



INSCRIÇÕES EM MINICURSOS E/OU OFICINAS

1. Os interessados em participar de minicursos e/ou oficinas deverão se inscrever nas atividades até o dia **20 de agosto de 2023**.
2. A lista de minicursos e oficinas aprovados pela comissão científica do IX ECLAE está no final deste arquivo.
3. Todas as categorias de participantes poderão se inscrever em minicursos/oficinas.
4. Cada participante só poderá se inscrever em UMA atividade de minicurso/oficina.
5. Cada minicurso/oficina poderá ter até 30 participantes.
6. O pagamento da inscrição no IX ECLAE deve ser feito até o dia **20 de agosto de 2023**.
7. Os participantes que sejam menores de 18 anos deverão apresentar autorização assinada por pais ou responsáveis. ([Imprimir Autorização](#))
8. Um tutorial com o passo a passo de inscrição em minicursos está disponível no site do ECLAE ([Baixar Tutorial](#)).



Lista de Minicursos e Oficinas aprovados (os resumos estão disponíveis no *site* do evento)

CÓD.	Títulos de minicursos/oficinas	Ministrantes
MCOF01	A leitura como dispositivo de controle: histórias de poder e resistência	Aline Rodrigues (UNEB)
MCOF02	Práticas educativas com canções e o discurso literomusical nas aulas de língua portuguesa	Antonio de Jesus Santos (UFBA)
MCOF03	A categorização em perspectiva semântico-cognitiva	Lorena Oliveira dos Santos (UFBA) e Neila Maria Oliveira Santana (UNEB)
MCOF04	Na Trilha d'Os Sertões, estudo do livro Os Sertões, de Euclides da Cunha	Marcos José de Souza (CEPAF)
MCOF05	Intersemioses dos livros de imagens e dos livros de ilustração na sala de aula	Sherry Almeida (UFRPE)
MCOF06	Letramentos digitais e ensino de Língua Portuguesa: desafios e possibilidades	Andréa Beatriz Hack de Góes (UFBA) e Claudia Norberta dos Santos Amaral (EMITec)
MCOF07	HyperDocs como ferramenta metodológica para construção colaborativa de materiais didáticos para ensino de línguas	José Ribamar Lopes Batista Junior (CTF-UFPI)
MCOF08	Consciência fonológica e alfabetização: reflexões sobre saberes e práticas	José Carlos de França Filho (UFPE)
MCOF09	Oficina de elaboração e aplicação do Teste Cloze	Flavia Oliveira Freitas (UFS) e Keila Vasconcelos Menezes (UFS)
MCOF10	Estudos da significação em sala de aula	Monica Mano Trindade Ferraz (UFPB) e Mariana Lins Escarpinete (UFPB)
MCOF11	Ensino de língua portuguesa numa perspectiva geossociolinguística e etnolinguística: contribuições do Atlas Linguístico do Brasil (ALiB)	Sandra Cerqueira Prudêncio (UFBA) e Renata Lemos Carvalho (UFBA)
MCOF12	Linguagem inclusiva de gênero na sala de aula	Raquel Freitag (UFS)
MCOF13	Sociolinguística Educacional: teoria e aplicação sociopedagógica	Fabício da Silva Amorim (IFBA)
MCOF14	A aquisição de línguas adicionais numa perspectiva minimalista	Antonio José Codina Maria Bobia (UEFS)



MCOF15	Estratégias didáticas para abordar a transcrição da fala na escrita	Silvana Santos Damasceno Nascimento (UEFS) e Ludquellen Braga Dias (UFBA)
MCOF16	Autoria, letramento literário e digital na educação básica: estratégias para dialogar com os direitos humanos	Maria da Rosa (IFB)
MCOF17	Letramento visual e Argumentação	Isabel Cristina Michelan de Azevedo (UFS/UEFS) e Vanesca Carvalho Leal (UEFS)
MCOF18	A Tradução Pedagógica como Prática Educativa na escola básica: caminhos e perspectivas	Shirlei Moreira (UEFS)
MCOF19	Análise Crítica de Discurso, perspectivas decoloniais/contracoloniais e lutas antifascistas e antirracistas e educação linguística	Lívia Márcia Tiba Radis Baptista (UFBA) e Tiago Alves Nunes (SEDUC/CE)
MCOF20	Os movimentos negros soteropolitanos e suas pedagogias	Erika Araujo (UFBA)
MCOF21	A voz estudantil no púlpito	Mari Lourdes Santos Lima (UNICAMP)
MCOF22	MCOF22: Para além do que nos contaram: questões étnico-raciais para a formação de professores de língua inglesa em Jamaica	Cíntia Bárbara Silva Borges (UFBA)