rossana Regina Guimarães Ramos Henz (UPE)

### **Leitura nas séries iniciais da EJA: letramento(s) e contexto social**

Sílvia Raquel Nascimento (UEPB)

### **Consciência fonológica e processo de aquisição da escrita alfabética: interfaces possíveis**

Carlos Eduardo Barbosa Alves (Erem Mons. Alfredo Dâmaso)

### **“Minicontos: uma prática de letramento emergente na escola”**

Clegiane Santos Bezerra Dantas (UFRN)

## **Sala 19 – Sessão 23: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Jorge Luiz Vieira (Universidade De Pernambuco)

### **Letramento e lexicografia pedagógica: como trabalhar com o dicionário escolar em sala de aula**

Francisco Iaci do Nascimento (UECE)

### **Mediação leitora: um dos doze trabalhos do professor**

Laeigüea Bezerra de Souza (UFRPE/UAG)

### **Alfabetização e letramento: a escrita como uma prática libertária**

Jorge Luiz Vieira (UPE)

## **Letramento acadêmico: como trabalhar a escrita processual a partir de uma sequência didática**

Jose Hipolito Ximenes de Sousa (UECE)

## **Novos letramentos no ensino de Língua Portuguesa: reflexões sobre a construção identitária de alunos de um nono ano, da professora e da escola**

Claudemira Maria Maria Rocha Silva (UFAL)

### **Prédio 3**

#### **Sala 01 – Sessão 25: Linguagens, novas tecnologias e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Ivanda Maria Martins Silva (UFRPE/EAD)

#### **As tics como auxílio linguístico no ensino e na aprendizagem de Língua Portuguesa escrita para alunos surdos**

Antônia Aparecida Barros Alencar Correia (IF-Sertão)

#### **O uso das tic no processo ensino/aprendizagem de língua portuguesa**

Maria Goretti dos Santos Silva (Secretaria de Educação da Bahia)

#### **Gênero, Facebook e ensino: uma análise da metáfora nos discursos dos cartazes de protesto**

Josefa Maria dos Santos (UPE)

#### **Elaboração de materiais didáticos impressos para educação a distância: o que dizem os professores autores?**

Ivanda Maria Martins Silva (UFRPE)

#### **Produção textual na plataforma moodle – aproveitamento, teoria e prática docente**

Franciane Rocha (UFBA)

#### **Sala 02 - Sessão 26: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Luciana Virgínia Prazeres Teixeira Santos (Fadimab)

#### **Multimodalidade: a repercussão do gestuo-vocal na construção de sentido de texto**

Luciana Virgínia Prazeres Teixeira Santos (FADIMAB)

#### **O trabalho com a leitura no ensino médio: reflexões sobre a formação docente**

Stephanie Andrade Souza (UFCEG)

#### **O contexto sociossubjetivo: uma análise das orientações que encaminham a produção textual em manuais de redação**

Clériston de Oliveira (IFRN)

### **O gênero fábula e sua prática social: um estudo de caso**

Fernanda Viana de Castro (UPE), Kelly Eunice Ferreira da Silva Oliveira (UPE)

### **A produção de história em quadrinhos: identificação social em aulas de Língua Portuguesa**

Germano Viana Xavier (UPE), Emerson Cavalcanti de Rezende (UPE)

### **Erros de decodificação no reconhecimento da palavra na leitura em voz alta de alunos do 6º ano do ensino fundamental**

Marcos Suel dos Santos (UFAL)

## **Sala 03: Sessão 27: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Niece da Rocha Guedes (UFRPE)

### **A importância da imagem para a construção do sentido do texto**

Niece da Rocha Guedes (UFRPE)

### **Atividades de escrita em contextos de Livros Didáticos de Português aprovados pelo PNLD: investigando as condições de produção textual**

Maria de Fatima Alves (UFCEG)

### **Escrita e reescrita de anedotas: uma sequência didática para alunos do 6º ano**

Regina Claudia Custódio de Lima (UEPB)

### **A leitura no ensino médio: a prática dessa habilidade em escolas públicas e particulares no interior de alagoas**

Maria Inez Matoso Silveira (UFAL), Sandra Araujo Lima (IFAL)

### **Marcas de autoria em textos de alunos do ensino fundamental: a pontuação no gênero memórias literárias**

Adna de Almeida Lopes (UFAL), Cleide Calheiros da Silva (UFAL)

### **As dificuldades na aprendizagem da leitura nas turmas de sexto ano do ensino fundamental**

Márcio Pereira Bezerra (UEPB)

## **Sala 04 – Sessão 28: Análise do Discurso e ensino**

**Coordenador(a) da Sessão:** Marcela Regina Vasconcelos da Silva Nascimento (UFPB)

**A construção da argumentação no âmbito da teoria da enunciação de bakhtin**

Marcela Regina Vasconcelos da Silva Nascimento (UFPB)

**A construção da imagem da mulher nas letras de músicas do gênero brega – uma análise crítica em sala de aula**

Mariana Nunes Bezerra (UNICAP)

**A prática discursiva na metodologia telessala**

Emilia Gomes Barbosa (SEDUC)

**Ensino de Língua Inglesa na graduação através da perspectiva crítica do discurso: um estudo de caso de compreensão de notícias**

Fernanda Pinheiro de Souza e Silva (UNICAP)

**Análise linguística de notícias sobre o movimento pró-impeachment da presidente Dilma Rousseff pela perspectiva da análise crítica do discurso**

Jhenypher Lisboa de Paula (UFPE)

## **Sala 05 – Sessão 29: Aquisição da linguagem e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho (Governo do Estado de Pernambuco)

**Processo de aquisição da escrita no interacionismo de base estruturalista**

Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho (Governo do Estado de Pernambuco)

**A prática do bilinguismo no contexto do ensino para surdos**

Antonio Henrique Coutelo de Moraes (UNICAP), Wanilda Maria Alves Cavalcanti (UNICAP)

**Práticas de leitura: mapeando a melhoria do capital linguístico de alunos surdos**

Izabelly Correia dos Santos (UNICAP)

**Relato de experiência: alfabetização de crianças e adolescentes surdos na Associação Centro Rural de Formação em Cruz do Espírito Santo - PB**

Bianca Farias da Silveira (UFPB), Briele Bruna Farias da Silveira (UFPB)

## **Sala 06 – Sessão 30: Ensino de língua estrangeira**

**Coordenador(a) da sessão:** Simone Makiyama (UFAL)

**Como aprender inglês? Crenças sobre a aprendizagem de Língua Inglesa de professores em formação**

Simone Makiyama (UFAL)

**Análise linguística de gêneros textuais: planejamento didático para o ensino de inglês**

John Hélio Porangaba de Oliveira (UNICAP)

**O ensino de Língua Inglesa a partir de fanfics: uma abordagem crítica-colaborativa-criativa**

Gleiciane Sousa da Silva Baracho de Albuquerque (UFPE), Maria Cristina Damianovic (UFPE)

**Museu da cultura inglesa: por um aprimoramento do Inglês nas turmas do ensino médio da rede pública do estado da bahia**

Andréia Batista Lins (UESC)

**A abordagem de processo e o ensino da produção textual na Língua Inglesa**

Delma Cristina Lins Cabral de Melo (UNEAL)

## **Sala 07 – Sessão 31: Ensino de Literaturas africanas de expressão portuguesa**

**Coordenador(a) da sessão:** Nair Martinha Da Silva (UESC/ UFRN/ ProfLetras)

**Ensino dos textos literários africanos e afro-brasileiros como formação identitária dos alunos e reeducação das relações étnico-raciais no Brasil**

Nair Martinha da Silva (UESC/ UFRN/ Profletras)

**A arte das máscaras africanas – literatura, tradição, mitos e fé na/da cultura Yorubá no festival Gélede**

Cristina Vicente da Silva (UESC)

**Ensino de literaturas africanas de língua portuguesa no ensino fundamental**

Douglas Pereira Leite (UPE)

**Laços interculturais entre Brasil e Moçambique no ensino da Língua Portuguesa**

Marcela de Melo Cordeiro Eulálio (UFCEG), Josilene Pinheiro-Mariz (UFCEG)

**O renascer das vozes anoitecidas: o lugar da Literatura africana de expressão portuguesa no ensino médio**

José Augusto Soares Lima (UFCEG)

## **Sala 08 – Sessão 32: Ensino de Português**

**Coordenador(a) da sessão:** Renan Luiz De Freitas (Colégio Militar do Recife)

### **Didática digital para nativos digitais**

Renan Luiz de Freitas (CMR)

### **A constituição de corpora redacional eletrônico e o ensino de produção textual no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia-IFBA: o caso Irecê**

Alex Batista Lins (IFBA)

### **Escolarização e língua portuguesa no século XIX: formação de professores e manuais didáticos**

Noemi Pereira de Santana (UFBA), Emília Helena Portella Monteiro de Souza (UFBA)

### **A prática de análise linguística: o caso do livro didático “singular e plural”**

Elaine Cristina Nascimento da Silva (UFRPE), Antônio Ailton Gomes do Nascimento (UFRPE/UAST)

### **O sujeito-aluno concludente de Letras e sua concepção de ensino de Língua Portuguesa**

José Marcos de França (UFPB), Maria Ester Vieira de Sousa (UFPB)

## **Sala 09 – Sessão 33: Fonética e Fonologia e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Bruno Cavalcanti Lima (IFRJ)

### **A interação morfologia-fonologia na análise dos acrônimos no português brasileiro**

Bruno Cavalcanti Lima (IFRJ)

### **Influências de traços da oralidade presentes nas produções escritas de alunos do 6º ano**

Jairo José da Silva Gualberto (UEPB)

### **A fonética e a fonologia nas aulas de Espanhol/LE no IFSertão-Campus Floresta**

João Paulo Moraes Lima dos Santos (IF-Sertão)

### **Desvios ortográficos nas produções textuais: indicadores do que precisamos ensinar**

Ana Cristina Dos Santos (UEPB)

### **A fonologia da LIBRAS: considerações sobre o ensino**

Nídia Nunes Máximo (UFPE)

## **Sala 10 – Sessão 34: Gêneros discursivos e ensino**

Coordenador(a) da sessão: Tayana Dias De Menezes (UFPE)

A linguagem publicitária em sala de aula

Tayana Dias de Menezes (UFPE)

## **Linguagem verbo-visual dos gêneros textuais no livro didático de alfabetização**

Benedito Gomes Bezerra (UPE), Erika Maria da Rocha Colaço (UNICAP)

## **A farsa e a Farsa da Boa Preguiça: do teatro medieval ao palco contemporâneo**

Antonia Maria Medeiros da Cruz (UPE), Luzia Cristina Magalhães Medeiros (UPE), Maria Luiza Pessoa Rafael Bonfim (UPE)

## **Os gêneros textuais e o ensino da leitura e da produção de textos**

Maryngá Meireles Cardoso Alves (UEPB)

## **Análise dialógica do gênero “Proposta de redação” no Enem**

Joserlândio da Costa Silva (UFPB)

## **Uma leitura enunciativo-discursiva do gênero charge**

Michel Pratini Bernardo da Silva (UFPB)

## **Sala 11 – Sessão 35: Gêneros discursivos e ensino**

Coordenador(a) da sessão: Sérgio Claudino De Santana (UFPE)

## **Súmula de árbitro de futebol: uma proposta para a sala de aula**

Sérgio Claudino de Santana (UFPE)

## **A multimodalidade dos gêneros digitais nos livros didáticos de Língua Portuguesa**

Vera Lucy Borba de Castro Bezerra (UNICAP)

## **Oralidade e argumentação em foco: uma experiência didática com o gênero textual júri simulado**

Alberto Felix da Hora (UPE)

## **Noção de gêneros textuais: abordagem nos enunciados do SAEPE versus sala de aula**

Maria Ladjane dos Santos Pereira (UPE), Girlândia Cavalcanti Gomes Bezerra Silva (UPE)

## **A intertextualidade no gênero discursivo charge**

Ivo Teixeira de Araújo Filho (UFPB)



## **Sala 12 - Sessão 36: Aquisição da linguagem e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Ana Karla Lemos Byron de Lima (UNICAP)

**Multimodalidade e aquisição da linguagem de crianças na interação face a face**

Renata Fonseca Lima da Fonte (UNICAP), Andrea Maria B. de Souza (UNICAP)

**A escuta do discurso do outro sobre as dificuldades de leitura escrita apresentadas pela criança**

Ana Karla Lemos Byron de Lima (UNICAP)

**Escrita, erro e rasura em contos produzidos por alunos recém-alfabetizados**

Adna de Almeida Lopes (UFAL)

**Recursos didáticos: ferramentas favoráveis ao trabalho com a apropriação do sistema de escrita alfabética em turmas do 3º ano do ensino fundamental**

Leila Nascimento da Silva (UFRPE), Tamires Gomes Pinto (UFRPE/UAG)

## **Sala 13 – Sessão 37: Morfologia e ensino / Semântica e ensino/ Sintaxe e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Paula Mendes Costa (UFPE)

**Discussão sobre o sentido semântico/semiótico e a identidade cultural**

Daniele dos Santos Lima (UNICAP), Isabela Barbosa do Rego Barros (UNICAP)

**Definições em dicionários de gírias e jargões elaborados por alunos/as do ensino médio profissionalizante: algumas reflexões**

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI), Rodrigo Alves Silva (UFPI)

**O trabalho com o gênero charge: contribuições da semântica para desenvolvimento da competência leitora**

Aleise Guimarães Carvalho (UFPB), Alessandra Magda de Miranda (Secretaria de Estado da Educação da Paraíba)

**A concordância verbal no livro didático do 9º ano**

Paula Mendes Costa (UFPE)

**A classe dos verbos monoargumentais: uma perspectiva didática para o ensino de gramática**

Lilian Aparecida de Assis (UFRN)

## **Aspectos morfosintáticos e ENEM: onde está a gramática que estava aqui?**

Sammy Vieira Carvalho Júnior (UFRN)

### **Sala 14 – Sessão 38: Literatura e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Andreia Bezerra De Lima (UFRPE)

#### **Poesia e letramento literário no ensino fundamental**

Ginete Cavalcante Nunes (UFRPE)

#### **O estudo do texto dramático e da peça o Auto da Compadecida de Ariano Suassuna**

Tereza Eliete de Oliveira Fernandes Ribeiro (UEPB), Eduardo Henrique Cirilo Valones (UEPB)

#### **Fenômeno literário e ecologia: entre a estética e o social**

Maria Suely da Costa (UEPB)

#### **Literatura e estágio docência: diálogo entre teoria e prática**

Andreia Bezerra de Lima (UFRPE)

#### **O estudo do texto dramático e da peça o Berço do herói de Dias Gomes**

Genivaldo Soares da Silva Neto (UEPB), Eduardo Henrique Cirilo Valones (UEPB)

#### **Uma proposta dialógica para Formação de leitores de textos literários**

João Valci dos Santos Novaes (UESC)

### **Sala 15 – Sessão 39: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Rosiene Omena Bispo (UFAL)

#### **A formação do professor alfabetizador na perspectiva da apropriação e aplicação dos métodos do PNAIC**

Mercia Cavalcanti da Silva (E.e.e.f. Joaquim Nabuco), Hérica Paiva Pereira (UFCEG), Zuleide Pereira dos Santos Pinto (E.e.e.f. França Leite)

#### **Multiletramento, história e identidade: uma experiência com alunos do ensino fundamental**

Rosiene Omena Bispo (UFAL)

#### **Letramento digital na ciberinfância: diálogos com as vozes de docentes no contexto do ensino fundamental**

Ivanda Maria Martins Silva (UFRPE), Roberta Gonçalves Gomes Marques (UFRPE)

### **O lugar do texto literário numa exposição de arte: um estudo de caso**

Maria Zilvania Gomes Rabelo (Colégio Valdemar Alcântara)

### **Multiletramentos em alfabetização: ressignificando práticas de leitura**

Roberta Varginha Ramos Caiado (UNICAP), Ana Karla Lemos Byron de Lima (UNICAP), Erika Maria da Rocha Colaço (UNICAP)

## **Sala 16 - Sessão 40: Funcionalismo e ensino**

### **As construções de estrutura argumental haver, existir e ter no português do Brasil**

Antonia Clayse-Anne de Medeiros Vieira (UERN)

### **A oposição sob as perspectivas tradicional e funcionalista: uma olhar sobre os conectores ou seja, quer dizer e isto é**

Camilo Rosa Silva (UFPB), Josefa Jacinto de França (UFPB)

### **Gêneros discursivos: um diálogo com as produções textuais dos alunos do 7º, 8º e 9º anos do ensino fundamental**

Ana Dalete da Silva (UERN), Janaína Maria Fernandes Guedes Queiroz (UERN)

### **O fenômeno da transitividade em anúncios classificados de jornais**

Ana Alice de Freitas Neta Araújo (UERN/CAMEAM), Rosângela Maria Bessa Vidal (UERN), Francisco Clébio de Figueiredo (UERN/CAMEAM)

### **O uso do item agora na fala e escrita da cidade do Natal**

Ana Alice de Freitas Neta Araújo (UERN/CAMEAM), Rosângela Maria Bessa Vidal (UERN), Francisco Clébio de Figueiredo (UERN/CAMEAM)

### **Sobre a gramática: análise e reflexão linguística**

Iara Ferreira de Melo Martins (UEPB)

### **Proposta de classificação formal e funcional das estruturas completivas**

Secundino Vigón Artos (UFCG)

## **17h:30 às 19h - Coquetel de Lançamento de livros (Local: Hall do Prédio dos Docentes 2)**

**Sábado, 19/09/2015**

**Local: Unidade Acadêmica de Garanhuns/**

**UFRPE**

**Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista,**

**Garanhuns - PE**

---

---

**8h às 10h - Minicursos**  
Local: Salas de aula do Prédio 3

**Continuação dos minicursos**

**10h às 10h:30 - Pausa para café** (Local: Hall do Prédio dos Docentes 2)

**10h30 às 12h - Mesas-redondas**  
Local: Salas de aula do Prédio 3 e auditórios dos Prédios 1, 2 e 3

**Auditório do Prédio 2 - MR 9: Ensino, Leitura e Cultura Escrita**

Dr<sup>a</sup> Maria Auxiliadora Bezerra (UFPB)

Dr<sup>a</sup> Ana Lima (UFPE)

Dr<sup>a</sup> Márcia Rodrigues de Souza Mendonça (Unicamp)

Mediadora: Dr<sup>a</sup> Aliete Rosa (UFRPE/UAG)

**Auditório do Prédio 3 - MR 10: PIBID, PET e PROFLETRAS: desafios e perspectivas para a formação de professores**

Dr. Alexandro Tenório (UFRPE)

Dr<sup>a</sup> Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN)

Dr<sup>a</sup> Ângela Paiva Dionísio (UFPE)

Mediador: Dr. Benedito Bezerra (UPE)

**Auditório do Prédio 1 - MR 11: Estratégias para o Ensino de Línguas Estrangeiras e Tradução**

Dr<sup>a</sup> Joice Armani Galli (UFPE)

Dr. Juan Pablo Martín Rodrigues (UFPE)

Mediadora: M.e. Eduardo Barbuio (UFRPE/UAG)

**Sala 12 - MR 12: Crítica Literária e o Ensino da Literatura**

Dr. Bruno Piffardini (FAFIRE)

Dr<sup>a</sup> Tânia Maria de Araújo Lima (UFRN)

Dr<sup>a</sup> Ermelinda Ferreira (UFPE)

Mediadora: Dr<sup>a</sup> Sherry Morgana Almeida (UFRPE/SEDE)

**Sala 13 MR 13: Letramento literário e a formação docente: possibilidades e alternativas**

Dr<sup>a</sup> Amara Cristina de Barros e Silva Botelho (UPE)

Dr<sup>a</sup> Socorro de Fátima Pacífico Barbosa (UFPB)

Mediadora: Dr<sup>a</sup> Renata Pimentel Teixeira (UFRPE/SEDE)

**Sala 14 - MR 14: Interculturalidade, Literaturas em Línguas Estrangeiras e Ensino**

Dr<sup>a</sup>. Josilene Pinheiro Mariz (UFCEG)

Dr<sup>a</sup> Genilda Azeredo (UFPB)

Mediador: Dr<sup>a</sup> Brenda Carlos de Andrade (UFRPE/SEDE)

### **Sala 15 - MR 15: Descrição e Políticas de Ensino de Línguas Indígenas**

Dr. Aldir Santos de Paula (UFAL)

Dr<sup>a</sup> Januacele da Costa (UFAL)

Dr<sup>a</sup> Hellen Picanço (UFAM)

Mediadora: Me. Emanuelle Camila Moraes de Melo Albuquerque Lima (UFRPE)

### **Sala 16 - MR 16: Pela via da Educação inclusiva: o ensino de LIBRAS e a educação superior**

Dr<sup>a</sup> Larissa Mendonça (UFS)

Dr<sup>a</sup> Evangelina Farias (UFPB)

Dr<sup>a</sup> Wilma Pastor (UFPE)

Mediadora: Dr<sup>a</sup> Viviane Sarmiento (UFRPE/UAG)

### **Sessões Coordenadas - 14h às 15h30**

Local: Auditórios dos Prédios 1, 2 e 3 e salas de a

### **Auditório do Prédio 1 – Sessão 07: Ensino de português**

**Coordenador(a) da sessão:** Gláucia Renata Pereira do Nascimento (UFPE)

**Formação inicial do professor de português do ensino básico e ensino de gramática**

**Gramáticas brasileiras contemporâneas do português e formação do professor**

Francisco Eduardo Vieira da Silva (UEPB)

**Compreensão de professores de língua portuguesa acerca da natureza de fenômenos relacionados à morfologia subjacentes a dificuldades de escrita de estudantes do ensino básico**

Gláucia Renata Pereira do Nascimento (UFPE)

**Reflexões acerca da formação do professor de português a partir do currículo dos cursos de licenciatura em letras e da concepção de docentes universitários**

Hérica Karina Cavalcanti de Lima (UFPE), Lívia Suassuna (UFPE)

**Compreensão de professores de Língua Portuguesa acerca da natureza de fenômenos relacionados à fonética e à fonologia subjacentes a dificuldades de escrita de estudantes do ensino básico**

Siane Góis Cavalcanti Rodrigues (UFPE)

## **Auditório do Prédio 2 – Sessão 08: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Maria Inez Matoso Silveira (UFAL)

**Abordagem da escrita como processo e o contributo da teoria de gêneros no ensino da produção textual no ensino médio e na universidade**

**O ensino da produção textual escrita numa visão de processo e subprocessos**

Maria Inez Matoso Silveira (UFAL)

**A escrita como processo na produção do artigo de opinião em língua espanhola: uma pesquisa-ação no curso de letras da universidade federal de alagoas**

Flávia Colen Meniconi (UFAL)

**O uso das estruturas e dos elementos narrativos nas produções textuais escritas em espanhol**

Lúcia Kozow (UFAL)

**O processo de retextualização de resumos acadêmicos: uma análise sociointeracionista dos mecanismos textuais e enunciativos**

Fabiana de Oliveira (UFAL - Campus A. C. Simões)

## **Auditório do Prédio 3 – Sessão 09: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)

**Diferentes perspectivas de análise de gênero textual**

**Orientações sobre o ensino dos gêneros no livro didático de Língua Portuguesa**

Leila Britto de Amorim Lima (UFPE)

**Gêneros textuais nas campanhas de conscientização ambiental**

Maria Clara Catanho Cavalcanti (UFPE)

**Notícias, notícias fake e charge: um diálogo possível**

Nadiana Lima da Silva (UFPE)

**Gêneros de discurso, ethos de violência e comunidades virtuais: uma abordagem sócio-discursiva**

Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)

## **Auditório do Hospital Veterinário – Sessão 10: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Francisco Jailson Dantas de Oliveira (Col. Maria Montessori de Maceió)

**O processamento da compreensão leitora entre alunos do ensino fundamental: aspectos cognitivos**

**Aspectos cognitivos da compreensão leitora e o processo inferencial no ensino fundamental**

Francisco Jailson Dantas de Oliveira (Col. Maria Montessori de Maceió)

**Avaliação e mediação em compreensão leitora: uma proposta desenvolvida com alunos do 5º ano de uma escola pública municipal em Maceió-AL**

Sérgio Rocha da Silva (UFAL)

**A compreensão leitora entre alunos do 6º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Maceió – uma pesquisa colaborativa**

José Amaro dos Santos (UFAL)

**A compreensão leitora em alunos do 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública do interior de Alagoas**

Keyllene Leite da Rocha Santos (UFAL)

## **Sala 06 do Prédio 2- Sessão 12: Ensino de português**

**Coordenador(a) da Sessão:** Adeilson Pinheiro Sedrins (UFRPE/UAST)

**O trabalho com a variação e o preconceito linguísticos no âmbito do Projeto ReLATE**

Dorothy Bezerra Silva de Brito (UFRPE/UAST), Renata Lívia de Araújo Santos (FRPE/UAST)

**A análise linguística em sala de aula: as (im)possibilidades**

Adeilson Pinheiro Sedrins (UFRPE/UAST)

**Do texto para a sintaxe: algumas reflexões sobre o ensino de Língua Portuguesa**

Marcelo Amorim Sibaldo (UFRPE/UAST)

**A poesia como experiência concreta**

Valquíria Maria Cavalcante de Moura (UFRPE/UAST)



**Prédio 2**

**Sala 07 – Sessão 41: Análise do discurso e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Otávia Pinheiro Pedrosa Fernandes (UFPE)

**Efeitos de Inibições Inconsciente no aprendizado da Língua Estrangeira**

Otávia Pinheiro Pedrosa Fernandes (UFPE)

**Naturalização do discurso machista: problematização e análise discursiva**

Luciana de Lima Arcanjo (UFS)

**A relação de poder no processo de interlocução em ambientes virtuais de aprendizagem**

Solange Carlos de Carvalho (UFPE), Luiz Carlos Carvalho de Castro (UFPE)

**A Análise do Discurso na sala de aula: ler além do que se lê**

Simone Dália de Gusmão Aranha (UEPB)

**Da paráfrase à polissemia: considerações sobre as relações discursivas e a constituição de sentidos em contos**

Rosemary Evaristo Barbosa (UEPB)

**Crenças sobre o ensino-aprendizagem de língua estrangeira no discurso de professores e alunos do IF-Sertão pernambucano campus Petrolina**

Roberta Guimarães de Godoy e Vasconcelos (IF-Sertão Pernambucano)

**Imagens do professor em textos jornalísticos e em concursos públicos**

Adriana (UNEB)

**Sala 08 – Sessão 42: Aquisição da linguagem e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** José Carlos de França Filho (UFPE)

**Consciência fonológica e aquisição da linguagem escrita: o que pensam professoras alfabetizadoras**

José Carlos de França Filho (UFPE)

**Aquisição e aprendizagem: uma distinção importante para docência em língua materna**

Sabrina Casagrande (UFFS), Lucilene Lisboa de Liz (UDESC), Alessandra Simões Trindade (UDESC)

**Variações prosódicas e gestos no relato de história: um estudo de caso de uma criança cega**

Renata Fonseca Lima da Fonte (UNICAP), Christiane Gleice Barbosa de Farias Nascimento (UNICAP)

**O desenvolvimento da narração oral em escolares nos primeiros anos do Ensino Fundamental**

Daniele Siqueira Veras (UFPE)

**As intervenções de uma professora alfabetizadora, a partir da avaliação dos conhecimentos das crianças sobre o sistema de escrita alfabética**

Maria de Fátima Moura de Lima (UFPE)

**Sala 09 – Sessão 43: Ensino de Português**

**Coordenador(a) da sessão:** Elias André Da Silva (UFAL)

**Crerios de seleção de conteúdos e de avaliação em Língua Portuguesa**

Elias André da Silva (UFAL)

**Texto de opinião: contribuições para uma prática de produção escrita para alunos de 9º ano do ensino fundamental II**

Mariana Freire Rodrigues (UFRN)

**Entre o estrutural e o discursivo: concepções e implicações para a avaliação da produção escrita escolar**

Diego José Alves Alexandre (UFPE)

**Gêneros escolares e ensino: a retextualização como recurso pedagógico de (re)escritura textual**

Dennys Dikson (UFRPE)

**Estudo dos sinais de pontuação em material didático de Língua Portuguesa do ensino fundamental**

Antonio Cesar da Silva (UNEAL)

**O ensino mútuo em Cachoeira no século XIX: reflexos do contexto no processo de escolarização**

Erick Nunes Santos (UFBA)

## **Sala 17 – Sessão 44: Ensino de Português**

**Coordenador(a) da sessão:** Rita De Kássia Kramer Wanderley (Ufpe)

**Concepção de linguagem, texto e produção textual em ‘Português instrumental’**

Rita de Kássia Kramer Wanderley (UFPE)

**Gramática e texto literário em livros escolares da primeira metade do século XX**

Rejane Rodrigues Almeida de Medeiros (UFSCAR)

**Os encantos da música e a apropriação da linguagem pela criança frequentadora de creche**

Elisangela Maria da Silva (UNICAP)

**Formação de professores no contexto da (re)introdução da língua portuguesa em Timor-leste: da polêmica às ações táticas**

Fabiana Almeida dos Santos (SEDUC)

**Língua portuguesa e cultura de paz: uma análise lexical e discursiva de textos (não) pacifistas para o ensino de língua materna**

Marcelo Bernardo (CDHDHC-UFPE)

## **Sala 18 – Sessão 45: Linguística Textual e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Simone de Campos Reis (UFPE)

**Coesão: exposição, assimilação e prática textual**

Judithe Genuíno Henrique (UFPB), Flávia Gonçalves Calaça de Souza (UFPB), Matheus de Almeida Barbosa (UFPB), Rosana Costa de Oliveira (UFPB), Elioenai Macena de Araújo (UFPB)

**“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício”: reflexões sobre a revisão de textos na escola**

Ananias Agostinho Da Silva (UERN)

**Envolvendo os contos de fadas na teoria da argumentação**

Simone de Campos Reis (UFPE)

**Reflexão sobre as noções de linguagem e de texto na Linguística de Texto e na Antropologia Linguística e a contribuição dessas teorias na avaliação escolar da produção textual**

Girllayne Gleyka Bezerra dos Santos Marques (UFPE)

## **Imbricação entre diferentes tipos de conhecimentos em tirinhas**

Fraulein Dias da Silva Moura (UPE)

## **Questões de compreensão em concursos públicos**

Cleidson Jacinto de Freitas (IFAL)

## **Sala 19 – Sessão 46: Sociolinguística e ensino**

**Coordenador(a):** Rosangela dos Santos Marques (UESB)

### **O modo imperativo numa abordagem semântica, pragmática e discursiva**

Rosangela dos Santos Marques (UESB)

### **A variação do subjuntivo: um fenômeno a ser refletido na educação sociolinguística nos livros didáticos**

Vânia Raquel Santos Amorim (UESB), Elenita Alves Barbosa (UESB)

### **‘Padrão real’ versus ‘padrão ideal’: o que dizem as gramáticas tradicionais sobre o paradigma pronominal do português brasileiro (pb)?**

Kassia Kamilla de Moura (UFRN)

### **A linguística na sala de aula do ensino fundamental: lacunas e conflitos entre teoria e prática**

Ricardo Joseh Lima (UERJ)

### **Uma Descrição das Proparoxítonas na Variedade Não-Padrão de Jaboatão – PE**

Eraldo Batista da Silva Filho (UFPE)

### **Implicações do espaço rural/urbano na variação da concordância verbal: discutindo uma proposta de intervenção pedagógica para o ensino fundamental**

Maria Zélia Alves Nogueira (UESB)

## **Prédio 3**

## **Sala 01: Sessão 47: Sociolinguística e ensino**

**Coordenador(a):** Maria Edna Porangaba do Nascimento (UNCISAL)

### **Preconceito linguístico na escola: crenças dos estudantes sobre a língua portuguesa**

Socorro Claudia Tavares de Sousa (UFPB), Lilia dos Anjos Afonso (UFPB), Erik Anderson de Carvalho Silva (UFPB)

### **A variação linguística e o ensino de língua materna**

Maria Edna Porangaba do Nascimento (UNCISAL)

**Concordância verbal: relação de intimidade ou fosso profundo entre sujeito e verbo?**

Elenita Alves Barbosa (UESB)

**As formas verbais inovadoras do português: o caso de participípios irregulares e a relação com as formas verbais utilizadas no português arcaico**

Aurea Rayra Canejo da Silva (UFCG)

**Sociolinguística e ensino: variação fonética de estudantes de EJA inquiridos para o atlas linguístico de Pernambuco**

Edmilson José de Sã (AES A-CESA)

**Varição linguística em livros didáticos de português dos anos iniciais do ensino fundamental e a formação de atitudes linguísticas**

Fabiana Ramos (UFCG)

**Sala 02 – Sessão 48: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a):** Jasilene Lucena Cavalcanti (UEPB)

**O ato de argumentar: uma análise sobre a produção de textos de opinião no 6º Ano**

Jasilene Lucena Cavalcanti (UEPB)

**O processo de ensino-aprendizagem do gênero debate mediado pelas sequências didáticas**

Gracilene Barros de Oliveira (UFPB)

**O funk como gênero textual no ensino de Língua Portuguesa**

Jaciara Josefa Gomes (UPE)

**Smartphone e ensino de língua portuguesa: lidando com conjuntos e sistemas de gêneros em atividades no whatsapp**

Vera Lúcia de Siqueira Lira (UPE)

**Análise linguística no ensino médio: observação de uma prática docente com o gênero resenha**

Bruna Bandeira de Mello Santos (UFPE)

**Sala 03 - Sessão 49: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a):** Maria Fabiana Medeiros de Holanda (UFRN)

**A capa de revista: a ressonância dos enunciados na construção dos sentidos na “Mundo Estranho”**

Maria Fabiana Medeiros de Holanda (UFRN)

**A sequência narrativa em sentenças judiciais: uma proposta para o ensino do gênero sentença**

Valter Régis de Souza Cardoso (UFRN)

**O trabalho com o gênero Cartas à Redação nos Anos Finais do Ensino Fundamental I**

Aline Rafaela Lima e Silva (UFPE)

**Análise dos aspectos retórico-textuais no gênero debate em sala de aula**

Deywid Wagner de Melo (UFAL)

**Estruturação composicional em autos de depoimento de inquérito policial: uma abordagem para o ensino dos gêneros jurídicos**

Valter Régis de Souza Cardoso (UFRN), Marília Silva Lemos Cardoso (UFRN)

**O estudo do texto e o ensino de Língua Portuguesa: proposta de uma sequência didática**

Francisco Geonilson Cunha Fonseca (UFRN), José Iranilson da Silva (UFRN)

**Sala 04 - Sessão 50: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a):** Cíntia Daniele Oliveira do Nascimento (UFRN)

**O gênero entrevista e as contribuições para a construção identitária do profissional de comunicação social**

Cíntia Daniele Oliveira do Nascimento (UFRN)

**Gênero anúncio publicitário e a dimensão verbo-visual**

Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes (UFRN)

**Os gêneros jurídicos e sua aplicação nas aulas de Direito**

Raimunda Valquíria de Carvalho Santos (UFRN)

**A contribuição da teoria dos gêneros do discurso na construção do PCNEF de língua portuguesa: uma análise discursiva**

Cicero José da Silva (Erem Agamenon Magalhães)

**Ressignificando a produção textual na EJA: uma experiência com o gênero textual carta aberta**

Laurenia Souto Sales (UFPB), Lidiane Moreira Silva de Brito (UFPB)

**Sala 05 – Sessão 51: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a):** Francielly Coelho da Silva (UFRN)

**Tirinha: gênero marginal, (des)importante?**

Francielly Coelho da Silva (UFRN)

### **Produção textual com educandos da EJA: Limites e Possibilidades**

Janaina Pereira Daniel Farias (Escola Estadual Borges da Fonseca), Maria Zuleide Abrantes Soares (Escola Estadual Borges da Fonseca)

### **A didatização do gênero textual artigo de opinião nos livros didáticos de português do ensino fundamental (anos finais)**

Juciano Santos Soares da Silva (UFPE)

### **Modelos de ensino do oral no livro didático de Língua Portuguesa: reflexões acerca das propostas didáticas**

Fabrini Katrine da Silva Bilro (UPE), Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel (UPE)

### **A produção do gênero resumo escolar por estudante do 3º ano do Ensino Médio dos cursos técnicos em eletroeletrônica, informática e meio ambiente do Instituto Federal de Pernambuco - Campus Garanhuns**

Valfrido da Silva Nunes (UFAL)

## **Sala 06 – Sessão 52: Gêneros discursivos e ensino**

**Coordenador(a):** Claudiane Maciel da Rocha Martins (UEPB)

### **Uma abordagem acerca da produção escrita do gênero artigo de opinião proposta pelo livro didático**

Claudia Maria de Santana (UPE), Daniel Holanda da Fonseca (UPE)

### **Facebook e ensino de gêneros: uma experiência midiática com o anúncio publicitário em seu contexto de uso**

Laene Alves Pacheco Vaz (UPE)

### **Textos em outdoor com discurso de escolas: um estudo do interdiscurso na sugestiva formação profissional em cursos técnicos e superiores no Recife**

Heloisa Pedrosa de Araujo (UFPE)

### **Gêneros textuais: alternativas que facilitam o processo de letramento**

Danielle dos Santos Mendes Coppi (UEPB)

### **A interação linguística em entrevistas orais com falantes da comunidade quilombola mariana, em Santana do Mundaú, Alagoas**

Josimar Gomes da Silva (Escola Estadual Monsenhor Clóvis Duarte de Barros)

### **Carta aberta: uma proposta de produção textual para o ensino médio**

Claudiane Maciel da Rocha Martins (UEPB)

## **Sala 07 – Sessão 53: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Sanadia Gama dos Santos (UFS)

### **Uma proposta de intervenção para o trabalho com leitura e escrita no 6º ano do ensino fundamental II**

Mercia Cavalcanti da Silva (E.e.e.f. Joaquim Nabuco), Hérica Paiva Pereira (UFCEG),  
Zuleide Pereira dos Santos Pinto (E.e.e.f. França Leite)

### **O ensino do gênero textual conto no cotidiano escolar: implicações para o ensino-aprendizagem de língua materna**

Crislane Marques de Oliveira (UEPB)

### **“Japuaçu e a estrela de fogo” como proposta dinamizadora para a leitura e escrita de crianças da zona rural do agreste sergipano**

Sanadia Gama dos Santos (UFS)

### **Um olhar para a formação docente: os processos interativos durante o trabalho realizado**

Iara Francisca Araújo Cavalcanti (UEPB/UFPB)

### **A leitura e os gêneros discursivos: um olhar sob referências curriculares do Brasil e de Portugal**

Rosilda Maria Araujo Silva dos Santos (Universidade de Évora)

### **Os processos de produção e revisão textual mediada pelo bilhete orientador: um relato de experiência na educação básica**

Daniela Paula de Lima Nunes Malta (Colégio Mul. Cônego Tôrres)

## **Sala 08 – Sessão 54: Leitura, escrita e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Daniele Basilio Nunes (UFPE)

### **A postura didática utilizada pelos professores quando recebem os manuscritos dos alunos**

Eliene Estã Cio Santos (UFAL)

### **Práticas de Leitura e Produção Textual em turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

Janaina Pereira Daniel Farias (Escola Estadual Borges da Fonseca), Maria Zuleide Abrantes Soares (Escola Estadual Borges da Fonseca)

### **A produção escrita no ensino médio: um olhar para o ENEM**

Sandra Araujo Lima (UFAL)



## **Livros didáticos e alunos surdos: uma prática de ensino-aprendizagem inclusiva?**

Daniele Basilio Nunes (UFPE)

## **Coffee house-english cultural show: uma experiência com leitura e produção de textos orais e escritos**

Relma Lúcia Passos de Castro Mudo (FACAPE/UPE), Zaira Dantas de Miranda Cavalcanti (UPE)

## **Sala 09 – Sessão 55: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Ana Maria Alves de Brito (UFPI)

## **O livro didático de língua portuguesa e o letramento literário no ensino médio: da teoria à prática**

Tháisa Rafaela Costa dos Santos (UNP/IFRN), Rozeleide Bezerra Soares (UTIC)

## **Relatório de estágio como uma prática de escrita situada do letramento acadêmico: uma análise à luz do ISD**

Luiz Henrique Santos de Andrade (UFPB), Márcia Ozinete de Alcântara Pinho Borborema (UFPB)

## **Letramento familiar no contexto escolar**

Fernanda Mendonça (UFRN)

## **Letramento a partir dos descritores da Prova Brasil em três escolas públicas do município de Ilhéus-Bahia.**

Lílian de Santanna Maia (UESC), Luciana Oliveira do Nascimento (UESC), Daiane Conceição Simões Santos (UESC)

## **Tecnologias multiletradas e suas implicações na produção escrita de alunos no ensino médio**

Ana Maria Alves de Brito (UFPI)

## **Sala 10 – Sessão 56: Letramento e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Liliane Alves da Silva (UPE)

## **Letramento e ensino nas esferas sociais: um olhar sobre o curso de formação para maternidade**

Raimunda Valquíria de Carvalho Santos (UFRN), Lindneide Dannyelle Maria Luzziara Araujo de Melo Medeiros (UFRN)

## **Seminário: um evento de letramento?**

Liliane Alves da Silva (UPE)

## **Interferências didáticas significativas nas práticas de letramento literário no Ensino Fundamental**

Daniela Paula de Lima Nunes Malta (Colégio Mul. Cônego Tôrres)

## **A escrita do Boletim de Ocorrência Eletrônico (BOE): uma aprendizagem colaborativa**

Erivaldo José da Silva (UFPE)

## **Letramento crítico-visual e literário: uma análise das produções acadêmicas do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade Estadual do Ceará**

Isabela Feitosa Lima Garcia (SEDUC), Michelle Soares Pinheiro (UECE)

## **Sala 11 – Sessão 57: Linguagens, novas tecnologias e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Anelilde Maria de Lima Farias (FACHO)

### **Tecnologia e ensino: a argumentação em comentários de blog**

Maria Alcione Gonçalves da Costa (UPE)

### **A revista eletrônica em sala de aula: um suporte para gêneros discursivos na esfera digital**

Aguinaldo Gomes de Souza (FAINTVISA/ETE-PE)

### **Ramificações do ensino de língua: a tecnologia móvel em ação**

Jamyllé Rebouças Ouverney-King (IFPB), Ana Carolina Costa de Oliveira (Faculdade Internacional da Paraíba), Maria das Graças Amorim de Castro (IFPB)

### **A argumentatividade no ambiente virtual: uma estratégia para produção em contexto escolar**

Anelilde Maria de Lima Farias (FACHO)

### **Porque anotar na escola e como a tecnologia pode nos ajudar?**

Andrea Silva Moraes (UFPE)

## **Sala 12 - Sessão 58: Linguagens, novas tecnologias e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Dilma Tavares Luciano (UFPE)

### **Webquest e cordel: uma experiência no ensino médio**

Mayara Myrthes Henriques Santos (UEPB)

### **Práticas discursivas em consígnias na educação a distância: construções identitárias e estratégias do dizer**

Lilian Soares de Figueiredo Luz (PPGLL/FALE/UFAL)

**O uso do facebook como proposta para a formação de professores e habilidade interativa na produção textual de alunos da Escola Rocha Cavalcanti em União dos Palmares/AL**

Herbert Nunes de Almeida Santos (IFAL)

**Prosódia e educação a distância: o podcast como ferramenta cognitiva**

Dilma Tavares Luciano (UFPE)

**Letramento Digital e Ensino no Curso de Literatura Infantil em EaD**

Robson Santos de Oliveira (UFRPE)

**Sala 13 – Sessão 59: Linguagens, novas tecnologias e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Jailine Mayara Sousa de Farias (UFPB)

**Os gêneros digitais em processos de aprendizagem autônoma e colaborativa**

Érica Carvalho da Silva (UFPE)

**Reflexões sobre um ensino-aprendizagem de Língua Inglesa conectado: um relato de experiência**

Jailine Mayara Sousa de Farias (UFPB)

**O uso da webquest como interface pedagógica no processo de ensino/aprendizagem**

Marcos Antonio de Araújo Dias (IFAL)

**Aprendizagem de línguas com recursos da web 2.0: explorando recursos online na aprendizagem de língua inglesa do ensino médio**

Roberta Guimarães de Godoy e Vasconcelos (IF-Sertão)

**Uso do twitter no trabalho de correção textual com alunos do ensino médio**

Vera Lúcia Santos Alves (Faculdade São Francisco de Juazeiro)

**Sala 14 – Sessão 60: Literatura e ensino**

**Coordenador(a) da sessão:** Nefatalin Gonçalves Neto (UFRPE/UAST)

**A poesia musicalizada aplicada ao ensino fundamental**

Walter Costa (UPE), Cristina Botelho (UPE)

**“Valsa” e “berimbau”: ritmos e sons despertando o gosto pela poesia**

Andreia Bezerra de Lima (UFRPE)

**La noche boca arriba: identidade e duplicidade em Julio Cortázar**

Nefatalin Gonçalves Neto (UFRPE)

**Do material ao imaterial: processos de encarceramento na obra de Reinaldo Arenas**  
Lilian Barbosa (UPE)

**Dentro del texto “Perdido”, la búsqueda del lugar de la literatura**  
Erica Thereza Farias Abreu (UFPE)

**O olhar na construção da identidade em Salomé de Oscar Wilde**  
Maria da Luz Duarte Leite Silva (UERN)

### **Sala 15 – Sessão 61: Literatura e ensino/ Culturas populares e ensino**

**Coordenador(a):** Gislene Lima Carvalho (UECE)

**Interpretação Textual a partir de Análises Isoladas**  
Roberto Remígio Florêncio (IF-Sertão)

**A linguagem metafórica na poesia de Drummond: uma abordagem possível na sala de aula**

Gesica de Oliveira Sousa (UFPE)

**Alteridades escritas: produção de textos ficcionais em aulas de Literatura brasileira**  
Marcelo Ferreira Marques (UFAL)

**Fraseologia e cultura no ensino de língua portuguesa: calcanhar de Aquiles?**  
Gislene Lima Carvalho (UECE)

**Fazendo “arte” com o conto sócio documental: recriação literária para o teatro**  
dilaine Pereira de Sousa (UPE)

**A relação entre literatura e outras linguagens na escola**

Lílian de Santanna Maia (UESC), Luciana Oliveira do Nascimento (UESC), Daiane Conceição Simões Santos (UESC)

### **Sala 16 – Sessão 62: Ensino de língua estrangeira**

**Coordenador(a):** Elias Ribeiro da Silva (UNIFAL-MG)

**A formação de professores de português para falantes de outras línguas: desafios e proposições curriculares**

Elias Ribeiro da Silva (UNIFAL-MG)

**O uso de música em aulas de inglês em cursos técnicos integrados ao ensino médio: foco no ensino-aprendizagem de gramática**

Paula Graciano Pereira (IFG)

**Letramento literário no ensino de português como segunda língua**

Ana Veronica Cesario da Silva (UFRN)

## **A intercompreensão no ensino de línguas estrangeiras com objetivos específicos**

Luiza de Marilac Veras Uchôa (UFRN)

## **O ensino de Língua Espanhola no contexto da escola Grapiúna: encontros e desencontros na proposta curricular**

Juliana Ferreira Chaves (Colégio Ciso - Municipal)

## **Tradução e ensino: espelho de uma cultura?**

Laura de Almeida (UESC)

**15h30 às 16h30 - Sessão de pôsteres (Local: Hall do Prédio Docentes 2)**

### **AREA TEMATICA: Ensino de português**

#### **Painel nº 51 - Gramática e Ensino: uma abordagem reflexiva**

Luiz Felipe da Silva Durval (UFRJ)

#### **Painel nº 52 - Análise do tratamento de gramática e de variação linguística no material didático da rede municipal de ensino**

Jéssica Pegas de Abreu (UFRJ)

#### **Painel nº 53 - Interpretação de texto: um novo olhar, uma nova compreensão**

Pâmella Fernanda dos Santos Almeida (UFRPE/UAG)

#### **Painel nº 54 - Reflexão e análise linguística: uma experiência com professores da educação básica**

Deivid Luiz de Souza Ferraz (UFRPE/UAST), Tatiana Cristina Santos Monteiro (UFRPE/UAST)

#### **Painel nº 55 - Leitura nos anos iniciais do ensino fundamental: uma investigação sobre o fazer docente**

Elaine Cristina Nascimento da Silva (UFRPE), Jaine dos Santos Gomes (UFRPE/UAST)

#### **Painel nº 56 - Prosódia e oralidade no ensino de português**

Isabella Serafim da Silva (UFPE)

#### **Painel nº 57 - Argumentação e ensino de português: a prosódia no fenômeno de preservação de faces**

Bárbara Carolina Silva Santos (UFPE)

#### **Painel nº 58 - A contribuição dos operadores argumentativos nos editoriais de jornais e artigos de opinião**

Ana Paula Ferreira da Silva (UFRPE/UAG)

Painel nº 59 - **Ensino de Língua Portuguesa: abordagens e reflexões**  
Renato de Araujo (UEPB)

### **AREA TEMATICA: Leitura, escrita e ensino**

Painel nº 60 - **O reconhecimento das histórias em quadrinhos no ambiente escolar**  
Christiane Jaroski Barbosa (FACOS), Ianaira Andrade Reis (FACOS)

Painel nº 61 - **Leitura e produção de textos argumentativos**  
Angela Valéria Alves de Lima (UFRPE), Emerson Morais Raimundo (UFRPE/UAG)

Painel nº 62 - **A (des)articulação das ideias no gênero dissertativo argumentativo.**  
Gilda Batista Cavalcanti (UFPE)

Painel nº 63 - **Marcas de contos de fada em textos de crianças recém-alfabetizadas**  
Eudes da Silva Santos (UFAL), Marília Adrielle Siqueira de Oliveira (UFRPE)

Painel nº 64 - **O Cinema como ferramenta para o aprendizado dos gêneros textuais**  
Priscila C. Melo (UFRPE)

### **AREA TEMATICA: Letramento e ensino**

Painel nº 65 - **Leitura e produção de textos multimodais em escola pública**  
Adricia Mayara da Silva Lima (UFRPE/UAST)

Painel nº 66 - **A consciência fonológica como auxiliar no processo de alfabetização e letramento de adultos**

Marlene Maria Ogliari (UFRPE), Ângela Maria Alexandre Ramalho (UFRPE)

Painel nº 67 - **Prática de letramento literário na EJA: discutindo o papel da mulher na sociedade**

Ediclécia Sousa de Melo (UFPB), Danieli Maria da Silva (UFPB)

Painel nº 68 - **O gênero artigo científico e os processos de construção de autoria na área da saúde: uma análise interacionista sociodiscursiva**

Regina Celi Mendes Pereira da Silva (UFPB), Anielle Andrade de Sousa (UFPB), Nathália Leite de Sousa Soares (UFPB)

Painel nº 69 - **As distorções da realidade educacional na modalidade de ensino do campo em escolas do interior do município de Arapiraca - AL**

Iêda de Fátima Barbosa da Silva (IFAL)

Painel nº 70 - **Letramento e ensino: desafios e expectativas em uma turma do EJA na escola municipal Denilma Bulhões no município de Palmeira dos Índios - AL**

Tony da Silva Pessoa (UAB/IFAL)

**Painel nº 71 - Letramento crítico e o ensino de Inglês: reflexos dentro e fora da sala de aula**

Paula Tenório dos Santos (IFAL), Isabel Cristina Ferreira de Farias (IFAL), Ana Paula dos Santos Silva (IFAL)

**Painel nº 72 - O desafio do ensino dos gêneros do discurso para uma competência de letramentos**

Maria José Lima de Carvalho (EEEM Profe. Luiz Gonzaga Burity), Suelen Lima de Carvalho (IFPB)

### **AREA TEMATICA: Linguagens, novas tecnologias e ensino**

**Painel nº 73 - Car@s alunos/as: propósitos comunicativos do gênero e-mail na interação professor e aluno universitários**

Edivaldo Gomes Barbosa (UFPI)

### **AREA TEMATICA: Linguística textual e ensino**

**Painel nº 74 - Texto na escola: um olhar sob o viés da linguística textual**

Max Silva da Rocha (UFAL)

**Painel nº 75 - O ensino de argumentação e gêneros argumentativos no ensino médio**

Daniele Damásia Cardoso Jacó (UFRPE/UAST), Fabiana Vieira Barbosa (UFRPE/UAST)

**Painel nº 76 - A obra “o pequeno príncipe” e sua interdiscursividade com a bíblia: uma estratégia para ampliação da leitura na educação básica**

Elias André da Silva (UFAL), Wilcley Ferreira de Macedo (UFAL)

**Painel nº 77 - A legenda como ferramenta auxiliar no processo de alfabetização plena**

José Henrique Ferreira da Silva (UFAL)

**Painel nº 78 - Sugestão de conteúdo para o ensino de língua portuguesa no ensino fundamental: o estudo da atemporalidade verbal**

Weverthon Lima dos Santos (UFAL)

**Painel nº 79 - A Linguística Textual investigada através de experimentos psicolinguísticos**

Antonia Simões (UFPB)

**Painel nº 80 - Operadores da narrativa através dos contos**

Jônatas Oliveira de Lima (UFPE)

**Painel nº 81 - Gêneros: o conto na sala de aula discutindo gênero e diversidade**

José Alberto da Silva Júnior (UFRPE/UAST)

**Painel nº 82 - Letramento Literário: clássicos greco-romanos em sala de aula**

Maria Amanda Ramos Barreto (UFPB), Milena Veríssimo Barbosa (UFPB)

**Painel nº 83 - O uso do folheto de cordel na formação do leitor literário: uma perspectiva de letramento**

Maria Aparecida da Silva Izídio (UPE), Mabel Cristina Azevedo dos Santos (UPE)

**Painel nº 84 - O romance histórico como ferramenta interdisciplinar de ensino**

Rafael Teixeira de Souza (AES-CESA)

**Painel nº 85 - Oficina- a escola que sonhava pássaros: o conto africano em sala de aula**

Thiara Lustosa Milhomem (UFRPE)

**Painel nº 86 - O primo Basílio: diálogo entre Eça de Queirós e Daniel Filho sobre a instituição do casamento**

Carla Jeikelle Marques Freitas (UFRPE/UAG)

**Painel nº 87 - Construindo sentidos com a leitura de poemas em sala de aula**

Bruna Wanderley Pereira (UFAL)

**Painel nº 88 - Um olhar alegórico sobre A chave do tamanho**

Rebecca Cruz Pinheiro (UFRN), Bruna Louize Miranda Bezerra Cassiano (UFRN)

**Painel nº 89 - Aplicando a poesia pajezeira em sala de aula**

Isabele Carla dos Santos Lins (UFRPE/UAST)

**Painel nº 90 - Leitura e literatura na prática pedagógica: abordagens práticas**

Renato de Araujo (UEP)



## **AREA TEMATICA: Morfologia e ensino**

**Painel nº 91 - Do conhecimento de aspectos do sistema morfológico da língua portuguesa ao ensino de ortografia: práticas de letramento**

Rodrigo Fagner Araujo dos Santos (UFPE)

**Painel nº 92 - O fenômeno do hibridismo no português brasileiro contemporâneo: materiais didáticos x internet**

Alane Kerolaine Gondim Leitão (UFPE), Silmara Priscila Sabino Pereira da Silva (UFPE), Ana Cecilia (UFPE), Talita Fernandes (UFPE), Maria Gabriela Ramos de Oliveira (UFPE)

**Painel nº 93 - A derivação sufixal: uma análise dos sufixos mais produtivos em blogues de maquiagem**

Richard Fernandes de Oliveira (UFPE), Victoria Luiza Ramos da Silva (UFPE), Beatriz Cristina de Almeida Sales (UFPE)

**Painel nº 94 - Cultura e expressão LGBTT: análise das gírias em ambientes hétero-discursivos**

Raphael Fernando Santos de Assis (UFPE), Monallysa Maria da Silva Nascimento (UFPE), André Luis de Lima Xavier (UFPE)

## **AREA TEMATICA: Semântica e ensino**

**Painel nº 95 - Semiótica e ensino: uma proposta de análise de textos sincréticos em sala de aula**

Michaella Araujo Farias (UFPB)

**Painel nº 96 - Ensino do Português: Uma Análise da Abordagem dos Pronomes Possessivos em Livros Didáticos**

Débora Silva Oliveira (UFPI)

## **AREA TEMATICA: Ensino de literaturas africanas de expressão portuguesa**

**Painel nº 96 - A literatura da nossa cor**

Smailey Lisboa Germano Pereira (UFRPE)

## **Conferência de encerramento - 16h30 às 17h30**

**Local: Quadra Poliesportiva da UAG/UFRPE - Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista, Garanhuns - PE**

**Como os estudos descritivos podem contribuir para o ensino de Língua Portuguesa**

Prof. Dr. Demerval da Hora (UFPB/CNPq)

## **18h - Coquetel de encerramento**





# VIECLAE

Encontro das Ciências  
da Linguagem Aplicadas  
ao Ensino

17 a 19  
setembro 2015

Garanhuns / PE  
Universidade Federal Rural de Pernambuco