



VI ECLAE

Encontro das Ciências
da Linguagem Aplicadas
ao Ensino

17 a 19
setembro 2015

Garanhuns / PE
Universidade Federal Rural de Pernambuco

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VIECLAE
Encontro das Ciências
da Linguagem Aplicadas
ao Ensino

Organização Editorial

André Pedro da Silva
Cleber Alves de Ataíde
Emanuel Cordeiro da Silva
Sherry Morgana de Almeida
Thaís Ludmila da Silva Ranieri
Valéria Severina Gomes

Revisão

Cleber Alves de Ataíde
Emanuel Cordeiro da Silva
Thaís Ludmila da Silva Ranieri

Capa & diagramação

Cleber Alves de Ataíde

Arte & projeto gráfico

Ismênio Souza



**UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO**

Reitora

Maria José de Sena

Vice-Reitor

Marcelo Brito Carneiro Leão

Pró-Reitor de Administração - PROAD

Moacyr Cunha Filho

Pró-Reitor de Atividades de Extensão - PRAE

Delson Laranjeira

Pró-Reitor de Gestão Estudantil - PROGEST

Severino Mendes de Azevedo Júnior

Pró-Reitora de Ensino de Graduação - PREG

Maria Ângela Vasconcelos de Almeida

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG

Maria Madalena Pessoa Guerra

Pró-Reitor de Planejamento - PROPLAN

Luiz Flávio Arreguy Maia Filho



GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO NORDESTE
Homepage: www.gelne.org.br

DIRETORIA DO GELNE (BIÊNIO 2014-2016)

Presidente: Prof^a Dr^a Valéria Severina Gomes (UFRPE)
Vice-Presidente: Prof. Dr. Cleber Alves de Ataíde (UFRPE)
Secretário: Prof. Dr. André Pedro da Silva (UFRPE)
Secretária-suplente: Prof^a Dr^a Rose Mary N. Fraga (UFRPE)
Tesoureira: Prof^a Dr^a Sherry Morgana Almeida (UFRPE)
Tesoureira-suplente: Prof^a Dr^a Ivanda Maria Martins (UFRPE)

CONSELHO

Prof. Dr. Dante Eustachio Luchesi Ramacciotti (UFBA)
Prof. Dr. Dermeval da Hora Oliveira (UFPB/CAPES/CNPq)
Prof^a. Dr^a Hebe Macedo de Carvalho (UFC)
Prof. Dr. Marco Antonio Martins (UFRN)
Prof^a. Dr^a Raquel meister Ko Freitag (UFS)
Prof. Dr. Rubens Marques de Lucena (UFPB)

SUPLENTES DE CONSELHEIROS

Prof^a. Dr^a Áurea Suely Zavan (UFC)
Prof. Dr. Eduardo Calil de Oliveira (UFAL)
Prof^a. Dr^a Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI) (UEMA)
Prof^a. Dr^a Maria da Penha Casado Alves (UFRN)
Prof^a. Dr^a Sonia Maria Correa Pereira Mugschi (UFMA)
Prof^a. Dr^a Sulemi Fabiano Campos (UFRN)

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof^a Dr^a Aliete Rosa (UFRPE/UAG)
Prof^a Dr^a Ângela Valéria Lima (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. André Pedro da Silva (UFRPE/SEDE)
Prof. Dr. Cleber Alves de Ataíde (UFRPE/UAST)
Prof. Me. Cristiano Soares (UFRPE/UAG)
Prof^a Me. Cristina Luiza (UFRPE/UAG)
Prof. Me. Dennys Dickson Marcelino da Silva (UFRPE/UAG)
Prof^a Dr^a Diana Vasconcelos Lopes (UFRPE/UAG)
Prof. Me. Eduardo Barbuio (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. Emanuel Cordeiro da Silva (UFRPE/UAST)
Me. Emanuelle Camila Moraes de Melo Albuquerque (UFRPE/UAG)

Prof. Me. Gustavo da Silva Lima (UFRPE/UAG)
Profª Drª Juliene da Silva Barros Gomes (UFRPE/UAG)
Profª Drª Márcia Félix (UFRPE/UAG)
Profª Drª Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)
Profª Me. Niede da Rocha Guedes (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. Nilson Carvalho (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. Rafael Lima (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. Sávio Roberto Fonseca de Freitas (UFRPE/UAG)
Profª Drª Sherry Morgana Almeida (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UFRPE/UAST)
Profª Drª Valéria Severina Gomes (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Viviane Sarmiento (UFRPE/UAG)

COMISSÃO CIENTÍFICA

Profª Drª Anna Cristina Bentes (UNICAMP)
Prof. Dr. André Pedro da Silva (UFRPE/SEDE)
Profª Me. Andréia Bezerra de Lima (UFRPE/UAST)
Prof. Dr. Afrânio Gonçalves Barbosa (UFRJ)
Profª Drª Ângela Paiva Dionísio (UFPE)
Prof. Dr. Alexandro Tenório (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Aliete Rosa (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. Aldir Santos de Paula (UFAL)
Profª Drª Amara Cristina de Barros e Silva Botelho (UPE)
Profª Drª Ana Lima (UFPE)
Profª Drª Beliza Áurea de Arruda Mello (UFPB)
Profª Drª Brenda Carlos de Andrade (UFRPE/SEDE)
Prof. Dr. Benedito Bezerra (UPE)
Prof. Dr. Bruno Piffardini (FAFIRE)
Prof. Dr. Camilo Rosa Silva (UFPB)
Profª Drª Célia Regina dos Santos Lopes (UFRJ)
Profª Drª Cláudia Roberta Tavares Silva (UFRPE/SEDE)
Prof. Dr. Cleber Ataíde (UFRPE/UAST)
Prof. Dr. Dante Eustachio Luchesi Ramacciotti (UFBA)
Prof. Me. Dennys Dickson Marcelino da Silva (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. Dermeval da Hora Oliveira (UFPB/CAPES/CNPq)
Profª Drª Diana Vasconcelos Lopes (UFRPE/UAG)
Profª Drª Dorothy Bezerra Silva (UFRPE/UAST)
Profª Me. Elaine Cristina Nascimento da Silva (UFRPE/UAST)
Prof. Dr. Emanuel Cordeiro (UFRPE/UAST)
Profª Me. Emanuelle Camila Moraes M. Albuquerque (UFRPE/UAG)
Profª Drª Evangelina Farias (UFPB)
Prof. Dr. Francisco Alves Filho (UFPI)
Profª Drª Genilda Azeredo (UEPB)

Prof. Me. Gustavo Henrique da Silva Lima (UFRPE/UAG)
Profª Drª Hellen Picanço (UFAM)
Prof. Dr. Inaldo Firmino Soares (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Ivanda Martins (UFRPE/EAD)
Profª Drª Januacele da Costa (UFAL)
Profª Drª Joice Armani Galli (UFPE)
Prof. Dr. José Sueli de Magalhães (UFU)
Prof. Dr. José Temístocles Ferreira Júnior (UFRPE/UACSA)
Profª Drª Josilene Pinheiro Mariz (UFCG)
Prof. Dr. Juan Pablo Martín Rodrigues (UFPE)
Profª Drª Júlia Maria Raposo G. de M. Larré (UFRPE/UACSA)
Profª Drª Juliene da Silva Barros Gomes (UFRPE/UAG)
Prof. Dr. Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFRPE/UAST)
Profª Drª Larissa Mendonça (UFS)
Prof. Dr. Linduarte Pereira Rodrigues (UEPB)
Prof. Dr. Lourenço Chacon (UNESP)
Profª Drª Márcia Bicalho (UNIPÊ)
Profª Drª Maria Cristina Assis (UFPB)
Profª Drª Márcia Félix (UFRPE/UAG)
Profª Drª Márcia Rodrigues de Souza Mendonça (UNICAMP)
Prof. Dr. Marco Antonio Martins (UFRN)
Prof. Dr. Marlos de Barros Pessoa (UFPE)
Profª Drª Maria Auxiliadora Bezerra (UFPB)
Profª Drª Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI)
Profª Drª Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN)
Profª Drª Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade (USP)
Profª Drª Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)
Profª Drª Nukácia Araújo (UECE)
Prof. Dr. Paulo Ramos (UNIFESP)
Prof. Me. Paulo Roberto de Souza Ramos (UFRPE/UAST)
Profª Drª Renata Pimentel Teixeira (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Rosy Mary Nascimento Fraga (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Sherry Morgana Almeida (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Socorro de Fátima Pacífico Barbosa (UFPB)
Profª Drª Sulemi Fabiano Campos (UFRN)
Profª Drª Tânia Maria de Araújo Lima (UFRN)
Profª Drª Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UFRPE/UAST)
Prof. Dr. Thiago Trindade (UFAL)
Prof. Dr. Valdinar Custódio Filho (UFC)
Profª Drª Valéria Severina Gomes (UFRPE/SEDE)
Profª Drª Virgínia Leal (UFPE)
Profª Drª Viviane Sarmiento (UFRPE/UAG)
Prof. Me. Walison Paulino Araújo (UFRPE/UAST)
Profª Drª Wilma Pastor (UFPE)

APRESENTAÇÃO

Caros colegas,

É com grande satisfação que nós, membros da Diretoria do **Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste (GELNE)** (biênio 2014-2016), sediado na Universidade Federal Rural de Pernambuco, anunciamos as boas-vindas aos participantes do **VI Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino (ECLAE)**.

O ECLAE foi instituído pela diretoria do GELNE no biênio 2000-2002 e, desde então, foram realizadas cinco edições do encontro: UFC (2001), UFPB (2003), UFAL (2007), UFPI (2009) e UFRN (2011). Este ano, em sua sexta edição, o VI ECLAE acontece no campus da Unidade Acadêmica de Garanhuns (Pernambuco, Brasil), no período de 17 a 19 de setembro de 2015, com um novo e desafiador objetivo: descentralizar os eventos acadêmicos para possibilitar o acesso de estudantes e profissionais a atividades acadêmicas realizadas fora das capitais. Com essa ação, o VI ECLAE se consolida como um dos principais eventos de diálogo das pesquisas científicas produzidas nos centros universitários do Nordeste e do país, com ênfase nas políticas de formação dos professores na área de Educação e Linguagem.

O êxito da sexta edição do ECLAE se confirma com a participação intensa de mais de 700 congressistas oriundos de diversas regiões do país. A programação está amplamente distribuída nas diversas atividades oferecidas: 02 conferências, 16 mesas-redondas, 11 minicursos, 12 sessões coordenadas, 61 sessões de comunicações individuais, 02 sessões de apresentação de pôsteres, além das apresentações culturais e lançamento de livros.

Neste caderno, encontra-se publicada a programação geral do VI ECLAE referente aos trabalhos apresentados nas conferências, nas mesas-redondas, nas sessões de comunicações individuais e coordenadas e nas sessões de pôsteres.

A todos, um excelente Encontro.

A Comissão Organizadora do VI ECLAE

**PROGRAMAÇÃO VI ECLAE
GARANHUNS**

Quinta-feira, 17/09/2015

**Local: Chalé Recepções e Eventos
Av. Rui Barbosa, 1155, Heliópolis,
Garanhuns - PE**

13h - Credenciamento

(Local: Hall do Chalé Eventos e Recepção)

14h às 14h:30 - Sessão de abertura - Diretoria do GELNE

14h:30 às 15h:30 - Conferência de abertura

Interação e estilização da linguagem em práticas comunicativas da esfera digital: impactos para o ensino de Língua Portuguesa

Profa. Dr^a Anna Christina Bentes (UNICAMP/CNPq)

16h às 17h - Café com pôster

AREA TEMATICA: Análise do discurso e ensino

Painel nº 01 - Analisando o discurso: Dilma poderá mudar de gênero quando assumir a presidência

Max Silva da Rocha (UNEAL)

Painel nº 02 - A análise do discurso na poesia de Florbela Espanca e os métodos aplicáveis para o ensino

Rayssa Laênny Silva Chapoval (ASCES), Josenilda Maria da Silva Chapoval (UFPE)

Painel nº 03 - A contribuição da poesia “Menina e moça” de Machado de Assis: uma proposta de leitura e análise

Rayssa Laênny Silva Chapoval (ASCES), Josenilda Maria da Silva Chapoval (UFPE)

Painel nº 04 - Análise semi-discursiva da personagem Elsa em Frozen

Jamile Maria de Fátima da Silva (UFRPE)

Painel nº 05 - O ensino-aprendizagem de Literatura a partir de aspectos feministas em Clarice Lispector: uma análise do conto “Restos do carnaval” no ensino fundamental

Sara Maria da Silva (UFPE), Pollianna da Silva Cavalcante (UFPE)

Painel nº 06 - A construção do ethos em composições da banda “los hermanos”

Rafaela Espíndola Siqueira (UFRPE/UAG)

Painel nº 07 - “¡Negra!”: o ressoar dialógico de um grito

William Duarte Ferreira (UFRPE/UAG)

AREA TEMATICA: Tradições discursivas e ensino

Painel nº 08 - As formas tratamentais “tu e você” na posição nominativa e a relação de proximidade/distância comunicativa nas cartas pernambucanas dos séculos XIX e XX.

Elizabeth Christina Cavalcante da Costa (UFRPE)

AREA TEMATICA: Aquisição da linguagem e ensino

Painel nº 09 - Aquisição da linguagem e surdez: levantamento de pesquisas realizadas na Unicap sobre a comunicação de surdos

Marcela Gomes Barbosa (UNICAP)

Painel nº 10 - O ensino da linguagem química nas escolas públicas da cidade de Gravatá

Ana Cristina Barbosa da Silva (UFPE), Letícia Bazante Velôzo de Sales (UFPE)

Painel nº 11 - Fonoaudiologia educacional: relato de experiência de atuação assistida com animais

Maria Isabel Cavalcanti Pimenta

Painel nº 12 - A prática docente e a aprendizagem da escrita em turmas da educação infantil

Silbely Jukalyne Barros Santos (UFRPE), Leila Nascimento da Silva (UFRPE)

Painel nº 13 - Algumas contribuições da psicologia para o estudo acerca da aquisição da linguagem e suas implicaturas no ensino

Pollyanna Cristina Quadros de Souza (UFPE)

AREA TEMATICA: Ensino de Língua estrangeira

Painel nº 14 - A heteronormatividade e a branquitude nas imagens do livro didático de língua inglesa: mito ou verdade?

Francinaldo dos Santos Custódio (UFRPE/UAST)

Painel nº 15 - Ensino da Variação Linguística e Inglês como Língua Estrangeira

Judithe Genuíno Henrique (UFPB), Flávia Gonçalves Calaça de Souza (UFPB), Matheus de Almeida Barbosa (UFPB), Elioenai Macena de Araújo (UFPB)

Painel nº 16 - A flutuação da motivação dos alunos no ensino/aprendizagem da língua inglesa na educação de jovens e adultos no ensino médio em uma escola pública

Kléubia Patrícia da Costa Maia (UFPA)

AREA TEMATICA: Ensino de Literaturas africanas de expressão portuguesa

Painel nº 17 - Os diálogos entre os contos de Mia Couto e os gêneros literários

Icaro Felipe Santiago Gallindo (UFRPE/SEDE)

Painel nº 18 - Por que Literaturas africanas de Língua portuguesa na escola?

Jorge Luiz Vieira (UPE), Douglas Pereira Leite (UPE)

Painel nº 19 - A sala de aula e o espaço para Literatura africana de língua portuguesa – análises e proposições

Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFPE), Emmanuelle Karla de Lima Silva (UFRPE/ UAST)

AREA TEMÁTICA: Fonética e fonologia e ensino

Painel nº 20 - O tratamento dado à fonologia e à variação pelos livros didáticos

Emily Ellen Lima de Sousa (UFPE)

Painel nº 21 - Suprasegmentais da Língua Inglesa: o ensino de padrões rítmicos e contornos entoacionais

Luiz Antonio de Sousa Netto (UFPE)

Painel nº 22 - Variação escrita: o fenômeno de apagamento do rótico /r/ em escritas de alunos do EJA no município de Paulista-PE

André Pedro da Silva (UFRPE), Suellen Pamela Ramos Gomes (UFRPE)

Painel nº 23 - Do conhecimento de aspectos do sistema fonológico da Língua Portuguesa ao ensino de ortografia: práticas de letramento

Victor Bruno de Lacerda Ramos (UFPE)

Painel nº 24 - Alçamento vocálico na escrita de alunos da rede pública recifense

André Pedro da Silva (UFRPE), Amanda Karoline Alves da Costa (UFRPE)

Painel nº 25 - Licenciatura em Letras ead (UFPE): olhar(es) para os campos fonográfico e morfológico

Adelmo Teotônio da Silva (UFPE)

Painel nº 26 - A vocalização da lateral /l/ na escrita do ensino fundamental menor

Josineide Maria da Nobrega (UFRPE)

Painel nº 27 - Alçamento vocálico em aquisição de escrita: um estudo acerca da escrita de alunos da rede pública na cidade de Jaboatão dos Guararapes-PE

Yasmin Maria Macedo Torres Galindo (UFRPE)

Painel nº 28 - Variação escrita: a monotongação na escrita escolar

Clayton Levi da Silva Pereira (UFRPE)

AREA TEMÁTICA: Gêneros discursivos e ensino

Painel nº 29 - Oficina Didática “Produção de Textos Argumentativos”

Rogério de Oliveira Júnior (UFRPE)

Painel nº 30 - O debate político na sala de aula numa visão retórico-textual
Maria Francisca O. Santos (UFAL), Janyellen Martins Santos (UNEAL), Marta dos Santos Alves (UNEAL)

Painel nº 31 - O debate político na sala de aula: um olhar retórico
Maria Francisca O. Santos (UFAL), Romildo Barros da Silva (UNEAL)

Painel nº 32 - O gênero debate regrado em sala de aula
Vanessa Sandy Beserra Alves (UFRPE/UAST)

Painel nº 33 - O jornal escolar como ferramenta para o desenvolvimento de competências textuais no ensino fundamental
Ivanilson José da Silva (UFRPE/UAST), Cleber Ataíde (UFRPE/UAST)

Painel nº 34 - A contribuição do gênero grafite para uma educação voltada à formação cidadã
Isadora Cristiana Alves da Silva (UPE)

Painel nº 35 - Diversidade e funcionalidade dos gêneros textuais: uma discussão significativa nas aulas de intervenção do pibid (letras/português)
Elayne Larissa da Silva Santos (UFAL)

Painel nº 36 - Os lugares retóricos no gênero oral debate em sala de aula
Deywid Wagner de Melo (UFAL), Wesley Francis Torres Barbosa Ramos (UFAL)

Painel nº 37 - A intervenção dos bilhetes de orientação nos textos produzidos por alunos: uma reflexão sobre o processo de reescrita nas aulas do pibid/letras/port/ufal
Lívia Marbelle Oliveira Barboza (UFAL)

Painel nº 38 - O gerenciamento da informação/relação e a tipologia dos argumentos no gênero debate em sala de aula
Alex Raniére da Silva (UFAL), Bruno Barros das Neves (UFAL)

Painel nº 39 - Os operadores argumentativos no gênero debate em sala de aula
Aline Elen Santos Galvão (UFAL), Neuma Cristina de Lima Oliveira (UFAL)

Painel nº 40 - Métodos e práticas com o gênero debate político: aspectos retórico-textuais
Romildo Barros da Silva (UNEAL), Janyellen Martins Santos (UNEAL)

Painel nº 41 - Um olhar sobre os bilhetes produzidos por professores bolsistas do pibid-letras nas produções escritas de uma turma de oitavo ano do ensino fundamental
Alef Jordi Morais Marinho (UFAL), Nedson Antônio Melo Nogueira (UFAL)

AREA TEMÁTICA: Sintaxe e ensino

Painel nº 42 - **Substituição de adjuntos adverbiais por predicativos do sujeito em construções do português do Brasil**

Jamerson Lino dos Santos (UFAL)

Painel nº 43 - **O uso de operadores argumentativos de contraposição em artigos de opinião e editoriais: reflexões para o ensino**

Smmyth Kallony Mendes de Albuquerque (UFRPE/UAG)

AREA TEMÁTICA: Sociolinguística e ensino

Painel nº 44 - **Um estudo sobre o uso variável da concordância verbal na língua falada de Serra Talhada - PE**

Juliana da Silva (UFRPE)

Painel nº 45 - **Como lidar com a variação linguística nas aulas de gramática**

Gilzinele Nayara Domingos Barbosa (FACHO)

Painel nº 46 - **Contribuições das ciências sociais para o ensino e compreensão de fenômenos sociolinguísticos do Sertão da Ressaca**

Kaio Silveira Queiroz (UESB)

Painel nº 47 - **Destravando a língua: compreendendo a variação linguística como fenômeno enriquecedor**

Dayres de Souza Carvalho (UFRPE/UASt)

Painel nº 48 - **Multiculturalismo e variação linguística no currículo escolar de Língua Portuguesa**

Sirleide Vieira da Silva (UFAL)

AREA TEMÁTICA: Funcionalismo e ensino

Painel nº 49 - **Análise metafuncional, “tema e rema”, em tirinhas de livros didáticos**
Maiane Vasconcelos de Brito (Pio Décimo), Grace Cristina Milet Castro da Paixão (UFS)

Painel nº 50 - **Gramaticalização e ensino: uma análise funcionalista do que nem nos livros didáticos**

Caio Aguiar Vieira (UESB)

Sessões Coordenadas - 19h às 21h

Local: Auditórios dos Prédios 1, 2 e 3

UAG/UFRPE - Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista, Garanhuns - PE

A partir das 18h - Credenciamento

(Local: Secretaria do VI ECLAE, Sala 05 do Prédio 2)

Auditório do Prédio 1 - Sessão 01: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da Sessão: Ângela Valéria Alves de Lima (UFRPE/UAG)

Ensino de escrita e leitura na educação básica: múltiplos olhares

Agrupamento e progressão de gêneros nas orientações teórico-metodológicas para o ensino de Língua Portuguesa do Estado de Pernambuco

Gustavo Henrique da Silva Lima (UFRPE/UAG)

O processo referenciativo e a construção tópica em histórias em quadrinhos: apropriação escrita em sala de aula

Denny Dikson (UFRPE/UAG)

Leitura e Produção de texto na construção do sujeito-autor

Ângela Valéria Alves de Lima (UFRPE/UAG)

A escrita de texto no ensino médio: para além da redação

Auditório do Prédio 2 - Sessão 02: Letramento e ensino

Coordenador(a) da sessão: Antônio Carlos Santos de Lima (IFAL)

Letramentos no curso de Letras a distância do IFAL: reflexões sobre a formação do professor de língua

Antônio Carlos Santos de Lima (IFAL)

O ensino de língua portuguesa na perspectiva dos letramentos: um relato de experiência

Sidiane Ferreira Batista (SEDUC)

Letramento crítico e ensino de Língua Inglesa: um estudo a partir do curso de formação de professores em Maceió-AL

Lorena Noberta da Silva (UFAL)

Letramento crítico nas aulas de Língua Inglesa: reflexões a partir de uma pesquisa sobre gêneros

Josenice Cláudia Moura de Lima (UFAL/IFAL)

Auditório do Prédio 3 - Sessão 03: Sociolinguística e ensino

Coordenador(a) da Sessão: Marco Antônio Martins (UFRN)

O acusativo anafórico de 3ª pessoa e normas do português na escola: uma proposta de intervenção para o ensino da gramática

Alice Carla Marcelino Xavier (UFRN)

(Re)Pesando o ensino de gramática: o sujeito anafórico

Fernanda Medeiros (UFRN)

Pronomes relativos em foco

Rimylles Fabrício Alves da Silva (UFRN)

A sintaxe do português brasileiro e o ensino de gramática: uma agenda de trabalho para o mestrado profissional em Letras/PROFLETRAS

Marco Antônio Martins (UFRN)

Sessões de Comunicações Individuais - 19h às 21h

UAG/UFRPE - Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista, Garanhuns - PE

Local: Salas de aulas do Prédio 3

Sala 01 - Sessão 1: Análise do discurso e ensino

Coordenador(a) da sessão: Júnior Antonio da Silva Gomes (UNICAP)

A produção de efeitos de sentidos em uma logomarca municipal: um estudo de caso sob a ótica da análise do discurso de linha francesa.

Júnior Antonio da Silva Gomes (UNICAP)

O discurso de outrem no comentário discente: uma abordagem enunciativa

Telma Cristina Gomes da Silva (UFCG)

A construção do sentido por pessoas com transtornos do espectro autista

Gerlanne da Cunha Tavares (UFRN)

Discurso e cidadania: ensino e subjetividade na fala cotidiana

Silvio Luis da Silva (UFRN/UNIRN)

Os mecanismos de interpretação e leitura nos exercícios de livros didáticos à luz da análise do discurso

Paulo Sérgio da Silva Santos (UFRN), Maiane Vasconcelos de Brito (Pio Décimo), Grace Cristina Milet Castro da Paixão (UFS)

As emoções (des)veladas pela linguagem: uma análise da patemização presente na narrativa da obra ubaldiana Viva o povo brasileiro

Karla Kariane da Silva Dantas (UPE)

Sala 02 - Sessão 2: Ensino de língua estrangeira

Coordenador(a) da sessão: Larissa de Pinho Cavalcanti (UFPE)

Inglês para fins específicos: a validade das estratégias de leitura

Larissa de Pinho Cavalcanti (UFPE)

A prática da escrita em Língua Inglesa: avaliação e critérios de correção

Fabiane Gomes da Silva (UFCEG)

Argumentação e atividade social na elaboração de documentários em Língua Inglesa

Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré (UFRPE)

Ensino de espanhol no Brasil: abordagem das variedades no livro didático

María Esperanza Izuel (UFPE)

Polidez na aula de Língua Inglesa como Língua estrangeira

Marcelo Augusto Mesquita da Costa (UFPE)

Interdisciplinaridade e ensino da Língua Inglesa: um olhar sobre a percepção e vivência dos professores da rede estadual do município de Petrolina - Pernambuco

Relma Lúcia Passos de Castro Mudo (FACAPE/UPE), Kelliane Coêlho De Carvalho (UPE)

Sala 03 - Sessão 3: Ensino de português

Coordenador(a) da sessão: Tarcilane Fernandes Da Silva (UFSCAR)

Leitura e criticidade na sala de aula: uma análise discursiva de professores de português

Claudemir dos Santos Silva (UNICAP), Maria do Carmo Gomes Pereira Cavalcanti (UNICAP), Erika Maria Asevedo Costa (UNICAP)

Proposta reflexiva para o ensino de língua materna: um redimensionamento da sinonímia na categoria verbal

Tarcilane Fernandes da Silva (UFSCAR)

Letramento crítico no descritor 16: o humor e a ironia do gênero charge

Josiane dos Anjos Guimarães Silva (UESC)

Estratégias de leitura e produção textual fundamentadas no descritor 08

Josiane dos Anjos Guimarães Silva (UESC)

A disciplina Língua Portuguesa nos cursos do Pronatec:

Maria Shenia Bezerra da Silva (UFPE)

Conceitos bakhtinianos nos Parâmetros Curriculares Nacionais

Arisberto Gomes de Souza (UFRN)

Sala 04 - Sessão 4: Ensino de português

Coordenador(a) da sessão: Álvaro César Pereira De Souza (Universidade Tiradentes)

Jornais sergipanos do século XIX: em busca de indícios de uma norma culta escrita brasileira.

Álvaro César Pereira de Souza (UNIT)

Proposições legais para o ensino de Língua Portuguesa e o livro didático: uma reflexão oportuna

Cícera Alves Agostinho de Sá (UERN)

Reflexões sobre o ensino de português instrumental no ensino superior

Flavia Tavares da Costa Ramos (UNICAP)

O ensino de Língua Portuguesa: reflexões sobre a prática

Amanda Jôse Dantas Silva (UFPE)

ENEM e Olimpíada de língua portuguesa: políticas públicas que propõem um olhar de base político-linguística para o professor de língua materna

Hylo Leal Pereira (UECE), Rozania Maria Alves De Moraes (UECE), Filipe Fontenele Oliveira (UECE)

Sala 05- Sessão 5: Fonética e fonologia e ensino

Coordenador(a) da sessão: Leônidas José da Silva Junior (UEPB)

Análise fonético/fonológica em textos do Whatsapp

Antonia Maria Medeiros da Cruz (UPE), Luzia Cristina Magalhães Medeiros (UPE), Carlos Eduardo Barros dos Santos (UPE)

O ritmo na fala do inglês como L2: um estudo fonético-fonológico em falantes brasileiros.

Leônidas José da Silva Junior (UEPB)

Processo de monotongação na escrita do 6º ano do ensino fundamental: uma proposta didática para redução deste fenômeno

Leônidas José da Silva Junior (UEPB), Regina Claudia Custódio de Lima (UEPB)

Aperfeiçoamento da pronúncia de aprendizes brasileiros de língua espanhola utilizando o alfabeto fonético em atividades colaborativas

Izabel Cristina Barbosa De Oliveira (UPE), Adriana Barbosa de Santana Nascimento (UPE)

Reescritura e análise de processos fonológico

Gisleyne Cássia Portela Costa (UPE)

Sala 06 - Sessão 6: Funcionalismo e ensino

Coordenador(a) da sessão: Gabriela Fernandes Albano (UFRN)

Sujeito posposto e ensino: uma perspectiva funcional

Gabriela Fernandes Albano (UFRN)

Estruturalismo x Funcionalismo: a gramática normativa e o contexto comunicativo no livro didático

Amisa Dayane Lima de Gois (UFS), Alecrisson da Silva (UFS)

O você se gramaticalizando no Diário de um banana: um estudo (socio)funcional aplicado ao ensino

Valéria Viana Sousa (UESB), Jorge Augusto Alves Da Silva (UESB), Warley José Campos Rocha (UESB)

Uma análise funcional da repetição nas redações do ENEM

Valéria Viana Sousa (UESB), Jorge Augusto Alves da Silva (UESB), Lorena Oliveira dos Santos (UESB)

A teoria dos protótipos e o ensino dos conectores

Maria José de Oliveira (IFRN), Gisonaldo Arcanjo de Sousa (UFRN)

Perspectivas onomasiológica e semasiológica no ensino de gramática

Gisele Cássia de Sousa (UNESP)

Sala 07- Sessão 7: Sociolinguística e ensino

Coordenador(a) da sessão: Josenildo Barbosa Freire (Secretaria de Educação do RN)

Varição linguística e estilo: o caso das laterais /ʎ, l/ no falar paraibano

Josenildo Barbosa Freire (Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte)

Variedades da língua e intervenção pedagógica

Márcione Teles de Melo Barros (ULHT- Portugal)

O tratamento da variação linguística em livros didáticos de Língua Portuguesa

Ariosvaldo Leal de Jesus (Faculdade São Luís de França)

Os comparativos tipo, feito, igual, como e que nem: proposta de sequência didática
Josele Julião Laurentino (UFRN)

Influência da oralidade na leitura de alunos do ensino médio
Maria de Fátima de Souza Aquino (UEPB)

Variação linguística: tema complexo para uma abordagem pontual no ensino médio
Cícera Alves Agostinho de Sá (UERN)

A Concordância Nominal de Número em textos escritos de alunos do Ensino Fundamental II
Cristiane Nogueira de Araújo (UESB)

Sala 08 - Sessão 8: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a) da sessão: Francis Paula Correa Duarte (UFRRJ)

Gêneros textuais: contribuições para uma prática de letramento no ensino de Língua Portuguesa?

Emanuel Artur de Albuquerque (UNICAP), Ana Cláudia Soares de Paiva (UNICAP)

O invisível quarto de despejo da sociedade: o diário como gênero discursivo de crítica e reescrita social em “Quarto de despejo” de Carolina Maria de Jesus

Francis Paula Correa Duarte (UFRRJ)

Concepções de língua, texto e gênero nas formações continuadas para professores do QUALIESCOLA/IQE

Renato Lira Pimentel (UFPE), Anajúlia Cardoso de Souza (UPE)

Língua Portuguesa como segunda língua para alunos surdos: propostas de atividades a partir dos gêneros textuais

Antônia Aparecida Barros Alencar Correia (IF-Sertão Pernambucano)

A produção de sentidos no gênero charge por meio da ativação dos conhecimentos prévios e da intertextualidade: um incentivo à formação crítica do leitor

Joseany dos Reis Santos (UESC), Celia Jesus dos Santos Silva (UESC), Laércio Montalvão Marques (UESC)

Sala 09 - Sessão 9: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da sessão: Vinicius Varella Ferreira (UFPE)

Argumentação: estratégia discursiva na construção da autoria do aluno no momento de produção coletiva de textos na escola

Vinicius Varella Ferreira (UFPE)

Surdez, bilinguismo e a importância da leitura na congregação de língua de sinais das testemunhas de Jeová

Wanilda Maria Alves Cavalcanti (UNICAP), Alexcina Oliveira Cirne Vieira da Cunha (UNICAP)

(Re)escrevendo vidas: autobiografias de jovens e adultos em processo de ressocialização

Magna Kelly da Silva Sales Calado (UPE)

A literatura de cordel como prática motivadora da leitura e da escrita em sala de aula

Ana Valeria Ubaldo da Silva (UFRPE/UAG)

Análise de prática de mediação leitora em aulas de leitura no ensino fundamental

Catarina Pires Quirino de Sá (UFRPE/UAG)

A construção do texto argumentativo no ensino fundamental de uma escola da Região do Trairi norte-rio-grandense

Maria do Céu Mendes Paixão (UFRN)

Desempenho da leitura e escrita: um estudo sobre o índice de evasão nas escolas fundamentais do município de Quixadá/CE

Maria Elenilda Gomes Rabelo de Oliveira (SEDUC)

Sala 10 - Sessão 10: Letramento e ensino

Coordenador(a) da sessão: José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)

Letramento e interação na educação profissional e tecnológica

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI), Denise Tamaê Borges Sato (UnB)

A multimodalidade no livro didático de Língua Portuguesa do ensino fundamental anos finais: contribuições para o letramento visual?

Emanuel Artur de Albuquerque (UNICAP)

Letramentos e multiletramentos: a semelhança não significa igualdade

Cristiani Pereira de Moraes Gonzalez (UFCG)

Mediação leitora: letramento aplicado ao estudo do gênero cordel

Marlene Maria Ogliari (UFRPE/UAG), Carlos Frederico de Gouvêa Caldas (UFRPE/UAG)

Alfabetização e letramento: reflexões docentes sobre o ato de ler e escrever como práticas sociais

Cristina Vicente da Silva (UESC), Elisângela Teles da Silva (UESC), Carla Nataly Andrade Pithon (UESC), Tania Silva Santos (UESC), Valdinah Silva dos Santos (UESC)

Letramento acadêmico: uma experiência com a formação de professores iniciantes

Telma Cristina Gomes da Silva (UFCG)

Sala 11 - Sessão 11: Literatura e ensino

Coordenador(a) da sessão: Maria Do Socorro Pinheiro (UEPB)

Por que ler a Literatura indígena na escola? Algumas considerações sobre o ensino de literatura

Natanael Duarte de Azevedo (UFRPE)

O gênero poema nos livros de Literatura: repensando as práticas pedagógicas no ensino médio

Claudemir dos Santos Silva (UNICAP), Maria do Carmo Gomes Pereira Cavalcanti (UNICAP), Erika Maria Asevedo Costa (UNICAP)

Poesia erótica em sala de aula: leitura e ensino

Maria do Socorro Pinheiro (UEPB)

Metamorfoses de Narciso em contos de Clarice Lispector

Maria da Luz Duarte Leite Silva (UERN)

Teologia feminista: pressuposições e dissonâncias a partir de Ivone Gebara

Itania Mara Santos (UFS)

Sala 12 - Sessão 12: Análise do discurso e ensino/Tradição discursiva e ensino

Coordenador(a) da sessão: Antonio Flávio Ferreira de Oliveira (UFPB)

Ampliando sentidos – A leitura e a escrita na perspectiva da Análise do Discurso

Jairo José da Silva Gualberto (UEPB)

Sob a perspectiva bakhtiniana: um olhar para as marcas enunciativo-discursivas em relatos docentes

Maria José Lima de Carvalho (EEEM Profe. Luiz Gonzaga Burity)

A leitura como prática dialógica de construção de sentidos: um enfoque discursivo

Antonio Flávio Ferreira de Oliveira (UFPB)

A ciência, sua divulgação e a escola: uma análise crítica do uso das revistas de divulgação científica como instrumento pedagógico em escolas de ensino fundamental.

Paulo Sérgio da Silva Santos (UFRN)

A construção dos conhecimentos argumentativos e científicos na graduação

Ana Cristina Barbosa da Silva (UFPE)

Mudanças nos paradigmas das “rainhas do lar”: o papel da mulher no cotidiano das famílias

Luanna Vaz Amaro (UFPB)

Sala 13 – Sessão 13: Linguística textual e ensino

Coordenador(a) da sessão: Flávia Colen Meniconi (UFAL)

A escrita como processo em Língua Espanhola: uma sequência didática de ensino-aprendizagem de estratégias retóricas nas disciplinas introdutórias do Curso de Letras

Flávia Colen Meniconi (UFAL)

Gêneros textuais orais e ensino de língua: um olhar à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais

Luana Brasil Bruno Ramos (UESC)

Uma visão linguística dos “erros” morfo-sintáticos e ortográficos nas redações dos alunos das séries iniciais

Ana Paula Silva De Araújo (UESC)

A orientação argumentativa através da referenciação

Leonildo Leal Gomes (UFRN)

Relatórios de experiência de professores de Língua Portuguesa: um ponto de partida para a reflexão das práticas de leitura e de produção de textos na sala de aula

Bianca Farias Da Silveira (UFPB), Briele Bruna Farias Da Silveira (UFPB)

A transposição didática da sequência argumentativa

Socorro Claudia Tavares De Sousa (UFPB), Ana Gabriella Barbosa Silva (UFPB), Janaína Ferreira (UFPB)

Sala 14 - Sessão 14: Aquisição da linguagem e ensino

Coordenador(a) da sessão: Henrique Miguel de Lima Silva (UFPB)

O bebê e a língua materna: aprendizagem, aquisição ou processo de subjetivação?

Edigleisson Alcântara Silva (UFPE)

A interlíngua na produção textual escrita de pessoas surdas adultas aprendizes do português como segunda língua

Camila Michelyne Muniz da Silva (UFPE)

Aquisição da linguagem, Tecnologia e Interação: um estudo comparativo da atenção conjunta

Henrique Miguel de Lima Silva (UFPB), Thereza Sophia Jácome Pires (UFPB)

Cenas de aprendizagem da linguagem escrita: memórias de alunos entrantes no ensino superior sobre suas vivências iniciais de escrita

Cícero Gabriel dos Santos (UFPB)

Sala 15 - Sessão 15: Ensino de português

Coordenador(a) da sessão: Érica Amorim Seles (UESC)

Transversalidade e o desenvolvimento psicossocial oral no ensino de Língua Portuguesa

Érica Amorim Seles (UESC)

Ensino de Língua Portuguesa: ranços e paradigmas do antigo tradicionalismo do sistema educacional

Valdinah Silva dos Santos (UESC)

Concepções sobre o ensino do oral e formação docente: o que nos dizem os professores da educação básica?

Evany da Silva Gonçalves (UFCG)

O ensino de português para surdos e ouvintes mediado pelos gêneros textuais

Sandra Maria de Lima Alves (Faculdade Estácio)

Coordenador(a) da sessão: Fraulein Dias da Silva Moura (UPE)

A palatalização das oclusivas alveolares em maceió: uma proposta de análise fonológica
Almir Almeida de Oliveira (UFAL)

Reflexões sobre o apagamento do rótico na escrita dos estudantes do Ensino Fundamental II
Fraulein Dias da Silva Moura (UPE)

Apócope do r em produções textuais narrativas do 7º ano do ensino fundamental
Patrícia Tavares Cruz Oliveira (UPE)

A relação entre os problemas de escrita e os processos fonológicos nas produções textuais de alunos da educação básica de uma escola pública estadual
Adelmo Francisco da Silva Medeiros (Secretaria de Educação de Pernambuco)

Da oralidade à escrita: a fonologia e os percalços da caminhada à escrita ortográfica
Maria Ladjane dos Santos Pereira (UPE), Silvania Maria da Silva Amorim Cruz (UPE),
Girândia Cavalcanti Gomes Bezerra Silva (UPE)

Sexta-feira, 18/09/2015

**Local: Unidade Acadêmica de Garanhuns/
UFRPE**

**Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista,
Garanhuns - PE**

A partir das 8h - Credenciamento
(Local: Secretaria do VI ECLAE, Sala 05 do Prédio 2)

08 às 10h - Minicursos
Local: Salas de aula do Prédio

Sala 01 - Minicurso 2: Mudança linguística: pesquisa e ensino - Dr^a Silva Regina de Oliveira Cavalcante (UFRJ)

Sala 02 - Minicurso 6: Processo de reescrita do texto nas aulas de Língua Portuguesa: por que fazer? como fazer? - Dr^a Roseane Nicolau (UFPB)

Sala 03 - Minicurso 8: Multiletramentos e ensino de línguas materna e estrangeira - Dr. Lucineudo Machado Irineu (UNILAB)

Sala 04 - Minicurso 9: Tradição discursiva e ensino: novas perspectivas para a produção textual
Dr^a Márcia Bicalho (UNIPÊ)

Sala 05 - Minicurso 13: Caracterização das estruturas hipotáticas adverbiais: confrontando as abordagens tradicional e funcional - Dr^a Marta Anaisa Ramos (UEPB)

Sala 06 - Minicurso 14: O Ensino de Literatura Popular: dos cursos de Letras a Educação Básica - Dr. Josivaldo C. Silva (UPE)

Sala 07 - Minicurso 17: A formação do leitor do texto literário na relação com a fotografia - M.e. José Jacinto dos Santos Filho (UPE)

Sala 08 - Minicurso 21: Ensino de espanhol para fins específicos: reflexões sobre a formação do professor e a prática em sala de aula - M.e. Sílvia Renata Ribeiro (UFPB)

Sala 09 - Minicurso 22: Elaboração de avaliações de Língua Portuguesa - Dr. Valdimar Custódio Filho (UFC)

Sala 10 - Minicurso 7: A argumentação e o ensino de leitura, de produção textual e de análise linguística - Dr. Erivaldo Pereira do Nascimento (UFPB)

Sala 11 - Minicurso 12: Ensino de gramática em três eixos: análise linguística, texto e variação - Dr^a Silvia Rodrigues Vieira (UFRJ)

10h às 10h:30 - Pausa para café (Local: Hall do Prédio dos Docentes 2)

10h30 às 12h - Mesas-redondas
Local: Salas de aula do Prédio 3 e auditório dos Prédios 1, 2 e

Auditório do prédio 3 - MR 1: Variação, mudança linguística e ensino

Dr^a Célia Regina dos Santos Lopes (UFRJ)

Dr. Camilo Rosa Silva (UFPB)

Dr. Marco Antônio Martins (UFRN)

Mediador: Dr. Emanuel Cordeiro (UFRPE/UAST)

Sala 12 - MR 2: Entre o Discurso e a Gramática: o que pode oferecer ao Ensino de Língua Materna?

Dr^a Maria Lúcia Victório (USP)

Dr^a Virgínia Leal (UFPE)

Dr^a Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI)

Mediador: Dr. Inaldo Soares (UFRPE/SEDE)

Sala 13 - MR 3: Cultura de expressão popular e ensino

Dr. Linduarte Pereira Rodrigues (UEPB)

Dr^a Beliza Áurea de Arruda Mello (UFPB)

Mediador: Dr^a Márcia Félix (UFRPE/UAG)

Auditório do Prédio 2 - MR 4: História da Língua e Ensino

Dr. Marlos Pessoa (UFPE)

Dr. Dante Eustachio Lucchesi Ramacciotti (UFBA)

Dr. Afrânio Gonçalves Barbosa (UFRJ)

Mediador: Dr. Cleber Ataíde (UFRPE/UAST)

Sala 14 - MR 5: Formação docente e a Fonética e Fonologia: contribuições para o ensino de língua materna

Dr. José Sueli de Magalhães (UFU)

Dr. Lourenço Chacon (UNESP)

Mediador: Dr. André Pedro da Silva (UFRPE/SEDE)

Sala 15 - MR 6: Tradições Discursivas: a conexão entre a história do texto e da língua e o ensino

Dr. Thiago Trindade (UFAL)

Dr^a Márcia Bicalho (UNIPÊ)

Dr^a Maria Cristina Assis (UFPB)

Mediadora: Dr^a Valéria Severina Gomes (UFRPE/SEDE)

Sala 16 - MR 7: Linguagens, Novas Tecnologias e Ensino

Dr^a Sulemi Fabiano Campos (UFRN)

Dr^a Nukácia Araújo (UECE)

Mediadora: Dr^a Ivanda Martins (UFRPE/EAD)

Auditório do Prédio 1 - MR 8: Revisitando o conceito de texto e suas implicações para o ensino

Dr. Valdinar Custódio Filho (UFC)

Dr. Paulo Ramos (UNIFESP)

Dr. Francisco Alves Filho (UFPI)

Mediadora: Dr^a Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UFRPE)

14h às 16h - Minicursos
Local: Salas de aula do Prédio 3

Continuação dos minicursos

essões Coordenadas - 16h às 17h30
Local: Auditórios dos Prédios 1, 2 e 3

Auditório do Prédio 1 - Sessão 04: Aquisição da linguagem e ensino

Coordenador(a) da Sessão: Paula Michely Soares da Silva (UFPB)

Fluência multimodal e a tipologia gestual: contribuições para o processo de aquisição da linguagem

Compreendendo a dialogia mãe-bebê através da multimodalidade

Paula Michely Soares da Silva (UFPB), Valdenice Pereira de Lima (UFPB), Livia Maria Alvarenga de Lima (UFPB)

Multimodalidade como campo da conversação: um estudo com a díade mãe-bebê

Cássio Kennedy de Sá Andrade (UFPB), Marilene Gomes de Sousa (UFPB), Priscilla Andrade Souza Nogueira (UFPB)

Multimodalidade e interação: um estudo com a díade mãe ouvinte-bebê surda

Henrique Miguel de Lima Silva (UFPB), Cássio Kennedy de Sá Andrade (UFPB), Marilene Gomes de Sousa (UFPB), Priscilla Andrade Souza Nogueira (UFPB)

O início da referência dêitica com o uso do gesto de apontar na fala das crianças em momentos interacionais

Kátia Araújo de Lima (UFPB)

Auditório do Prédio 2 - Sessão 05: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da Sessão: Maria Aparecida da Silva Miranda (UFRN)

Ensino e pesquisa: reflexões sobre os movimentos de escrita depreendidos em textos acadêmicos

Escrever uma pesquisa é uma atividade de ensino: reflexões sobre a escrita na formação do professor-pesquisador

Kátia Cilene Ferreira França (UFRN)

Relatório de estágio: na prática a teoria é outra

Thayse Santos Arimatéia (UFRN)

Ensino e pesquisa: um olhar discursivo aos desafios da escrita acadêmica

Maria Aparecida da Silva Miranda (UFRN)

A representação do outro na escrita acadêmica

Maria Claudiane Silva de Souza (UFRN)

Auditório do Prédio 3 - Sessão 06: Letramento e ensino

Coordenador(a) da Sessão: Lilian Soares de Figueiredo Luz (PPPGLL/FALE/UFAL)

Marcas identitárias docentes: reflexões a partir de ambientes virtuais de aprendizagem

Lilian Soares de Figueiredo Luz (PPPGLL/FALE/UFAL)

O ethos brasileiro numa relação de alteridade e dialogismo

Márcia Vanessa dos Santos Souza (UFAL)

A constituição do ethos especular de alunos/as do Pibid/Letras e a construção de resistências em propostas de ensino de língua portuguesa na atualidade

Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima (UFAL)

As rasuras de uma díade: estudo longitudinal sobre as rasuras presentes em histórias inventadas por alunos do 1º ano do ensino fundamental

Kallyandra Candida dos Santos (UFAL)

Auditório do Hospital Veterinário – Sessão 11: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a) da sessão: Ana Maria de Oliveira Paz (UFRN)

Letramentos e gêneros: abordagens em diferentes modalidades de ensino

O trabalho com gêneros da iniciação científica sob as orientações da pesquisa-ação

Ana Maria de Oliveira Paz (UFRN)

A argumentação em artigos de opinião de alunos do bacharelado em ciências e tecnologia

Michel Lima Fontoura (UFRN)

Os questionários de pesquisa virtuais e sua implicação para o ensino: algumas reflexões

Maria Aparecida da Costa (UFRN)

Análise de simulação de entrevista de emprego: um gênero discursivo pró-letramento laboral

Marta Helena Feitosa Silva (UFRN)

Sessões de Comunicações Individuais - 16h às 17h30

Local: Salas de aula dos Prédios 2 e 3

Local: Prédio 2

Sala 06 – Sessão 17: Ensino de língua estrangeira

Coordenador(a) da sessão: Luziana de Magalhães Catta Preta (Colégio Pedro II)

O material didático como um artefato multimodal, multicultural e multiletrado na graduação de engenharia

Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré (UFRPE), Maria Cristina Damianovic (UFPE), Carla Richter (IFPB)

Análise de material didático auxiliar elaborado para o ensino de Língua Inglesa: dificuldades, teoria e prática

Juliana Santana da Silva (UPE), Douglas Amorim de Lira (UPE)

O papel da argumentação na elaboração colaborativa de aulas de línguas estrangeiras no estágio supervisionado

Tânia Maria Diôgo do Nascimento (UFPE), Carla Richter (IFPB), Margareth Regina Ferreira de Andrade Patápio (NLC/FADE-UFPE)

Concepção de leitura e aulas de espanhol na EJA

Luziana de Magalhães Catta Preta (Colégio Pedro II)

Um olhar sobre a relevância do programa “ganhe o mundo” no ensino e na aprendizagem da língua inglesa em duas escolas públicas estaduais em petrolina/pe
Karla Kruger (UPE), Zaira Dantas De Miranda Cavalcanti (UPE)
Usos do subjuntivo na interface espanhol - português. uma análise de interlíngua
Maria Carla Ghioni (UFPE)

Sala 07 – Sessão 18: Sociolinguística e ensino

Coordenador(a) da sessão: Priscila Evangelista Moraes e Lima (UFPB)

Atitudes linguísticas de ouvintes: conduta avaliativa e criação de estereótipos
Priscila Evangelista Moraes e Lima (UFPB)

Concordância e quadro pronominal em oficinas de variação linguística
Monique Débora Alves de Oliveira (UFRJ)

A importância da sociolinguística e sua aplicação para o ensino
Cícero Kleandro Bezerra da Silva (UFPE)

Procedimentos pedagógicos da variação linguística em sala de aula
Marta Maria Minervino dos Santos (UFAL)

A sociolinguística e contribuições para o ensino
Maria José de Oliveira (IFRN), Gisonaldo Arcanjo de Sousa (UFRN)

A língua em variação: proposta didática
Francielly Coelho da Silva (UFRN)

Sala 08 – Sessão 19: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a) da sessão: Augusto César Da Silva Freire (UPE- Garanhuns)

O Gênero Reportagem na sala de aula: uma proposta de ação didática
Augusto César da Silva Freire (UPE)

Gêneros textuais no livro didático de Língua Portuguesa
Karla Simões de Andrade Lima Bertotti (CMR)

A formação inicial de professores e o uso de gêneros como sequência didática: um panorama pelo estágio supervisionado
Carlos Héric Silva Oliveira (PUC-SP)

A canção no ensino de Língua Portuguesa: uma proposta para o estudo do samba-enredo
João Gomes da Silva Neto (UFRN), Andréa Gomes Dos Santos (UFRN)

O que nos revela a coletânea de textos presente no livro didático de língua portuguesa da coleção viver, aprender?

Sulanita Bandeira da Cruz Santos (UFPE)

Gêneros textuais e práticas de linguagem: uma abordagem funcionalista

Cristiane Menezes de Araújo (UFS)

Sala 09 - Sessão 20: Literatura e ensino

Coordenador(a) da sessão: Amanda Barros de Melo Moura (UFPE)

Literatura moderna: o “nós” e os mitos no romance contemporâneo

Amanda Barros de Melo Moura (UFPE)

Onde está o literário? Análise de uma atividade de literatura no livro didático

Juliana Santana da Silva (UPE), Douglas Amorim de Lira (UPE)

Dos best-sellers aos cânones: a diversidade literária contribuindo para formação leitora de alunos de ensino médio

Ananias Agostinho da Silva (UERN), Maria Gorete Paulo Torres (UERN), Larissa Cristina Viana Lopes (UERN)

Narrativa, espaço e tempo em Pedro e Lina, de Antônio de Santana Padilha

Germano Viana Xavier (UPE)

A Literatura negro-brasileira no contexto escolar: a busca por uma educação para a multiplicidade

Adeilma machado dos santos (UEPB)

Ensino de Língua e Literatura: por uma prática dialógica

Manuela Travasso da Costa Ribeiro (UPE)

Sala 17: Sala 21 - Sessão 32: Literatura e ensino

Coordenador(a) da sessão: Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFRPE/UAST)

Hora de dar “tchau” à monotonia: leitura do livro de contos de Lygia bojunga

Paloma do Nascimento Oliveira (UFCEG)

“Ler o que está fora antes de ler o que está dentro”: a atividade de previsão na relação texto-vida

Alessandra Cardozo de Freitas (UFRN), Daliane do Nascimento dos Santos (UFRN)

A Literatura infantil no ensino fundamental: direitos humanos e africanidade

Izabel Gabriel de Oliveira (UPE)

Do esquecimento à sala de aula: a representação da segunda guerra mundial na narrativa de José Geraldo Vieira

Daniele do Vale Silva (UFPE)

Discurso e gênero em contos de Kate Chopin

Kleyton Ricardo Wanderley Pereira (UFPE)

Sala 18 – Sessão 22: Letramento e ensino

Coordenador(a) da sessão: Marlene Maria Ogliari (UFRPE/UAST)

Letramento e ensino na escola real

Marlene Maria Ogliari (UFRPE/UAG)

Letramento, leitura e cartilhas às margens do São Francisco

Rossana Regina Guimarães Ramos Henz (UPE)

Leitura nas séries iniciais da EJA: letramento(s) e contexto social

Sílvia Raquel Nascimento (UEPB)

Consciência fonológica e processo de aquisição da escrita alfabética: interfaces possíveis

Carlos Eduardo Barbosa Alves (Erem Mons. Alfredo Dâmaso)

“Minicontos: uma prática de letramento emergente na escola”

Clegiane Santos Bezerra Dantas (UFRN)

Sala 19 – Sessão 23: Letramento e ensino

Coordenador(a) da sessão: Jorge Luiz Vieira (Universidade De Pernambuco)

Letramento e lexicografia pedagógica: como trabalhar com o dicionário escolar em sala de aula

Francisco Iaci do Nascimento (UECE)

Mediação leitora: um dos doze trabalhos do professor

Laeigüea Bezerra de Souza (UFRPE/UAG)

Alfabetização e letramento: a escrita como uma prática libertária

Jorge Luiz Vieira (UPE)

Letramento acadêmico: como trabalhar a escrita processual a partir de uma sequência didática

Jose Hipolito Ximenes de Sousa (UECE)

Novos letramentos no ensino de Língua Portuguesa: reflexões sobre a construção identitária de alunos de um nono ano, da professora e da escola

Claudemira Maria Maria Rocha Silva (UFAL)

Prédio 3

Sala 01 – Sessão 25: Linguagens, novas tecnologias e ensino

Coordenador(a) da sessão: Ivanda Maria Martins Silva (UFRPE/EAD)

As tics como auxílio linguístico no ensino e na aprendizagem de Língua Portuguesa escrita para alunos surdos

Antônia Aparecida Barros Alencar Correia (IF-Sertão)

O uso das tic no processo ensino/aprendizagem de língua portuguesa

Maria Goretti dos Santos Silva (Secretaria de Educação da Bahia)

Gênero, Facebook e ensino: uma análise da metáfora nos discursos dos cartazes de protesto

Josefa Maria dos Santos (UPE)

Elaboração de materiais didáticos impressos para educação a distância: o que dizem os professores autores?

Ivanda Maria Martins Silva (UFRPE)

Produção textual na plataforma moodle – aproveitamento, teoria e prática docente

Franciane Rocha (UFBA)

Sala 02 - Sessão 26: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da sessão: Luciana Virgínia Prazeres Teixeira Santos (Fadimab)

Multimodalidade: a repercussão do gestuo-vocal na construção de sentido de texto

Luciana Virgínia Prazeres Teixeira Santos (FADIMAB)

O trabalho com a leitura no ensino médio: reflexões sobre a formação docente

Stephanie Andrade Souza (UFCEG)

O contexto sociossubjetivo: uma análise das orientações que encaminham a produção textual em manuais de redação

Clériston de Oliveira (IFRN)

O gênero fábula e sua prática social: um estudo de caso

Fernanda Viana de Castro (UPE), Kelly Eunice Ferreira da Silva Oliveira (UPE)

A produção de história em quadrinhos: identificação social em aulas de Língua Portuguesa

Germano Viana Xavier (UPE), Emerson Cavalcanti de Rezende (UPE)

Erros de decodificação no reconhecimento da palavra na leitura em voz alta de alunos do 6º ano do ensino fundamental

Marcos Suel dos Santos (UFAL)

Sala 03: Sessão 27: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da sessão: Niece da Rocha Guedes (UFRPE)

A importância da imagem para a construção do sentido do texto

Niece da Rocha Guedes (UFRPE)

Atividades de escrita em contextos de Livros Didáticos de Português aprovados pelo PNLD: investigando as condições de produção textual

Maria de Fatima Alves (UFCEG)

Escrita e reescrita de anedotas: uma sequência didática para alunos do 6º ano

Regina Claudia Custódio de Lima (UEPB)

A leitura no ensino médio: a prática dessa habilidade em escolas públicas e particulares no interior de alagoas

Maria Inez Matoso Silveira (UFAL), Sandra Araujo Lima (IFAL)

Marcas de autoria em textos de alunos do ensino fundamental: a pontuação no gênero memórias literárias

Adna de Almeida Lopes (UFAL), Cleide Calheiros da Silva (UFAL)

As dificuldades na aprendizagem da leitura nas turmas de sexto ano do ensino fundamental

Márcio Pereira Bezerra (UEPB)

Sala 04 – Sessão 28: Análise do Discurso e ensino

Coordenador(a) da Sessão: Marcela Regina Vasconcelos da Silva Nascimento (UFPB)

A construção da argumentação no âmbito da teoria da enunciação de bakhtin

Marcela Regina Vasconcelos da Silva Nascimento (UFPB)

A construção da imagem da mulher nas letras de músicas do gênero brega – uma análise crítica em sala de aula

Mariana Nunes Bezerra (UNICAP)

A prática discursiva na metodologia telessala

Emilia Gomes Barbosa (SEDUC)

Ensino de Língua Inglesa na graduação através da perspectiva crítica do discurso: um estudo de caso de compreensão de notícias

Fernanda Pinheiro de Souza e Silva (UNICAP)

Análise linguística de notícias sobre o movimento pró-impeachment da presidente Dilma Rousseff pela perspectiva da análise crítica do discurso

Jhenypher Lisboa de Paula (UFPE)

Sala 05 – Sessão 29: Aquisição da linguagem e ensino

Coordenador(a) da sessão: Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho (Governo do Estado de Pernambuco)

Processo de aquisição da escrita no interacionismo de base estruturalista

Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho (Governo do Estado de Pernambuco)

A prática do bilinguismo no contexto do ensino para surdos

Antonio Henrique Coutelo de Moraes (UNICAP), Wanilda Maria Alves Cavalcanti (UNICAP)

Práticas de leitura: mapeando a melhoria do capital linguístico de alunos surdos

Izabelly Correia dos Santos (UNICAP)

Relato de experiência: alfabetização de crianças e adolescentes surdos na Associação Centro Rural de Formação em Cruz do Espírito Santo - PB

Bianca Farias da Silveira (UFPB), Briele Bruna Farias da Silveira (UFPB)

Sala 06 – Sessão 30: Ensino de língua estrangeira

Coordenador(a) da sessão: Simone Makiyama (UFAL)

Como aprender inglês? Crenças sobre a aprendizagem de Língua Inglesa de professores em formação

Simone Makiyama (UFAL)

Análise linguística de gêneros textuais: planejamento didático para o ensino de inglês

John Hélio Porangaba de Oliveira (UNICAP)

O ensino de Língua Inglesa a partir de fanfics: uma abordagem crítica-colaborativa-criativa

Gleiciane Sousa da Silva Baracho de Albuquerque (UFPE), Maria Cristina Damianovic (UFPE)

Museu da cultura inglesa: por um aprimoramento do Inglês nas turmas do ensino médio da rede pública do estado da bahia

Andréia Batista Lins (UESC)

A abordagem de processo e o ensino da produção textual na Língua Inglesa

Delma Cristina Lins Cabral de Melo (UNEAL)

Sala 07 – Sessão 31: Ensino de Literaturas africanas de expressão portuguesa

Coordenador(a) da sessão: Nair Martinha Da Silva (UESC/ UFRN/ ProfLetras)

Ensino dos textos literários africanos e afro-brasileiros como formação identitária dos alunos e reeducação das relações étnico-raciais no Brasil

Nair Martinha da Silva (UESC/ UFRN/ Profletras)

A arte das máscaras africanas – literatura, tradição, mitos e fé na/da cultura Yorubá no festival Gélede

Cristina Vicente da Silva (UESC)

Ensino de literaturas africanas de língua portuguesa no ensino fundamental

Douglas Pereira Leite (UPE)

Laços interculturais entre Brasil e Moçambique no ensino da Língua Portuguesa

Marcela de Melo Cordeiro Eulálio (UFCEG), Josilene Pinheiro-Mariz (UFCEG)

O renascer das vozes anoitecidas: o lugar da Literatura africana de expressão portuguesa no ensino médio

José Augusto Soares Lima (UFCEG)

Sala 08 – Sessão 32: Ensino de Português

Coordenador(a) da sessão: Renan Luiz De Freitas (Colégio Militar do Recife)

Didática digital para nativos digitais

Renan Luiz de Freitas (CMR)

A constituição de corpora redacional eletrônico e o ensino de produção textual no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia-IFBA: o caso Irecê

Alex Batista Lins (IFBA)

Escolarização e língua portuguesa no século XIX: formação de professores e manuais didáticos

Noemi Pereira de Santana (UFBA), Emília Helena Portella Monteiro de Souza (UFBA)

A prática de análise linguística: o caso do livro didático “singular e plural”

Elaine Cristina Nascimento da Silva (UFRPE), Antônio Ailton Gomes do Nascimento (UFRPE/UAST)

O sujeito-aluno concludente de Letras e sua concepção de ensino de Língua Portuguesa

José Marcos de França (UFPB), Maria Ester Vieira de Sousa (UFPB)

Sala 09 – Sessão 33: Fonética e Fonologia e ensino

Coordenador(a) da sessão: Bruno Cavalcanti Lima (IFRJ)

A interação morfologia-fonologia na análise dos acrônimos no português brasileiro

Bruno Cavalcanti Lima (IFRJ)

Influências de traços da oralidade presentes nas produções escritas de alunos do 6º ano

Jairo José da Silva Gualberto (UEPB)

A fonética e a fonologia nas aulas de Espanhol/LE no IF Sertão-Campus Floresta

João Paulo Moraes Lima dos Santos (IF-Sertão)

Desvios ortográficos nas produções textuais: indicadores do que precisamos ensinar

Ana Cristina Dos Santos (UEPB)

A fonologia da LIBRAS: considerações sobre o ensino

Nídia Nunes Máximo (UFPE)

Sala 10 – Sessão 34: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a) da sessão: Tayana Dias De Menezes (UFPE)

A linguagem publicitária em sala de aula

Tayana Dias de Menezes (UFPE)

Linguagem verbo-visual dos gêneros textuais no livro didático de alfabetização

Benedito Gomes Bezerra (UPE), Erika Maria da Rocha Colaço (UNICAP)

A farsa e a Farsa da Boa Preguiça: do teatro medieval ao palco contemporâneo

Antonia Maria Medeiros da Cruz (UPE), Luzia Cristina Magalhães Medeiros (UPE), Maria Luiza Pessoa Rafael Bonfim (UPE)

Os gêneros textuais e o ensino da leitura e da produção de textos

Maryngá Meireles Cardoso Alves (UEPB)

Análise dialógica do gênero “Proposta de redação” no Enem

Joserlândio da Costa Silva (UFPB)

Uma leitura enunciativo-discursiva do gênero charge

Michel Pratini Bernardo da Silva (UFPB)

Sala 11 – Sessão 35: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a) da sessão: Sérgio Claudino De Santana (UFPE)

Súmula de árbitro de futebol: uma proposta para a sala de aula

Sérgio Claudino de Santana (UFPE)

A multimodalidade dos gêneros digitais nos livros didáticos de Língua Portuguesa

Vera Lucy Borba de Castro Bezerra (UNICAP)

Oralidade e argumentação em foco: uma experiência didática com o gênero textual júri simulado

Alberto Felix da Hora (UPE)

Noção de gêneros textuais: abordagem nos enunciados do SAEPE versus sala de aula

Maria Ladjane dos Santos Pereira (UPE), Girlândia Cavalcanti Gomes Bezerra Silva (UPE)

A intertextualidade no gênero discursivo charge

Ivo Teixeira de Araújo Filho (UFPB)

Sala 12 - Sessão 36: Aquisição da linguagem e ensino

Coordenador(a) da sessão: Ana Karla Lemos Byron de Lima (UNICAP)

Multimodalidade e aquisição da linguagem de crianças na interação face a face

Renata Fonseca Lima da Fonte (UNICAP), Andrea Maria B. de Souza (UNICAP)

A escuta do discurso do outro sobre as dificuldades de leitura escrita apresentadas pela criança

Ana Karla Lemos Byron de Lima (UNICAP)

Escrita, erro e rasura em contos produzidos por alunos recém-alfabetizados

Adna de Almeida Lopes (UFAL)

Recursos didáticos: ferramentas favoráveis ao trabalho com a apropriação do sistema de escrita alfabética em turmas do 3º ano do ensino fundamental

Leila Nascimento da Silva (UFRPE), Tamires Gomes Pinto (UFRPE/UAG)

Sala 13 – Sessão 37: Morfologia e ensino / Semântica e ensino/ Sintaxe e ensino

Coordenador(a) da sessão: Paula Mendes Costa (UFPE)

Discussão sobre o sentido semântico/semiótico e a identidade cultural

Daniele dos Santos Lima (UNICAP), Isabela Barbosa do Rego Barros (UNICAP)

Definições em dicionários de gírias e jargões elaborados por alunos/as do ensino médio profissionalizante: algumas reflexões

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI), Rodrigo Alves Silva (UFPI)

O trabalho com o gênero charge: contribuições da semântica para desenvolvimento da competência leitora

Aleise Guimarães Carvalho (UFPB), Alessandra Magda de Miranda (Secretaria de Estado da Educação da Paraíba)

A concordância verbal no livro didático do 9º ano

Paula Mendes Costa (UFPE)

A classe dos verbos monoargumentais: uma perspectiva didática para o ensino de gramática

Lilian Aparecida de Assis (UFRN)

Aspectos morfosintáticos e ENEM: onde está a gramática que estava aqui?

Sammy Vieira Carvalho Júnior (UFRN)

Sala 14 – Sessão 38: Literatura e ensino

Coordenador(a) da sessão: Andreia Bezerra De Lima (UFRPE)

Poesia e letramento literário no ensino fundamental

Ginete Cavalcante Nunes (UFRPE)

O estudo do texto dramático e da peça o Auto da Compadecida de Ariano Suassuna

Tereza Eliete de Oliveira Fernandes Ribeiro (UEPB), Eduardo Henrique Cirilo Valones (UEPB)

Fenômeno literário e ecologia: entre a estética e o social

Maria Suely da Costa (UEPB)

Literatura e estágio docência: diálogo entre teoria e prática

Andreia Bezerra de Lima (UFRPE)

O estudo do texto dramático e da peça o Berço do herói de Dias Gomes

Genivaldo Soares da Silva Neto (UEPB), Eduardo Henrique Cirilo Valones (UEPB)

Uma proposta dialógica para Formação de leitores de textos literários

João Valci dos Santos Novaes (UESC)

Sala 15 – Sessão 39: Letramento e ensino

Coordenador(a) da sessão: Rosiene Omena Bispo (UFAL)

A formação do professor alfabetizador na perspectiva da apropriação e aplicação dos métodos do PNAIC

Mercia Cavalcanti da Silva (E.e.e.f. Joaquim Nabuco), Hérica Paiva Pereira (UFCEG), Zuleide Pereira dos Santos Pinto (E.e.e.f. França Leite)

Multiletramento, história e identidade: uma experiência com alunos do ensino fundamental

Rosiene Omena Bispo (UFAL)

Letramento digital na ciberinfância: diálogos com as vozes de docentes no contexto do ensino fundamental

Ivanda Maria Martins Silva (UFRPE), Roberta Gonçalves Gomes Marques (UFRPE)

O lugar do texto literário numa exposição de arte: um estudo de caso

Maria Zilvania Gomes Rabelo (Colégio Valdemar Alcântara)

Multiletramentos em alfabetização: ressignificando práticas de leitura

Roberta Varginha Ramos Caiado (UNICAP), Ana Karla Lemos Byron de Lima (UNICAP), Erika Maria da Rocha Colaço (UNICAP)

Sala 16 - Sessão 40: Funcionalismo e ensino

As construções de estrutura argumental haver, existir e ter no português do Brasil

Antonia Clayse-Anne de Medeiros Vieira (UERN)

A oposição sob as perspectivas tradicional e funcionalista: uma olhar sobre os conectores ou seja, quer dizer e isto é

Camilo Rosa Silva (UFPB), Josefa Jacinto de França (UFPB)

Gêneros discursivos: um diálogo com as produções textuais dos alunos do 7º, 8º e 9º anos do ensino fundamental

Ana Dalete da Silva (UERN), Janaína Maria Fernandes Guedes Queiroz (UERN)

O fenômeno da transitividade em anúncios classificados de jornais

Ana Alice de Freitas Neta Araújo (UERN/CAMEAM), Rosângela Maria Bessa Vidal (UERN), Francisco Clébio de Figueiredo (UERN/CAMEAM)

O uso do item agora na fala e escrita da cidade do Natal

Ana Alice de Freitas Neta Araújo (UERN/CAMEAM), Rosângela Maria Bessa Vidal (UERN), Francisco Clébio de Figueiredo (UERN/CAMEAM)

Sobre a gramática: análise e reflexão linguística

Iara Ferreira de Melo Martins (UEPB)

Proposta de classificação formal e funcional das estruturas completivas

Secundino Vigón Artos (UFCG)

17h:30 às 19h - Coquetel de Lançamento de livros (Local: Hall do Prédio dos Docentes 2)

Sábado, 19/09/2015

Local: Unidade Acadêmica de Garanhuns/

UFRPE

Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista,

Garanhuns - PE

8h às 10h - Minicursos
Local: Salas de aula do Prédio 3

Continuação dos minicursos

10h às 10h:30 - Pausa para café (Local: Hall do Prédio dos Docentes 2)

10h30 às 12h - Mesas-redondas
Local: Salas de aula do Prédio 3 e auditórios dos Prédios 1, 2 e 3

Auditório do Prédio 2 - MR 9: Ensino, Leitura e Cultura Escrita

Dr^a Maria Auxiliadora Bezerra (UFPB)

Dr^a Ana Lima (UFPE)

Dr^a Márcia Rodrigues de Souza Mendonça (Unicamp)

Mediadora: Dr^a Aliete Rosa (UFRPE/UAG)

Auditório do Prédio 3 - MR 10: PIBID, PET e PROFLETRAS: desafios e perspectivas para a formação de professores

Dr. Alexandro Tenório (UFRPE)

Dr^a Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN)

Dr^a Ângela Paiva Dionísio (UFPE)

Mediador: Dr. Benedito Bezerra (UPE)

Auditório do Prédio 1 - MR 11: Estratégias para o Ensino de Línguas Estrangeiras e Tradução

Dr^a Joice Armani Galli (UFPE)

Dr. Juan Pablo Martín Rodrigues (UFPE)

Mediadora: M.e. Eduardo Barbuio (UFRPE/UAG)

Sala 12 - MR 12: Crítica Literária e o Ensino da Literatura

Dr. Bruno Piffardini (FAFIRE)

Dr^a Tânia Maria de Araújo Lima (UFRN)

Dr^a Ermelinda Ferreira (UFPE)

Mediadora: Dr^a Sherry Morgana Almeida (UFRPE/SEDE)

Sala 13 MR 13: Letramento literário e a formação docente: possibilidades e alternativas

Dr^a Amara Cristina de Barros e Silva Botelho (UPE)

Dr^a Socorro de Fátima Pacífico Barbosa (UFPB)

Mediadora: Dr^a Renata Pimentel Teixeira (UFRPE/SEDE)

Sala 14 - MR 14: Interculturalidade, Literaturas em Línguas Estrangeiras e Ensino

Dr^a. Josilene Pinheiro Mariz (UFCEG)

Dr^a Genilda Azeredo (UFPB)

Mediador: Dr^a Brenda Carlos de Andrade (UFRPE/SEDE)

Sala 15 - MR 15: Descrição e Políticas de Ensino de Línguas Indígenas

Dr. Aldir Santos de Paula (UFAL)

Dr^a Januacele da Costa (UFAL)

Dr^a Hellen Picanço (UFAM)

Mediadora: Me. Emanuelle Camila Moraes de Melo Albuquerque Lima (UFRPE)

Sala 16 - MR 16: Pela via da Educação inclusiva: o ensino de LIBRAS e a educação superior

Dr^a Larissa Mendonça (UFS)

Dr^a Evangelina Farias (UFPB)

Dr^a Wilma Pastor (UFPE)

Mediadora: Dr^a Viviane Sarmiento (UFRPE/UAG)

Sessões Coordenadas - 14h às 15h30

Local: Auditórios dos Prédios 1, 2 e 3 e salas de a

Auditório do Prédio 1 – Sessão 07: Ensino de português

Coordenador(a) da sessão: Gláucia Renata Pereira do Nascimento (UFPE)

Formação inicial do professor de português do ensino básico e ensino de gramática

Gramáticas brasileiras contemporâneas do português e formação do professor

Francisco Eduardo Vieira da Silva (UEPB)

Compreensão de professores de língua portuguesa acerca da natureza de fenômenos relacionados à morfologia subjacentes a dificuldades de escrita de estudantes do ensino básico

Gláucia Renata Pereira do Nascimento (UFPE)

Reflexões acerca da formação do professor de português a partir do currículo dos cursos de licenciatura em letras e da concepção de docentes universitários

Hérica Karina Cavalcanti de Lima (UFPE), Livia Suassuna (UFPE)

Compreensão de professores de Língua Portuguesa acerca da natureza de fenômenos relacionados à fonética e à fonologia subjacentes a dificuldades de escrita de estudantes do ensino básico

Siane Góis Cavalcanti Rodrigues (UFPE)

Auditório do Prédio 2 – Sessão 08: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da sessão: Maria Inez Matoso Silveira (UFAL)

Abordagem da escrita como processo e o contributo da teoria de gêneros no ensino da produção textual no ensino médio e na universidade

O ensino da produção textual escrita numa visão de processo e subprocessos

Maria Inez Matoso Silveira (UFAL)

A escrita como processo na produção do artigo de opinião em língua espanhola: uma pesquisa-ação no curso de letras da universidade federal de alagoas

Flávia Colen Meniconi (UFAL)

O uso das estruturas e dos elementos narrativos nas produções textuais escritas em espanhol

Lúcia Kozow (UFAL)

O processo de retextualização de resumos acadêmicos: uma análise sociointeracionista dos mecanismos textuais e enunciativos

Fabiana de Oliveira (UFAL - Campus A. C. Simões)

Auditório do Prédio 3 – Sessão 09: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a) da sessão: Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)

Diferentes perspectivas de análise de gênero textual

Orientações sobre o ensino dos gêneros no livro didático de Língua Portuguesa

Leila Britto de Amorim Lima (UFPE)

Gêneros textuais nas campanhas de conscientização ambiental

Maria Clara Catanho Cavalcanti (UFPE)

Notícias, notícias fake e charge: um diálogo possível

Nadiana Lima da Silva (UFPE)

Gêneros de discurso, ethos de violência e comunidades virtuais: uma abordagem sócio-discursiva

Morgana Soares da Silva (UFRPE/UAG)

Auditório do Hospital Veterinário – Sessão 10: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a) da sessão: Francisco Jailson Dantas de Oliveira (Col. Maria Montessori de Maceió)

O processamento da compreensão leitora entre alunos do ensino fundamental: aspectos cognitivos

Aspectos cognitivos da compreensão leitora e o processo inferencial no ensino fundamental

Francisco Jailson Dantas de Oliveira (Col. Maria Montessori de Maceió)

Avaliação e mediação em compreensão leitora: uma proposta desenvolvida com alunos do 5º ano de uma escola pública municipal em Maceió-AL

Sérgio Rocha da Silva (UFAL)

A compreensão leitora entre alunos do 6º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Maceió – uma pesquisa colaborativa

José Amaro dos Santos (UFAL)

A compreensão leitora em alunos do 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública do interior de Alagoas

Keyllene Leite da Rocha Santos (UFAL)

Sala 06 do Prédio 2- Sessão 12: Ensino de português

Coordenador(a) da Sessão: Adeilson Pinheiro Sedrins (UFRPE/UAST)

O trabalho com a variação e o preconceito linguísticos no âmbito do Projeto ReLATE

Dorothy Bezerra Silva de Brito (UFRPE/UAST), Renata Lívia de Araújo Santos (FRPE/UAST)

A análise linguística em sala de aula: as (im)possibilidades

Adeilson Pinheiro Sedrins (UFRPE/UAST)

Do texto para a sintaxe: algumas reflexões sobre o ensino de Língua Portuguesa

Marcelo Amorim Sibaldo (UFRPE/UAST)

A poesia como experiência concreta

Valquíria Maria Cavalcante de Moura (UFRPE/UAST)

Prédio 2

Sala 07 – Sessão 41: Análise do discurso e ensino

Coordenador(a) da sessão: Otávia Pinheiro Pedrosa Fernandes (UFPE)

Efeitos de Inibições Inconsciente no aprendizado da Língua Estrangeira

Otávia Pinheiro Pedrosa Fernandes (UFPE)

Naturalização do discurso machista: problematização e análise discursiva

Luciana de Lima Arcanjo (UFS)

A relação de poder no processo de interlocução em ambientes virtuais de aprendizagem

Solange Carlos de Carvalho (UFPE), Luiz Carlos Carvalho de Castro (UFPE)

A Análise do Discurso na sala de aula: ler além do que se lê

Simone Dália de Gusmão Aranha (UEPB)

Da paráfrase à polissemia: considerações sobre as relações discursivas e a constituição de sentidos em contos

Rosemary Evaristo Barbosa (UEPB)

Crenças sobre o ensino-aprendizagem de língua estrangeira no discurso de professores e alunos do IF-Sertão pernambucano campus Petrolina

Roberta Guimarães de Godoy e Vasconcelos (IF-Sertão Pernambucano)

Imagens do professor em textos jornalísticos e em concursos públicos

Adriana (UNEB)

Sala 08 – Sessão 42: Aquisição da linguagem e ensino

Coordenador(a) da sessão: José Carlos de França Filho (UFPE)

Consciência fonológica e aquisição da linguagem escrita: o que pensam professoras alfabetizadoras

José Carlos de França Filho (UFPE)

Aquisição e aprendizagem: uma distinção importante para docência em língua materna

Sabrina Casagrande (UFFS), Lucilene Lisboa de Liz (UDESC), Alessandra Simões Trindade (UDESC)

Variações prosódicas e gestos no relato de história: um estudo de caso de uma criança cega

Renata Fonseca Lima da Fonte (UNICAP), Christiane Gleice Barbosa de Farias Nascimento (UNICAP)

O desenvolvimento da narração oral em escolares nos primeiros anos do Ensino Fundamental

Daniele Siqueira Veras (UFPE)

As intervenções de uma professora alfabetizadora, a partir da avaliação dos conhecimentos das crianças sobre o sistema de escrita alfabética

Maria de Fátima Moura de Lima (UFPE)

Sala 09 – Sessão 43: Ensino de Português

Coordenador(a) da sessão: Elias André Da Silva (UFAL)

Crêterios de seleção de conteúdos e de avaliação em Língua Portuguesa

Elias André da Silva (UFAL)

Texto de opinião: contribuições para uma prática de produção escrita para alunos de 9º ano do ensino fundamental II

Mariana Freire Rodrigues (UFRN)

Entre o estrutural e o discursivo: concepções e implicações para a avaliação da produção escrita escolar

Diego José Alves Alexandre (UFPE)

Gêneros escolares e ensino: a retextualização como recurso pedagógico de (re)escritura textual

Dennys Dikson (UFRPE)

Estudo dos sinais de pontuação em material didático de Língua Portuguesa do ensino fundamental

Antonio Cesar da Silva (UNEAL)

O ensino mútuo em Cachoeira no século XIX: reflexos do contexto no processo de escolarização

Erick Nunes Santos (UFBA)

Sala 17 – Sessão 44: Ensino de Português

Coordenador(a) da sessão: Rita De Kássia Kramer Wanderley (Ufpe)

Concepção de linguagem, texto e produção textual em ‘Português instrumental’

Rita de Kássia Kramer Wanderley (UFPE)

Gramática e texto literário em livros escolares da primeira metade do século XX

Rejane Rodrigues Almeida de Medeiros (UFSCAR)

Os encantos da música e a apropriação da linguagem pela criança frequentadora de creche

Elisangela Maria da Silva (UNICAP)

Formação de professores no contexto da (re)introdução da língua portuguesa em Timor-leste: da polêmica às ações táticas

Fabiana Almeida dos Santos (SEDUC)

Língua portuguesa e cultura de paz: uma análise lexical e discursiva de textos (não) pacifistas para o ensino de língua materna

Marcelo Bernardo (CDHDHC-UFPE)

Sala 18 – Sessão 45: Linguística Textual e ensino

Coordenador(a) da sessão: Simone de Campos Reis (UFPE)

Coesão: exposição, assimilação e prática textual

Judithe Genuíno Henrique (UFPB), Flávia Gonçalves Calaça de Souza (UFPB), Matheus de Almeida Barbosa (UFPB), Rosana Costa de Oliveira (UFPB), Elioenai Macena de Araújo (UFPB)

“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício”: reflexões sobre a revisão de textos na escola

Ananias Agostinho Da Silva (UERN)

Envolvendo os contos de fadas na teoria da argumentação

Simone de Campos Reis (UFPE)

Reflexão sobre as noções de linguagem e de texto na Linguística de Texto e na Antropologia Linguística e a contribuição dessas teorias na avaliação escolar da produção textual

Girllayne Gleyka Bezerra dos Santos Marques (UFPE)

Imbricação entre diferentes tipos de conhecimentos em tirinhas

Fraulein Dias da Silva Moura (UPE)

Questões de compreensão em concursos públicos

Cleidson Jacinto de Freitas (IFAL)

Sala 19 – Sessão 46: Sociolinguística e ensino

Coordenador(a): Rosangela dos Santos Marques (UESB)

O modo imperativo numa abordagem semântica, pragmática e discursiva

Rosangela dos Santos Marques (UESB)

A variação do subjuntivo: um fenômeno a ser refletido na educação sociolinguística nos livros didáticos

Vânia Raquel Santos Amorim (UESB), Elenita Alves Barbosa (UESB)

‘Padrão real’ versus ‘padrão ideal’: o que dizem as gramáticas tradicionais sobre o paradigma pronominal do português brasileiro (pb)?

Kassia Kamilla de Moura (UFRN)

A linguística na sala de aula do ensino fundamental: lacunas e conflitos entre teoria e prática

Ricardo Joseh Lima (UERJ)

Uma Descrição das Proparoxítonas na Variedade Não-Padrão de Jaboatão – PE

Eraldo Batista da Silva Filho (UFPE)

Implicações do espaço rural/urbano na variação da concordância verbal: discutindo uma proposta de intervenção pedagógica para o ensino fundamental

Maria Zélia Alves Nogueira (UESB)

Prédio 3

Sala 01: Sessão 47: Sociolinguística e ensino

Coordenador(a): Maria Edna Porangaba do Nascimento (UNCISAL)

Preconceito linguístico na escola: crenças dos estudantes sobre a língua portuguesa

Socorro Claudia Tavares de Sousa (UFPB), Lilia dos Anjos Afonso (UFPB), Erik Anderson de Carvalho Silva (UFPB)

A variação linguística e o ensino de língua materna

Maria Edna Porangaba do Nascimento (UNCISAL)

Concordância verbal: relação de intimidade ou fosso profundo entre sujeito e verbo?

Elenita Alves Barbosa (UESB)

As formas verbais inovadoras do português: o caso de participípios irregulares e a relação com as formas verbais utilizadas no português arcaico

Aurea Rayra Canejo da Silva (UFCG)

Sociolinguística e ensino: variação fonética de estudantes de EJA inquiridos para o atlas linguístico de Pernambuco

Edmilson José de Sã (AES-CESA)

Varição linguística em livros didáticos de português dos anos iniciais do ensino fundamental e a formação de atitudes linguísticas

Fabiana Ramos (UFCG)

Sala 02 – Sessão 48: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a): Jasilene Lucena Cavalcanti (UEPB)

O ato de argumentar: uma análise sobre a produção de textos de opinião no 6º Ano

Jasilene Lucena Cavalcanti (UEPB)

O processo de ensino-aprendizagem do gênero debate mediado pelas sequências didáticas

Gracilene Barros de Oliveira (UFPB)

O funk como gênero textual no ensino de Língua Portuguesa

Jaciara Josefa Gomes (UPE)

Smartphone e ensino de língua portuguesa: lidando com conjuntos e sistemas de gêneros em atividades no whatsapp

Vera Lúcia de Siqueira Lira (UPE)

Análise linguística no ensino médio: observação de uma prática docente com o gênero resenha

Bruna Bandeira de Mello Santos (UFPE)

Sala 03 - Sessão 49: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a): Maria Fabiana Medeiros de Holanda (UFRN)

A capa de revista: a ressonância dos enunciados na construção dos sentidos na “Mundo Estranho”

Maria Fabiana Medeiros de Holanda (UFRN)

A sequência narrativa em sentenças judiciais: uma proposta para o ensino do gênero sentença

Valter Régis de Souza Cardoso (UFRN)

O trabalho com o gênero Cartas à Redação nos Anos Finais do Ensino Fundamental I

Aline Rafaela Lima e Silva (UFPE)

Análise dos aspectos retórico-textuais no gênero debate em sala de aula

Deywid Wagner de Melo (UFAL)

Estruturação composicional em autos de depoimento de inquérito policial: uma abordagem para o ensino dos gêneros jurídicos

Valter Régis de Souza Cardoso (UFRN), Marília Silva Lemos Cardoso (UFRN)

O estudo do texto e o ensino de Língua Portuguesa: proposta de uma sequência didática

Francisco Geonilson Cunha Fonseca (UFRN), José Iranilson da Silva (UFRN)

Sala 04 - Sessão 50: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a): Cíntia Daniele Oliveira do Nascimento (UFRN)

O gênero entrevista e as contribuições para a construção identitária do profissional de comunicação social

Cíntia Daniele Oliveira do Nascimento (UFRN)

Gênero anúncio publicitário e a dimensão verbo-visual

Gianka Salustiano Bezerril de Bastos Gomes (UFRN)

Os gêneros jurídicos e sua aplicação nas aulas de Direito

Raimunda Valquíria de Carvalho Santos (UFRN)

A contribuição da teoria dos gêneros do discurso na construção do PCNEF de língua portuguesa: uma análise discursiva

Cicero José da Silva (Erem Agamenon Magalhães)

Ressignificando a produção textual na EJA: uma experiência com o gênero textual carta aberta

Laurenia Souto Sales (UFPB), Lidiane Moreira Silva de Brito (UFPB)

Sala 05 – Sessão 51: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a): Francielly Coelho da Silva (UFRN)

Tirinha: gênero marginal, (des)importante?

Francielly Coelho da Silva (UFRN)

Produção textual com educandos da EJA: Limites e Possibilidades

Janaina Pereira Daniel Farias (Escola Estadual Borges da Fonseca), Maria Zuleide Abrantes Soares (Escola Estadual Borges da Fonseca)

A didatização do gênero textual artigo de opinião nos livros didáticos de português do ensino fundamental (anos finais)

Juciano Santos Soares da Silva (UFPE)

Modelos de ensino do oral no livro didático de Língua Portuguesa: reflexões acerca das propostas didáticas

Fabrini Katrine da Silva Bilro (UPE), Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel (UPE)

A produção do gênero resumo escolar por estudante do 3º ano do Ensino Médio dos cursos técnicos em eletroeletrônica, informática e meio ambiente do Instituto Federal de Pernambuco - Campus Garanhuns

Valfrido da Silva Nunes (UFAL)

Sala 06 – Sessão 52: Gêneros discursivos e ensino

Coordenador(a): Claudiane Maciel da Rocha Martins (UEPB)

Uma abordagem acerca da produção escrita do gênero artigo de opinião proposta pelo livro didático

Claudia Maria de Santana (UPE), Daniel Holanda da Fonseca (UPE)

Facebook e ensino de gêneros: uma experiência midiática com o anúncio publicitário em seu contexto de uso

Laene Alves Pacheco Vaz (UPE)

Textos em outdoor com discurso de escolas: um estudo do interdiscurso na sugestiva formação profissional em cursos técnicos e superiores no Recife

Heloisa Pedrosa de Araujo (UFPE)

Gêneros textuais: alternativas que facilitam o processo de letramento

Danielle dos Santos Mendes Coppi (UEPB)

A interação linguística em entrevistas orais com falantes da comunidade quilombola mariana, em Santana do Mundaú, Alagoas

Josimar Gomes da Silva (Escola Estadual Monsenhor Clóvis Duarte de Barros)

Carta aberta: uma proposta de produção textual para o ensino médio

Claudiane Maciel da Rocha Martins (UEPB)

Sala 07 – Sessão 53: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da sessão: Sanadia Gama dos Santos (UFS)

Uma proposta de intervenção para o trabalho com leitura e escrita no 6º ano do ensino fundamental II

Mercia Cavalcanti da Silva (E.e.e.f. Joaquim Nabuco), Hérica Paiva Pereira (UFCEG),
Zuleide Pereira dos Santos Pinto (E.e.e.f. França Leite)

O ensino do gênero textual conto no cotidiano escolar: implicações para o ensino-aprendizagem de língua materna

Crislane Marques de Oliveira (UEPB)

“Japuaçu e a estrela de fogo” como proposta dinamizadora para a leitura e escrita de crianças da zona rural do agreste sergipano

Sanadia Gama dos Santos (UFS)

Um olhar para a formação docente: os processos interativos durante o trabalho realizado

Iara Francisca Araújo Cavalcanti (UEPB/UFPB)

A leitura e os gêneros discursivos: um olhar sob referências curriculares do Brasil e de Portugal

Rosilda Maria Araujo Silva dos Santos (Universidade de Évora)

Os processos de produção e revisão textual mediada pelo bilhete orientador: um relato de experiência na educação básica

Daniela Paula de Lima Nunes Malta (Colégio Mul. Cônego Tôrres)

Sala 08 – Sessão 54: Leitura, escrita e ensino

Coordenador(a) da sessão: Daniele Basilio Nunes (UFPE)

A postura didática utilizada pelos professores quando recebem os manuscritos dos alunos

Eliene Estã Cio Santos (UFAL)

Práticas de Leitura e Produção Textual em turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Janaina Pereira Daniel Farias (Escola Estadual Borges da Fonseca), Maria Zuleide Abrantes Soares (Escola Estadual Borges da Fonseca)

A produção escrita no ensino médio: um olhar para o ENEM

Sandra Araujo Lima (UFAL)

Livros didáticos e alunos surdos: uma prática de ensino-aprendizagem inclusiva?

Daniele Basilio Nunes (UFPE)

Coffee house-english cultural show: uma experiência com leitura e produção de textos orais e escritos

Relma Lúcia Passos de Castro Mudo (FACAPE/UPE), Zaira Dantas de Miranda Cavalcanti (UPE)

Sala 09 – Sessão 55: Letramento e ensino

Coordenador(a) da sessão: Ana Maria Alves de Brito (UFPI)

O livro didático de língua portuguesa e o letramento literário no ensino médio: da teoria à prática

Tháisa Rafaela Costa dos Santos (UNP/IFRN), Rozeleide Bezerra Soares (UTIC)

Relatório de estágio como uma prática de escrita situada do letramento acadêmico: uma análise à luz do ISD

Luiz Henrique Santos de Andrade (UFPB), Márcia Ozinete de Alcântara Pinho Borborema (UFPB)

Letramento familiar no contexto escolar

Fernanda Mendonça (UFRN)

Letramento a partir dos descritores da Prova Brasil em três escolas públicas do município de Ilhéus-Bahia.

Lílian de Santanna Maia (UESC), Luciana Oliveira do Nascimento (UESC), Daiane Conceição Simões Santos (UESC)

Tecnologias multiletradas e suas implicações na produção escrita de alunos no ensino médio

Ana Maria Alves de Brito (UFPI)

Sala 10 – Sessão 56: Letramento e ensino

Coordenador(a) da sessão: Liliane Alves da Silva (UPE)

Letramento e ensino nas esferas sociais: um olhar sobre o curso de formação para maternidade

Raimunda Valquíria de Carvalho Santos (UFRN), Lindneide Dannyelle Maria Luzziara Araujo de Melo Medeiros (UFRN)

Seminário: um evento de letramento?

Liliane Alves da Silva (UPE)

Interferências didáticas significativas nas práticas de letramento literário no Ensino Fundamental

Daniela Paula de Lima Nunes Malta (Colégio Mul. Cônego Tôrres)

A escrita do Boletim de Ocorrência Eletrônico (BOE): uma aprendizagem colaborativa

Erivaldo José da Silva (UFPE)

Letramento crítico-visual e literário: uma análise das produções acadêmicas do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade Estadual do Ceará

Isabela Feitosa Lima Garcia (SEDUC), Michelle Soares Pinheiro (UECE)

Sala 11 – Sessão 57: Linguagens, novas tecnologias e ensino

Coordenador(a) da sessão: Anelilde Maria de Lima Farias (FACHO)

Tecnologia e ensino: a argumentação em comentários de blog

Maria Alcione Gonçalves da Costa (UPE)

A revista eletrônica em sala de aula: um suporte para gêneros discursivos na esfera digital

Aguinaldo Gomes de Souza (FAINTVISA/ETE-PE)

Ramificações do ensino de língua: a tecnologia móvel em ação

Jamyllé Rebouças Ouverney-King (IFPB), Ana Carolina Costa de Oliveira (Faculdade Internacional da Paraíba), Maria das Graças Amorim de Castro (IFPB)

A argumentatividade no ambiente virtual: uma estratégia para produção em contexto escolar

Anelilde Maria de Lima Farias (FACHO)

Porque anotar na escola e como a tecnologia pode nos ajudar?

Andrea Silva Moraes (UFPE)

Sala 12 - Sessão 58: Linguagens, novas tecnologias e ensino

Coordenador(a) da sessão: Dilma Tavares Luciano (UFPE)

Webquest e cordel: uma experiência no ensino médio

Mayara Myrthes Henriques Santos (UEPB)

Práticas discursivas em consígnias na educação a distância: construções identitárias e estratégias do dizer

Lilian Soares de Figueiredo Luz (PPGLL/FALE/UFAL)

O uso do facebook como proposta para a formação de professores e habilidade interativa na produção textual de alunos da Escola Rocha Cavalcanti em União dos Palmares/AL

Herbert Nunes de Almeida Santos (IFAL)

Prosódia e educação a distância: o podcast como ferramenta cognitiva

Dilma Tavares Luciano (UFPE)

Letramento Digital e Ensino no Curso de Literatura Infantil em EaD

Robson Santos de Oliveira (UFRPE)

Sala 13 – Sessão 59: Linguagens, novas tecnologias e ensino

Coordenador(a) da sessão: Jailine Mayara Sousa de Farias (UFPB)

Os gêneros digitais em processos de aprendizagem autônoma e colaborativa

Érica Carvalho da Silva (UFPE)

Reflexões sobre um ensino-aprendizagem de Língua Inglesa conectado: um relato de experiência

Jailine Mayara Sousa de Farias (UFPB)

O uso da webquest como interface pedagógica no processo de ensino/aprendizagem

Marcos Antonio de Araújo Dias (IFAL)

Aprendizagem de línguas com recursos da web 2.0: explorando recursos online na aprendizagem de língua inglesa do ensino médio

Roberta Guimarães de Godoy e Vasconcelos (IF-Sertão)

Uso do twitter no trabalho de correção textual com alunos do ensino médio

Vera Lúcia Santos Alves (Faculdade São Francisco de Juazeiro)

Sala 14 – Sessão 60: Literatura e ensino

Coordenador(a) da sessão: Nefatalin Gonçalves Neto (UFRPE/UAST)

A poesia musicalizada aplicada ao ensino fundamental

Walter Costa (UPE), Cristina Botelho (UPE)

“Valsa” e “berimbau”: ritmos e sons despertando o gosto pela poesia

Andreia Bezerra de Lima (UFRPE)

La noche boca arriba: identidade e duplicidade em Julio Cortázar

Nefatalin Gonçalves Neto (UFRPE)

Do material ao imaterial: processos de encarceramento na obra de Reinaldo Arenas
Lilian Barbosa (UPE)

Dentro del texto “Perdido”, la búsqueda del lugar de la literatura
Erica Thereza Farias Abreu (UFPE)

O olhar na construção da identidade em Salomé de Oscar Wilde
Maria da Luz Duarte Leite Silva (UERN)

Sala 15 – Sessão 61: Literatura e ensino/ Culturas populares e ensino

Coordenador(a): Gislene Lima Carvalho (UECE)

Interpretação Textual a partir de Análises Isoladas
Roberto Remígio Florêncio (IF-Sertão)

A linguagem metafórica na poesia de Drummond: uma abordagem possível na sala de aula

Gesica de Oliveira Sousa (UFPE)

Alteridades escritas: produção de textos ficcionais em aulas de Literatura brasileira
Marcelo Ferreira Marques (UFAL)

Fraseologia e cultura no ensino de língua portuguesa: calcanhar de Aquiles?
Gislene Lima Carvalho (UECE)

Fazendo “arte” com o conto sócio documental: recriação literária para o teatro
dilaine Pereira de Sousa (UPE)

A relação entre literatura e outras linguagens na escola

Lílian de Santanna Maia (UESC), Luciana Oliveira do Nascimento (UESC), Daiane Conceição Simões Santos (UESC)

Sala 16 – Sessão 62: Ensino de língua estrangeira

Coordenador(a): Elias Ribeiro da Silva (UNIFAL-MG)

A formação de professores de português para falantes de outras línguas: desafios e proposições curriculares

Elias Ribeiro da Silva (UNIFAL-MG)

O uso de música em aulas de inglês em cursos técnicos integrados ao ensino médio: foco no ensino-aprendizagem de gramática

Paula Graciano Pereira (IFG)

Letramento literário no ensino de português como segunda língua

Ana Veronica Cesario da Silva (UFRN)

A intercompreensão no ensino de línguas estrangeiras com objetivos específicos

Luiza de Marilac Veras Uchôa (UFRN)

O ensino de Língua Espanhola no contexto da escola Grapiúna: encontros e desencontros na proposta curricular

Juliana Ferreira Chaves (Colégio Ciso - Municipal)

Tradução e ensino: espelho de uma cultura?

Laura de Almeida (UESC)

15h30 às 16h30 - Sessão de pôsteres (Local: Hall do Prédio Docentes 2)

AREA TEMATICA: Ensino de português

Painel nº 51 - Gramática e Ensino: uma abordagem reflexiva

Luiz Felipe da Silva Durval (UFRJ)

Painel nº 52 - Análise do tratamento de gramática e de variação linguística no material didático da rede municipal de ensino

Jéssica Pegas de Abreu (UFRJ)

Painel nº 53 - Interpretação de texto: um novo olhar, uma nova compreensão

Pâmella Fernanda dos Santos Almeida (UFRPE/UAG)

Painel nº 54 - Reflexão e análise linguística: uma experiência com professores da educação básica

Deivid Luiz de Souza Ferraz (UFRPE/UAST), Tatiana Cristina Santos Monteiro (UFRPE/UAST)

Painel nº 55 - Leitura nos anos iniciais do ensino fundamental: uma investigação sobre o fazer docente

Elaine Cristina Nascimento da Silva (UFRPE), Jaine dos Santos Gomes (UFRPE/UAST)

Painel nº 56 - Prosódia e oralidade no ensino de português

Isabella Serafim da Silva (UFPE)

Painel nº 57 - Argumentação e ensino de português: a prosódia no fenômeno de preservação de faces

Bárbara Carolina Silva Santos (UFPE)

Painel nº 58 - A contribuição dos operadores argumentativos nos editoriais de jornais e artigos de opinião

Ana Paula Ferreira da Silva (UFRPE/UAG)

Painel nº 59 - **Ensino de Língua Portuguesa: abordagens e reflexões**
Renato de Araujo (UEPB)

AREA TEMATICA: Leitura, escrita e ensino

Painel nº 60 - **O reconhecimento das histórias em quadrinhos no ambiente escolar**
Christiane Jaroski Barbosa (FACOS), Ianaira Andrade Reis (FACOS)

Painel nº 61 - **Leitura e produção de textos argumentativos**
Angela Valéria Alves de Lima (UFRPE), Emerson Morais Raimundo (UFRPE/UAG)

Painel nº 62 - **A (des)articulação das ideias no gênero dissertativo argumentativo.**
Gilda Batista Cavalcanti (UFPE)

Painel nº 63 - **Marcas de contos de fada em textos de crianças recém-alfabetizadas**
Eudes da Silva Santos (UFAL), Marília Adrielle Siqueira de Oliveira (UFRPE)

Painel nº 64 - **O Cinema como ferramenta para o aprendizado dos gêneros textuais**
Priscila C. Melo (UFRPE)

AREA TEMATICA: Letramento e ensino

Painel nº 65 - **Leitura e produção de textos multimodais em escola pública**
Adricia Mayara da Silva Lima (UFRPE/UAST)

Painel nº 66 - **A consciência fonológica como auxiliar no processo de alfabetização e letramento de adultos**

Marlene Maria Ogliari (UFRPE), Ângela Maria Alexandre Ramalho (UFRPE)

Painel nº 67 - **Prática de letramento literário na EJA: discutindo o papel da mulher na sociedade**

Ediclécia Sousa de Melo (UFPB), Danieli Maria da Silva (UFPB)

Painel nº 68 - **O gênero artigo científico e os processos de construção de autoria na área da saúde: uma análise interacionista sociodiscursiva**

Regina Celi Mendes Pereira da Silva (UFPB), Anielle Andrade de Sousa (UFPB), Nathália Leite de Sousa Soares (UFPB)

Painel nº 69 - **As distorções da realidade educacional na modalidade de ensino do campo em escolas do interior do município de Arapiraca - AL**

Iêda de Fátima Barbosa da Silva (IFAL)

Painel nº 70 - **Letramento e ensino: desafios e expectativas em uma turma do EJA na escola municipal Denilma Bulhões no município de Palmeira dos Índios - AL**

Tony da Silva Pessoa (UAB/IFAL)

Painel nº 71 - Letramento crítico e o ensino de Inglês: reflexos dentro e fora da sala de aula

Paula Tenório dos Santos (IFAL), Isabel Cristina Ferreira de Farias (IFAL), Ana Paula dos Santos Silva (IFAL)

Painel nº 72 - O desafio do ensino dos gêneros do discurso para uma competência de letramentos

Maria José Lima de Carvalho (EEEM Profe. Luiz Gonzaga Burity), Suelen Lima de Carvalho (IFPB)

AREA TEMATICA: Linguagens, novas tecnologias e ensino

Painel nº 73 - Car@s alunos/as: propósitos comunicativos do gênero e-mail na interação professor e aluno universitários

Edivaldo Gomes Barbosa (UFPI)

AREA TEMATICA: Linguística textual e ensino

Painel nº 74 - Texto na escola: um olhar sob o viés da linguística textual

Max Silva da Rocha (UFAL)

Painel nº 75 - O ensino de argumentação e gêneros argumentativos no ensino médio

Daniele Damásia Cardoso Jacó (UFRPE/UAST), Fabiana Vieira Barbosa (UFRPE/UAST)

Painel nº 76 - A obra “o pequeno príncipe” e sua interdiscursividade com a bíblia: uma estratégia para ampliação da leitura na educação básica

Elias André da Silva (UFAL), Wilcley Ferreira de Macedo (UFAL)

Painel nº 77 - A legenda como ferramenta auxiliar no processo de alfabetização plena

José Henrique Ferreira da Silva (UFAL)

Painel nº 78 - Sugestão de conteúdo para o ensino de língua portuguesa no ensino fundamental: o estudo da atemporalidade verbal

Weverthon Lima dos Santos (UFAL)

Painel nº 79 - A Linguística Textual investigada através de experimentos psicolinguísticos

Antonia Simões (UFPB)

Painel nº 80 - Operadores da narrativa através dos contos

Jônatas Oliveira de Lima (UFPE)

Painel nº 81 - Gêneros: o conto na sala de aula discutindo gênero e diversidade

José Alberto da Silva Júnior (UFRPE/UAST)

Painel nº 82 - Letramento Literário: clássicos greco-romanos em sala de aula

Maria Amanda Ramos Barreto (UFPB), Milena Veríssimo Barbosa (UFPB)

Painel nº 83 - O uso do folheto de cordel na formação do leitor literário: uma perspectiva de letramento

Maria Aparecida da Silva Izídio (UPE), Mabel Cristina Azevedo dos Santos (UPE)

Painel nº 84 - O romance histórico como ferramenta interdisciplinar de ensino

Rafael Teixeira de Souza (AES-CEA)

Painel nº 85 - Oficina- a escola que sonhava pássaros: o conto africano em sala de aula

Thiara Lustosa Milhomem (UFRPE)

Painel nº 86 - O primo Basílio: diálogo entre Eça de Queirós e Daniel Filho sobre a instituição do casamento

Carla Jeikelle Marques Freitas (UFRPE/UAG)

Painel nº 87 - Construindo sentidos com a leitura de poemas em sala de aula

Bruna Wanderley Pereira (UFAL)

Painel nº 88 - Um olhar alegórico sobre A chave do tamanho

Rebecca Cruz Pinheiro (UFRN), Bruna Louize Miranda Bezerra Cassiano (UFRN)

Painel nº 89 - Aplicando a poesia pajezeira em sala de aula

Isabele Carla dos Santos Lins (UFRPE/UAST)

Painel nº 90 - Leitura e literatura na prática pedagógica: abordagens práticas

Renato de Araujo (UEP)

AREA TEMATICA: Morfologia e ensino

Painel nº 91 - Do conhecimento de aspectos do sistema morfológico da língua portuguesa ao ensino de ortografia: práticas de letramento

Rodrigo Fagner Araujo dos Santos (UFPE)

Painel nº 92 - O fenômeno do hibridismo no português brasileiro contemporâneo: materiais didáticos x internet

Alane Kerolaine Gondim Leitão (UFPE), Silmara Priscila Sabino Pereira da Silva (UFPE), Ana Cecilia (UFPE), Talita Fernandes (UFPE), Maria Gabriela Ramos de Oliveira (UFPE)

Painel nº 93 - A derivação sufixal: uma análise dos sufixos mais produtivos em blogues de maquiagem

Richard Fernandes de Oliveira (UFPE), Victoria Luiza Ramos da Silva (UFPE), Beatriz Cristina de Almeida Sales (UFPE)

Painel nº 94 - Cultura e expressão LGBTT: análise das gírias em ambientes hétero-discursivos

Raphael Fernando Santos de Assis (UFPE), Monallysa Maria da Silva Nascimento (UFPE), André Luis de Lima Xavier (UFPE)

AREA TEMATICA: Semântica e ensino

Painel nº 95 - Semiótica e ensino: uma proposta de análise de textos sincréticos em sala de aula

Michaella Araujo Farias (UFPB)

Painel nº 96 - Ensino do Português: Uma Análise da Abordagem dos Pronomes Possessivos em Livros Didáticos

Débora Silva Oliveira (UFPI)

AREA TEMATICA: Ensino de literaturas africanas de expressão portuguesa

Painel nº 96 - A literatura da nossa cor

Smailey Lisboa Germano Pereira (UFRPE)

Conferência de encerramento - 16h30 às 17h30

Local: Quadra Poliesportiva da UAG/UFRPE - Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista, Garanhuns - PE

Como os estudos descritivos podem contribuir para o ensino de Língua Portuguesa

Prof. Dr. Demerval da Hora (UFPB/CNPq)

18h - Coquetel de encerramento



VIECLAE

Encontro das Ciências
da Linguagem Aplicadas
ao Ensino

17 a 19
setembro 2015

Garanhuns / PE
Universidade Federal Rural de Pernambuco